

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik: **KATRIN PAMELLA**

Kelas : **III (Tiga)**

NISN/NIS : **3132622743 / 1510**

Semester : **2 (Dua)**

Nama Sekolah : **SD PIUS SIDAREJA**

Th Pelajaran: **2022 / 2023**

Alamat Sekolah : **Jalan Ranggasena Nomor 596**

ASPEK	DESKRIPSI
1. Spiritual	Ananda KATRIN PAMELLA taat beribadah, bersyukur, khusyu' dalam berdoa, toleran,
2. Sosial	Ananda KATRIN PAMELLA jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri,

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan: **65.00**

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	81	B	Ananda baik dalam mengetahui sebagian KD	81	B	Ananda baik mampu mengetahui sebagian KD
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	85	B	Ananda Baik dalam mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah. Baik dalam mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	95	A	Ananda Sangat Baik dalam menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah. Sangat Baik dalam menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah
3	Bahasa Indonesia	87	B	Ananda Baik dalam mengidentifikasi lambang/ simbol beserta artinya dalam teks lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan. Baik dalam mengidentifikasi lambang/ simbol beserta artinya dalam teks lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan	90	A	Ananda Sangat Baik dalam menyajikan hasil identifikasi tentang lambang/symbol beserta artinya. Sangat Baik dalam menyajikan hasil identifikasi tentang lambang/symbol beserta artinya

4	Matematika	85	B	Ananda Baik dalam menjelaskan sudut, jenis sudut (sudut siku-siku, sudut lancip, dan sudut tumpul), dan satuan pengukuran tidak baku. Baik dalam menjelaskan sudut, jenis sudut (sudut siku-siku, sudut lancip, dan sudut tumpul), dan satuan pengukuran tidak baku	78	B	Ananda Baik dalam mengelompokkan berbagai bangun datar berdasarkan sifat-sifat yang dimiliki. Baik dalam mengelompokkan berbagai bangun datar berdasarkan sifat-sifat yang dimiliki
5	Seni Budaya dan Prakarya	86	B	Ananda Baik dalam mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu. Baik dalam mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu	80	B	Ananda Baik dalam menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu. Baik dalam menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu
6	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	78	B	Ananda Baik dalam memahami kombinasi gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan. Baik dalam memahami kombinasi gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan	78	B	Ananda Baik dalam mempraktikkan gerak kombinasi gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan. Baik dalam mempraktikkan gerak kombinasi gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan
7a	Bahasa Jawa	83	B	Ananda Baik dalam MULO 1 KD 3.1. Cukup dalam MULO 1 KD 3.4	83	B	Ananda Baik dalam MULO 1 KD 4.1. Baik dalam MULO 1 KD 4.3

C. Ekstra Kurikuler

NO	Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler	Deskripsi
1	Pramuka	B
2	Bahasa Inggris	B
3
4
5
6

D. Saran-Saran

Tinggalkanlah semangat belajarmu!

E. Tinggi dan Berat Badan

