



**RAPOR  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA  
( SMP )**

**Nama Peserta Didik**

**KEVIN MUHAIMIN**

**NISN / NIS**

**0095966083 / 3620**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
REPUBLIK INDONESIA**

**RAPOR**  
**SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**  
**( SMP )**

Nama Sekolah : SMP PIUS SIDAREJA  
NPSN : 20300465  
NIS/NSS/NDS : 204030112072  
Alamat Sekolah : Jalan Rongasena No 596  
Kode Pos : 53261, Telp. 0280523504  
Kelurahan / Desa : Sidareja  
Kecamatan : Sidareja  
Kota/Kabupaten : Cilacap  
Provinsi : Prov. Jawa Tengah  
Website : <http://>  
E-mail : [smp\\_piussdr@yahoo.co.id](mailto:smp_piussdr@yahoo.co.id)

## KETERANGAN TENTANG DIRI PESERTA DIDIK

1. Nama Peserta Didik (Lengkap) : KEVIN MUHAIMIN
2. Nomor Induk/NISN : 3620 / 0095966083
3. Tempat ,Tanggal Lahir : CILACAP, 13 Maret 2008
4. Jenis Kelamin : Laki-Laki
5. Agama : Islam
6. Status dalam Keluarga : Anak Kandung
7. Anak ke : 3
8. Alamat Peserta Didik : RANGGASENA, SIDAREJA, Kec. Sidareja, Kab. Cilacap
9. Nomor Telepon Rumah :
10. Sekolah Asal : SD PIUS SIDAREJA
11. Diterima di sekolah ini :  
Di kelas : VII  
Pada tanggal : 13 Juli 2020
12. Nama Orang Tua  
a. Ayah : SARUN IRANI  
b. Ibu : MAYANTI
13. Alamat Orang Tua : RANGGASENA, SIDAREJA, Kec. Sidareja, Kab. Cilacap  
Nomor Telepon Rumah :
14. Pekerjaan Orang Tua :  
a. Ayah : Wiraswasta  
b. Ibu : Tidak bekerja
15. Nama Wali Siswa :
16. Alamat Wali Peserta Didik :  
Nomor Telepon Rumah :
17. Pekerjaan Wali Peserta Didik : -



Sidareja, 13 Juli 2020

Kepala Sekolah,



Nama : KEVIN MUHAIMIN  
NIS / NISN : 3620 / 0095966083  
Sekolah : SMP PIUS SIDAREJA  
Alamat : Jalan Ranggasena No 596

Kelas : Kelas 9  
Semester : 2 (Dua)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023

#### A. SIKAP

Dimensi	Deskripsi
Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia	Mengenalai sifat – sifat utama Tuhan bahwa Ia Maha Esa dan Ia adalah Sang Pencipta yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang dan mengenali kebaikan dirinya sebagai cerminan sifat Tuhan.
Berkebinekaan global	Mengidentifikasi perbedaan – perbedaan budaya yang konkrit di lingkungan sekitar
Bergotong royong	Memahami informasi sederhana dari orang lain dan menyampaikan informasi sederhana kepada orang lain menggunakan kata – katanya sendiri.
Mandiri	Melakukan refleksi untuk mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan, serta prestasi dirinya.
Bernalar Kritis	Mengajukan pertanyaan untuk menjawab keingintahuannya dan untuk mengidentifikasi suatu permasalahan mengenai dirinya dan lingkungan sekitarnya.
Kreatif	Menggabungkan beberapa gagasan menjadi ide atau gagasan imajinatif yang bermakna untuk mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya.

