

**LAPORAN HASIL BELAJAR
(RAPOR)**

Nama Peserta Didik : YACINTA NOVENA CHRISTY Kelas : 4
 NISN : 0146326235 Fase : B
 Sekolah : SD PIUS SIDAREJA Semester : 2 (dua)
 Alamat : Jl. Ranggasena No. 596 Sidareja Tahun Pelajaran : 2023/2024

| No | Muatan Pelajaran | Nilai Akhir | Capaian Kompetensi |
|----|-----------------------------------|-------------|---|
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 95 | Ananda YACINTA NOVENA CHRISTY sangat menguasai dalam Memahami doa syukur dalam Gereja, serta mewujudkan semuanya itu melalui sikap dan tindakan dalam hidup sehari-hari. |
| | | | Ananda YACINTA NOVENA CHRISTY akan lebih baik bila ada pendampingan dalam memahami Sepuluh perintah Allah sebagai pedoman hidup, sehingga mampu menghormati hidup, serta mewujudkannya melalui sikap dan tindakan dalam hidup sehari-hari. |
| 2 | Pendidikan Pancasila | 95 | Ananda YACINTA NOVENA CHRISTY sangat menguasai dalam menjelaskan identitas diri, keluarga, dan teman-temannya sesuai budaya, minat, dan perilakunya. |
| | | | Ananda YACINTA NOVENA CHRISTY akan lebih berkembang bila ada pendampingan dalam mengidentifikasi dan menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial budaya di lingkungan sekitar. |
| 3 | Bahasa Indonesia | 94 | Ananda YACINTA NOVENA CHRISTY menunjukkan penguasaan dalam berbicara dengan pilihan kata dan sikap tubuh/ gestur yang santun, menggunakan volume dan intonasi yang tepat sesuai konteks. |
| | | | Ananda YACINTA NOVENA CHRISTY akan lebih meningkat bila ada pendampingan dalam menulis teks narasi, deskripsi, rekon, prosedur, dan eksposisi dengan rangkaian kalimat yang beragam, informasi, rinci dan akurat dengan topik yang beragam. |
| 4 | Matematika | 94 | Ananda YACINTA NOVENA CHRISTY menunjukkan penguasaan dalam menyelesaikan masalah berkaitan dengan kelipatan dan faktor. |
| | | | Ananda YACINTA NOVENA CHRISTY akan lebih baik bila ada pendampingan dalam menyatakan pecahan desimal persepuluhan dan perseratusan, serta menghubungkan pecahan desimal perseratusan dengan konsep persen |

| | | | |
|---|----------------------------------|----|---|
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial | 96 | Ananda YACINTA NOVENA CHRISTY menunjukkan penguasaan dalam mengamati dan menunjukkan letak kota/kabupaten dan provinsi tempat tinggalnya pada peta konvensional/digital. |
| | | | Ananda YACINTA NOVENA CHRISTY akan lebih berkembang bila ada pendampingan dalam mengkomunikasikan untuk mendeskripsikan keanekaragaman hayati, keragaman budaya, kearifan lokal dan upaya pelestariannya manfaat/ memenuhi kebutuhan hidup sehari-hari. |

| No | Muatan Pelajaran | Nilai Akhir | Capaian Kompetensi |
|----|------------------|-------------|--------------------|
|----|------------------|-------------|--------------------|

| | | | |
|---|-----------------|--|--|
| 6 | Seni dan Budaya | | |
|---|-----------------|--|--|

| | | | |
|---|------------|----|---|
| a | Seni Musik | 71 | Ananda YACINTA NOVENA CHRISTY menunjukkan penguasaan dalam mengembangkan bunyi-musik sederhana menjadi pola baru dengan mempertimbangkan unsur-unsur bunyi-musik intrinsik maupun ekstrinsik. |
| | | | Ananda YACINTA NOVENA CHRISTY akan lebih meningkat bila ada pendampingan dalam menjalani, mendokumentasikan kebiasaan bermusik yang baik dan rutin dalam berpraktik musik. |

