



LAPORAN

**HASIL PENCAPAIAN KOMPETENSI PESERTA DIDIK
SEKOLAH DASAR
(SD)**

Nama Peserta Didik:

MICHAEL YUNIDA YAN SOEBIANTORO

NISN/NIS:

1512

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA**

IDENTITAS PESERTA DIDIK

- | | | |
|----|-----------------------|---------------------------------------|
| 1 | Nama Peserta Didik | Michael Yunida Yan Soebiantoro |
| 2 | NISN/NIS | 1512 |
| 3 | Tempat,Tanggal Lahir | Cilacap, 12 Juni 2014 |
| 4 | Jenis Kelamin | Laki laki |
| 5 | Agama | Katholik |
| 6 | Pendidikan sebelumnya | Tk Pius |
| 7 | Alamat Peserta Didik | Jl.Jend. Sudirman no.193. |
| 8 | Nama Orang Tua | |
| | Ayah | Yuncie Yan Soebiantoro (alm) |
| | Ibu | Ida Varyanti |
| 9 | Pekerjaan Orang Tua | |
| | a. Ayah | ... |
| | b. Ibu | Karyawan Swasta |
| 10 | Alamat Orang Tua | |
| | Jalan | Jl. Jend. Sudirman no,193 |
| | Kelurahan/Desa | Sidareja |
| | Kecamatan | Sidareja |
| | Kabupaten/Kota | Cilacap |
| | Provinsi | Jawa tengah |
| 11 | Wali Peserta Didik | |
| | a. Nama | ... |
| | b. Pekerjaan | ... |
| | c. Alamat | ... |



SIDAREJA, 13 Juli 2020
Kepala Sekolah,

Sr. N. Emerensia. S Spd



RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik: MICHEAL YUNIDA YAN SOEBIANTORO Kelas : 2 (Dua)
 NISN/NIS : 0148721266 / 1512 Semester : 1 (Satu)
 Nama Sekolah : SD PIUS SIDAREJA Th Pelajaran: 2021/2022
 Alamat Sekolah : Jalan Ranggasena 596

ASPEK	DESKRIPSI
1. Spiritual	Ananda MICHEAL YUNIDA YAN SOEBIANTORO sangat taat beribadah, bersyukur, khusyu' dalam berdoa, toleran, Ananda MICHEAL YUNIDA YAN SOEBIANTORO
2. Sosial	Ananda MICHEAL YUNIDA YAN SOEBIANTORO jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri,

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan: 65,00

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	78	B	Ananda baik dalam mengetahui sebagian KD	80	B	Ananda sangat baik dalam mengetahui sebagian KD
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	65	C	Ananda Baik dalam mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah. Dengan bimbingan, Ananda dapat meningkatkan pengetahuan dalam mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah	80	B	Ananda Sangat Baik dalam mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah. Cukup dalam menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman di sekolah
3	Bahasa Indonesia	71	C	Ananda Baik dalam menguraikan kosakata dan konsep tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya. Dengan bimbingan, Ananda dapat meningkatkan pengetahuan dalam menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan	77	C	Ananda Sangat Baik dalam menirukan ungkapan, ajakan, perintah, penolakan dalam cerita atau lagu anak-anak dengan bahasa yang santun. Cukup dalam menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat

4	Matematika	72	C	Ananda Baik dalam membandingkan dua bilangan cacah. Dengan bimbingan, Ananda dapat meningkatkan pengetahuan dalam menjelaskan perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100	87	B	Ananda Sangat Baik dalam memprediksi pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan gambar atau benda konkret. Baik dalam mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya
5	Seni Budaya dan Prakarya	71	C	Ananda Cukup dalam mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi. Cukup dalam mengenal pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya	76	C	Ananda Baik dalam menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak. Cukup dalam meragakan gerak keseharian dan alam dalam tari
6	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	69	C	Ananda Cukup dalam memahami variasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan. Cukup dalam memahami variasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan	70	C	Ananda Cukup dalam mempraktikkan variasi gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan. Cukup dalam mempraktikkan variasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan
7a	Bahasa Jawa	65	C	Ananda Baik dalam MULOK 1 KD 3.3. Cukup dalam MULOK 1 KD 3.4	68	C	Ananda Baik dalam MULOK 1 KD 4.1. Cukup dalam MULOK 1 KD 4.4

C. Ekstra Kurikuler

NO	Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler	Deskripsi
1	...	
2	...	

D. Saran-Saran

Lebih giatlah dalam belajar dan tetap semangat !

E. Tinggi dan Berat Badan

N	Aspek Yang Dinilai	Smt 1	Smt 2
1	Tinggi (Cm)	134	...
2	Berat Badan (kg)	34	...

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik

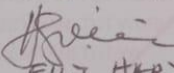
G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	...
2	Olah Raga	...

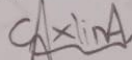
G. Ketidakhadiran

Sakit	:	-	hari
Izin	:	-	hari
Tanpa ket.	:	-	hari

Mengetahui
Orang Tua/Wali,

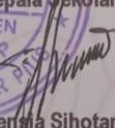

EVI HARYANTI

Sidareja, 18 Desember 2021
Guru Kelas


Catharina Axlin Adriatitanika



Mengetahui,
Kepala Sekolah


Sr. N. Emerentia Sihotang, S.Pd