

## PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah : SMP KATOLIK "MGR SOEGIJAPRANATA"  
 Alamat : JL. Pb. Sudirman 11 Tanggul  
 Nama : Enjelina Marciani Saefatu  
 NIS / NISN : 0001813

Kelas : 9  
 Semester : Gasal  
 Tahun Pelajaran : 2021-2022

### A. Sikap

#### 1. Sikap Spiritual

| Predikat | DISKRIPSI  |
|----------|--|
| <b>B</b> | Selalu ; bersyukur kemampuan manusia dalam mengendalikan diri dan sikap bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa mulai berkembang |

#### 2. Sikap Sosial

| Predikat | DISKRIPSI  |
|----------|--|
| <b>A</b> | Selalu menunjukkan sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, toleransi, gotong royong, santun, percaya diri, sedangkan sikap toleransi mengalami peningkatan. |

### B. Pengetahuan dan Keterampilan

Ketuntasan Belajar Minimal: 75

| Mata Pelajaran |  | Pengetahuan |          |  | Keterampilan |          |  |
|----------------|--|-------------|----------|--|--------------|----------|--|
|                |  | Angka       | Predikat | Deskripsi  | Angka        | Predikat | Deskripsi  |
| Kelompok A     |  |             |          |  |              |          |  |
| 1              | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti        | 88          | B        | Baik dalam kompetensi menginventarisasi berbagai kemampuan dan keterbatasan dirinya dan kompetensi Menemukan keunikan diri sebagai citra Allah yang baik adanya  | 85           | B        | Baik dalam Menyusun doa yang mengungkapkan rasa syukur atas dirinya sebagai citra Allah yang diciptakan, demikian juga dalam Menyusun doa yang mengungkapkan rasa syukur atas dirinya sebagai citra Allah yang diciptakan    |
| 2              | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 88          | B        | Sangat Baik dalam kompetensi Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan, sedangkan kompetensi Menganalisis kesejarahan perumusan dan pengesahan undang- | 86           | B        | Baik dalam Menyaji hasil analisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar Negara dan cukup dalam Menjelaskan proses kesejarahan perumusan dan pengesahan Undang- undang                                       |
| 3              | Bahasa Indonesia                         | 80          | C        | Cukup dalam kompetensi mengidentifikasi teks cerita fantasi dan kompetensi menelaah teks deskripsi   | 80           | C        | Cukup dalam menyajikan teks deskripsi, demikian juga dalam menentukan isi teks deskripsi   |
| 4              | Matematika                               | 80          | C        | Baik dalam kompetensi menjelaskan urutan bilangan bulat dan pecahan, sedangkan kompetensi menjelaskan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan cukup  | 85           | B        | Baik dalam menyelesaikan urutan bilangan bulat dan cukup dalam menyelesaikan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan   |
| 5              | Ilmu Pengetahuan Alam                    | 80          | C        | Baik dalam kompetensi , sedangkan kompetensi Listrik Statis dalam Kehidupan Sehari-hari cukup  | 83           | C        | Cukup dalam Memprediksi Regenerasi Padaa Planaria, demikian juga dalam Menentukan hasil persilangan Monohibrida dan Dihibrida melalui diagram sesuai hukum Mendel  |
| 6              | Ilmu Pengetahuan Sosial                  | 84          | B        | Sangat Baik dalam kompetensi Membuat Peta kawasan Benua Australia, sedangkan kompetensi Menelaah dan Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antar negara-negara baik        | 89           | B        | Baik dalam Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya bangsa indonesia dalam menghadapi arus Globalisasi, demikian juga dalam Menganalisis perubahan sosial budaya bangsa indonesia menghadapi arus |

| Mata Pelajaran |  | Pengetahuan |          |  | Keterampilan |          |   |
|----------------|--|-------------|----------|--|--------------|----------|---|
|                |  | Angka       | Predikat | Deskripsi  | Angka        | Predikat | Deskripsi   |
| 7              | Bahasa Inggris                               | 90          | B        | Sangat Baik dalam kompetensi Mengidentifikasi waktu, sedangkan kompetensi Mengidentifikasi tindakan perkenalan baik  | 88           | B        | Baik dalam menyusun teks tentang waktu, demikian juga dalam menyusun teks sapaan, berpamitan, terima kasih, maaf                                |
| Kelompok B     |  |             |          |  |              |          |   |
| 1              | Seni Budaya                                  | 84          | B        | Baik dalam kompetensi Memahami unsur, prinsip, teknik dan prosedur menggambar flora, fauna dan alam benda, sedangkan kompetensi memahami teknik vokal beryanyi uni sono cukup  | 80           | C        | Cukup dalam menggambar flora fauna dan alam benda, demikian juga dalam menggambar flora fauna dan alam benda                                    |
| 2              | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan | 85          | B        | Sangat Baik dalam kompetensi Memahami teknik senam lantai, sedangkan kompetensi Memahami teknik dasar sepak bola dan bola voli dalam permainan bola besar cukup  | 81           | C        | Cukup dalam mempraktikkan dasar permainan sepak bola, demikian juga dalam mempraktikkan dasar permainan voli                                    |
| 3              | Prakarya                                     | 90          | B        | Sangat Baik dalam kompetensi Mengetahui aneka jenis budidaya tanaman pangan dan obat di lingkungan sekitar, sedangkan kompetensi Mengenal aneka jenis bahan alami dan buatan yang dapat dimanfaatkan sebagai karya kerajinan etnik | 86           | B        | Baik dalam dapat membuat jus jambu merah, demikian juga dalam membuat produk kerajinan bahan alam di daerah setempat                            |
| 4              | Bahasa Daerah                                | 88          | B        | Sangat Baik dalam kompetensi Memahami Teks hasil Observasi, sedangkan kompetensi Menyusun Kerangka Teks hasil Observasi dalam bentuk laporan baik  | 90           | B        | Baik dalam Memahami Struktur teks Unsur Kebahasaan dari teks drama, demikian juga dalam Memahami Struktur teks Unsur Kebahasaan dari teks drama |

### C. Ekstrakuriler

| Kegiatan Ekstrakurikuler | Nilai | Keterangan |
|--------------------------|-------|------------|
| 1                        | 0     |            |
| 2                        |       |            |
| 3                        |       |            |
| 4                        |       |            |

### D. Ketidakhadiran

|                  |   |      |
|------------------|---|------|
| Sakit            | - | hari |
| Izin             | - | hari |
| Tanpa Keterangan | - | hari |

Berdasarkan kriteria kelulusan pada kurikulum sekolah tahun pelajaran 2021-2022 siswa ditetapkan \*)  
Lulus  
Tidak-Lulus

Mengetahui:  
Orang Tua/Wali,

*Eti Sabet*

JEMBER, 23 Desember 2021

Wali Kelas

*Joko Priyanto*

JOKO PRIYANTO, S.P

NIP.