| | | | |
|---|-----------|----|---|
| b | Seni Rupa | 91 | Ananda YACINTA NOVENA CHRISTY sangat menguasai dalam menciptakan karya 2 dimensi yang mengeksplorasi dan menggunakan elemen seni rupa berupa garis, bentuk, tekstur, ruang dan warna. |
| | | | Ananda YACINTA NOVENA CHRISTY akan lebih meningkat bila ada pendampingan dalam menciptakan karya sendiri yang sesuai dengan perasaan, minat. |

| | | | |
|---|---------------------------------|----|--|
| 7 | Pendidikan Jasmani dan Olahraga | 86 | Ananda YACINTA NOVENA CHRISTY sangat menguasai dalam menerapkan pola perilaku hidup sehat berupa perlunya aktivitas jasmani, istirahat, pengisian waktu luang, serta memilih makanan bergizi dan seimbang. |
| | | | Ananda YACINTA NOVENA CHRISTY akan lebih baik bila ada pendampingan dalam menunjukkan perilaku bertanggung jawab untuk belajar mengarahkan diri dalam proses pembelajaran. |

| | | | |
|---|------------------|----|--|
| 8 | Bahasa Inggris * | 97 | Ananda YACINTA NOVENA CHRISTY sangat menguasai dalam berbicara menggunakan bahasa Inggris untuk berinteraksi dalam lingkup situasi sosial dan kelas yang makin luas, namun masih dapat diprediksi (rutin) menggunakan kalimat dengan pola yang sesuai dengan konteks yang dibicarakan. |
| | | | Ananda YACINTA NOVENA CHRISTY akan lebih berkembang bila ada pendampingan dalam menulis untuk menghasilkan teks deskripsi dan prosedur sederhana menggunakan kata/frasa sederhana dan gambar. |

MUATAN LOKAL

| No | Muatan Pelajaran | Nilai Akhir | Capaian Kompetensi |
|----|------------------|-------------|---|
| 9 | Bahasa Jawa | 93 | Ananda YACINTA NOVENA CHRISTY sangat menguasai dalam berbicara dengan pilihan kata (ngoko/krama) sesuai kaidah unggah-ungguh basa dalam berbagai kegiatan sehari-hari (sapa aruh dan bertamu). |
| | | | Ananda YACINTA NOVENA CHRISTY akan lebih berkembang bila ada pendampingan dalam menulis teks narasi dan deskripsi berbahasa Jawa sesuai kaidah unggah-ungguh basa dengan rangkaian kalimat yang beragam, informasi yang lebih rinci dan akurat dengan topik yang beragam. |

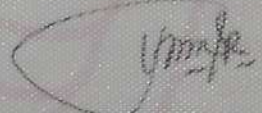
| No | Ekstrakurikuler | Predikat | Keterangan |
|----|-----------------|------------|---|
| 1 | Pramuka | Berkembang | mampu menguasai materi Dwisatya, Dwidarma, Pengetahuan Umum Kepramukaan, Tali Temali, Yel-yel, Parade Puisi, Gerak dan Lagu, Ketangkasan Pramuka. |
| 2 | Menggambar | Berkembang | mampu menguasai materi perspektif dalam seni rupa |

| Ketidakhadiran | |
|------------------|--------|
| Sakit | 4 hari |
| Izin | - hari |
| Tanpa Keterangan | - hari |

Keputusan :
 Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi, peserta didik dinyatakan:
 naik/tinggal* kelas V... (~~L(1)3~~)
 *)coret yang tidak perlu

Orang Tua,

Cilacap, 22 Juni 2024
 Guru Kelas 4



Theresia Sulinem, A.Ma.Pd
 NIP. -



Mengetahui,
 Kepala Sekolah

Sr.N.Emerensia Sihotang, S.Pd
 NIP. -