

PENCAPAIAN KOMPETENSI PESERTA DIDIK

Nama Sekolah
Alamat
Nama Siswa
Nomor Induk/NISN

: SMP KATOLIK YOS SUDARSO SILURAGUNG
: Jl. Suprpto no 8
: GIRAS CAGAR TYASA
: 4095 / 0088022018

Kelas : VIII - A
Semester : 4 (Empat)
Tahun Pelajaran : 2021/2022

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

| Predikat | Deskripsi |
|--------------------|---|
| SANGAT BAIK | Selalu berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar, menjaga lingkungan hidup disekitar sekolah, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan yang Maha Esa dan bersyukur kepada Tuhan yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia. |

2. Sikap Sosial

| Predikat | Deskripsi |
|--------------------|---|
| SANGAT BAIK | Selalu bersikap jujur, disiplin, tanggung jawab, toleransi, gotong royong, santun/sopan dan percaya diri. |

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

| No | Mata Pelajaran | Pengetahuan | | | Deskripsi |
|-------------------|--|-------------|-------|----------|---|
| | | KKM | Nilai | Predikat | |
| Kelompok A | | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 76 | 78 | C | Sangat menonjol pada Memahami makna Sakramen Pengurapan Orang Sakit sebagai sarana Gereja untuk mendampingi orang sakit. |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 76 | 78 | C | Sangat menonjol pada Mengali pentingnya semangat dan komitmen kebangsaan untuk memperkuat Negara Kesatuan Republik Indonesia. |
| 3 | Bahasa Indonesia | 76 | 80 | C | Sangat menonjol pada Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita yang membaggakan dan memotivasi.... |
| 4 | Matematika | 76 | 79 | C | Sangat menonjol pada Menjelaskan peluang empirik dan teoritik suatu kejadian dari suatu percobaan |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 76 | 84 | B | Sangat menonjol pada Memahami tekanan zat dan penerapannya |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 76 | 78 | C | Sangat menonjol pada Menyajikan hasil analisis tentang keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran serta teknologi, dan pengaruhnya terhadap interaksi antarruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya, di Indonesia dan negara-negara ASEAN. |
| 7 | Bahasa Inggris | 76 | 78 | C | Sangat menonjol pada Menerapkan fungsi sosial struktur teks dan unsur kebahasaan tentang kemampuan dan kemauan |
| Kelompok B | | | | | |
| 8 | Seni Budaya | 76 | 78 | C | Sangat menonjol pada Memahami prosedur menggambar komik dengan berbagai teknik |
| 9 | Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 76 | 86 | B | Sangat menonjol pada Memahami konsep variasi dan kombinasi ketrampilan dasar senam lantai dalam bentuk rangkaian sederhana |
| 10 | Prakarya | 76 | 79 | C | Sangat menonjol pada |
| 11 | Bahasa Jawa | 76 | 78 | C | Sangat menonjol pada Memahami teks berupa paragraf aksara Jawa. |
| 12 | Teknologi Informatika dan Komunikasi | 76 | 79 | C | Sangat menonjol pada Mengenal media sosial dan dampaknya |

| No | Mata Pelajaran | Ketrampilan | | | Deskripsi |
|-------------------|--|-------------|-------|----------|--|
| | | KKM | Nilai | Predikat | |
| Kelompok A | | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 76 | 79 | C | Sangat menonjol pada ketrampilan Melakukan aktivitas (misalnya mengunjungi/ mendoakan/menyusun doa) untuk orang yang sakit. |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 76 | 78 | C | Sangat menonjol pada ketrampilan Melaksanakan nilai-nilai kejuangan tokoh Sumpah Pemuda tahun 1928. |
| 3 | Bahasa Indonesia | 76 | 80 | C | Sangat menonjol pada ketrampilan Menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis... |
| 4 | Matematika | 76 | 79 | C | Sangat menonjol pada ketrampilan Menyelesaikan masalah yg berkaitan dengani hubungan antara sudut sebagai akhibat dari dua garis sejajar yg dipotong oleh garis tranversal |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 76 | 84 | B | Sangat menonjol pada ketrampilan Memahami tekanan zat dan penerapannya |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 76 | 77 | C | Sangat menonjol pada ketrampilan Mengidentifikasi peran pelaku ekonomi. |
| 7 | Bahasa Inggris | 76 | 85 | B | Sangat menonjol pada ketrampilan Menyusun teks tentang kegiatan yang dilakukan |
| Kelompok B | | | | | |
| 8 | Seni Budaya | 76 | 80 | C | Sangat menonjol pada ketrampilan Menggambar komik dengan berbagai teknik |
| 9 | Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 76 | 88 | B | Sangat menonjol pada ketrampilan Mempraktekkan variasi dan kombinasi ketrampilan dasar senam lantai dalam bentuk rangkaian sederhana |
| 10 | Prakarya | 76 | 79 | C | Sangat menonjol pada ketrampilan |
| 11 | Bahasa Jawa | 76 | 78 | C | Sangat menonjol pada ketrampilan Membaca dan menulis kalimat, paragraf menggunakan aksara Jawa. |

PENCAPAIAN KOMPETENSI PESERTA DIDIK

Nama Sekolah : SMP KATOLIK YOS SUDARSO SILIRAGUNG
 Alamat : Jl. Suprpto no 8
 Nama Siswa : GIRAS CAGAR TYASA
 Nomor Induk/NISN : 4095 / 0088022018

Kelas : VIII - A
 Semester : 4 (Empat)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

| | | | | | |
|----|--------------------------------------|----|----|---|---|
| 12 | Teknologi Informatika dan Komunikasi | 76 | 79 | C | Sangat menonjol pada ketrampilan Memakai Intruksi kondisional |
|----|--------------------------------------|----|----|---|---|

C. EKSTRAKURIKULER

| No | Kegiatan Ekstrakurikuler | Keterangan |
|----|--------------------------|------------|
| 1 | Pramuka | Baik |
| 2 | | |

D. KETIDAKHADIRAN

| | |
|------------------|----------|
| Sakit | : 1 hari |
| Ijin | : : |
| Tanpa Keterangan | : : |

Keputusan :

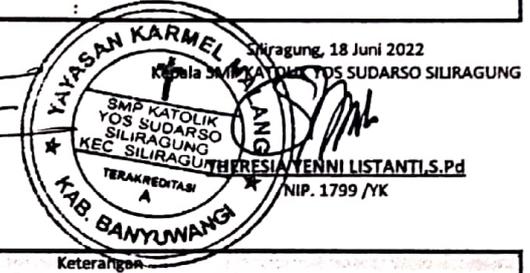
Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke 3 dan 4, peserta didik ditetapkan
 Naik ke Kelas : IX (Sembilan)
 Tinggal di Kelas :

Mengetahui
 Orang Tua / Wali,

(Signature)
 W. G. Y. M.

Wali Kelas,

(Signature)
SLAMET SANTOSO, S.Pd
 NIP. 1405 / YK



E. PRESTASI

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1 | | |

F. CATATAN WALI KELAS

lebih giat belajar lagi

G. TANGGAPAN ORANG TUA / WALI