

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik: KATRIN PAMELA
 NISN/NIS : 3132622743 / 1510
 Nama Sekolah : SD PIUS SIDAREJA
 Alamat Sekolah : Jalan Ronggasena 596

Kelas : 2 (Dua)
 Semester : 2 (Dua)
 Th Pelajaran: 2021 / 2022

ASPEK	DESKRIPSI
1. Spiritual	Ananda KATRIN PAMELA sangat taat beribadah, bersyukur, khusyu' dalam berdoa, toleran, Ananda KATRIN PAMELA
2. Sosial	Ananda KATRIN PAMELA jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri,

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan: 65.00

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	79	B	Ananda baik dalam mengetahui sebagian KD	82	B	Ananda baik mampu mengetahui sebagian KD
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	72	C	Ananda Baik dalam mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah. Dengan bimbingan, Ananda dapat meningkatkan pengetahuan dalam memahami makna bersatu dalam keberagaman di sekolah	74	C	Ananda Cukup dalam menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman di sekolah. Cukup dalam mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah
3	Bahasa Indonesia	75	C	Ananda Cukup dalam mencermati ungkapan permintaan maaf dan tolong melalui teks tentang budaya santun sebagai gambaran sikap hidup rukun. Cukup dalam menggali informasi dari dongeng binatang (fabel) tentang sikap hidup rukun dari teks lisan dan tulis	72	C	Ananda Cukup dalam menulis dengan tulisan tegak bersambung menggunakan huruf kapital serta tanda titik dan tanda tanya. Cukup dalam menyampaikan ungkapan-ungkapan santun (menggunakan kata "maaf", "tolong") untuk hidup rukun dalam kemajemukan

4	Matematika	76	C	Ananda Baik dalam menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku. Cukup dalam menjelaskan pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$ menggunakan benda-benda konkret dalam kehidupan sehari-hari	79	B	Ananda Baik dalam mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya. Cukup dalam menyajikan pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$ yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan
5	Seni Budaya dan Prakarya	74	C	Ananda Baik dalam mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari. Cukup dalam mengenal pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya	74	C	Ananda Cukup dalam menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak. Cukup dalam meragakan gerak keseharian dan alam dalam tari
6	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	79	B	Ananda Baik dalam memahami cara menjaga kebersihan lingkungan (tempat tidur, rumah, kelas, lingkungan sekolah, dan lain-lain). Baik dalam memahami manfaat pemanasan dan pendinginan, serta berbagai hal yang harus dilakukan dan dihindari sebelum, selama, dan setelah melakukan aktivitas fisik	79	B	Ananda Baik dalam mempraktikkan variasi berbagai pola gerak dominan dalam aktivitas senam lantai. Baik dalam mempraktikkan penggunaan variasi gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama
7a	Bahasa Jawa	77	B	Ananda Baik dalam MULOK 1 KD 3.1. Cukup dalam MULOK 1 KD 3.4	80	B	Ananda Baik dalam MULOK 1 KD 4.1. Baik dalam MULOK 1 KD 4.3

C. Ekstra Kurikuler

NO	Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler	Deskripsi
1	Pramuka	...
2	Bahasa Inggris	...

D. Saran-Saran

Tingkatkan prestasimu dan teruslah semangat dalam belajar.

E. Tinggi dan Berat Badan

N	Aspek Yang Dinilai	Smt 1	Smt 2
1	Tinggi (Cm)	122	125
2	Berat Badan (kg)	18	20

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik
4

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	Baik
2	Olah Raga	Baik
3

G. Ketidakhadiran

Sakit	:	2	hari
Izin	:	3	hari
Tanpa ket.	:	-	hari

Keputusan

Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi peserta didik dinyatakan :

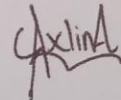
Naik / ~~Tinggi~~ di kelas : 3 (Tiga)

*) Coret yang tidak perlu

Sidareja, 18 Juni 2022

Guru Kelas

Mengetahui
Orang Tua/Wali,



Catharina Axlin Adriatitanika

NIP -



Sr. N Emerensia Sihotang, S.Pd

NIP :-