## B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
<b>Kelompok A</b>			
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	85	Kompetensi peserta dapat memahami sejarah tradisi islam nusantara, peserta didik dapat memahami makna tata krama, sopan santun, dan rasa malu, peserta didik dapat memahami penyembelihan hewan dalam islam telah tercapai
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	86	Kompetensi Mampu dan memahami Semangat dan Komitmen Persatuan dan Kesatuan Nasional dalam mengisi dan mempertahankan NKRI, Mampu memahami harmoni dalam Keberagaman Masyarakat Indonesia, Mampu menjaga Persatuan dalam Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan telah tercapai
3	Bahasa Indonesia	75	Kompetensi Siswa dapat mengidentifikasi informasi berupa kritik, sanggahan, atau pujian dan teks tanggapan (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan / atau keragaman budaya) yang didengar dan atau dibaca, Siswa dapat mengidentifikasi informasi teks diskusi berupa pendapat pro dan kontra dari permasalahan aktual yang dibaca dan didengar. telah tercapai, Perlu peningkatan pada Siswa dapat mengidentifikasi isi ungkapan simpati, kepedulian, empati atau perasaan pribadi dari teks cerita inspiratif yang dibaca dan didengar
4	Matematika (Umum)	76	Kompetensi Peserta didik mampu menyelesaikan masalah perpangkatan dan bentuk akar, Peserta didik mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan fungsi kuadrat telah tercapai, Perlu peningkatan pada Peserta didik mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bangun ruang sisi lengkung, Peserta didik mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan transformasi geometri
5	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	81	Kompetensi Memahami proses dan produk teknologi ramah lingkungan untuk keberlanjutan kehidupan, Menerapkan konsep bioteknologi dan perannya dalam kehidupan manusia, Menerapkan konsep kemagnetan, induksi elektromagnetik, dan pemanfaatan medan magnet dalam kehidupan sehari-hari termasuk pergerakan/navigasi hewan untuk mencari makanan dan migrasi, Menghubungkan sifat fisika dan kimia tanah, organisme yang hidup dalam tanah, dengan pentingnya tanah untuk keberlanjutan kehidupan telah tercapai, Perlu peningkatan pada Menghubungkan konsep partikel materi (atom, ion, molekul), struktur zat sederhana dengan sifat bahan yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari, serta dampak penggunaannya terhadap kesehatan manusia
6	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	78	Kompetensi peserta didik mampu memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya. telah tercapai, Perlu peningkatan pada peserta didik mampu memahami kronologi perubahan dan kesinambungan dalam kehidupan bangsa indonesia pada aspek politik, sosial, budaya, geografis dan pendidikan sejak masa praaksara sampai masa Hindu-belanda dan islam.
7	Bahasa Inggris	76	Kompetensi melalui diskusi kelompok, siswa dapat menyusun kata acak menjadi kalimat passive voice dengan benar, melalui pendekatan saintifik dengan model pembelajaran discovery learning, peserta didik dapat menentukan informasi rinci dari narrative text bentuk fairytales dari luar negeri dengan benar telah tercapai
8	Seni dan Budaya	80	Kompetensi Peserta didik dapat memahami prosedur berjarya seni grafis dengan berbagai bahan dan tehnik, Peserta didik dapat membuat karya seni grafis dengan berbagai bahan dan tehnik, Peserta didik memahami konsep , bentuk dan ciri - ciri musik populer telah tercapai
9	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	78	Kompetensi Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bolabasket (melempar dan menangkap bola; melempar, menangkap dan menggiring bola; melempar, menangkap dan menembak bola; melempar, menangkap, menggiring dan menembak bola), Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan sepakbola (menendang/mengumpan dan menghentikan; menggiring, menendang/ mengumpan dan menghentikan bola; menggiring, menghentikan, dan menendang bola ke gawang/sasaran; melempar bola ke dalam dan menyundul bola) telah tercapai, Perlu peningkatan pada Mempraktikkan variasi dan kombinasi servis atas, passing bawah dan passing atas; variasi dan kombinasi servis bawah, passing bawah, passing atas, smes/spike; variasi dan kombinasi servis atas, passing bawah, passing atas, smes/spike; variasi dan kombinasi servis bawah, passing bawah, passing atas, smes/spike dan block/ bendungan)

## B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
<b>Kelompok B</b>			
10	Prakarya	85	Kompetensi Menganalisis komoditas, sarana dan peralatan untuk budi daya ikan hias, Menganalisis berbagai dasar-dasar elektronika, Menganalisis prinsip, jenis dan karakteristik, serta hasil produk dan proses pembuatan kerajinan berbasis media campuran, Menyajikan hasil pengolahan berbagai bahan pangan setengah jadi dan produk samping dari bahan perikanan dan peternakan menjadi makanan telah tercapai
11	Bahasa Jawa	80	Kompetensi Peserta didik mampu memahami isi naskah sandiwara, Peserta didik mampu memahami isi teks pidato., Peserta didik mampu menulis dan memberi tanggapan nasakah sandiwara. telah tercapai, Perlu peningkatan pada Peserta didik mampu menulis dan membaca teks pidato.
12	Teknologi Informasi dan Komunikasi	83	Kompetensi Peserta didik mampu memahami membuat akun email dan penggunaan email., peserta didik mampu membuat dan mengoperasikan microsoft power point. telah tercapai, Perlu peningkatan pada peserta didik mampu mendeskripsikan icon-icon yang terdapat pada microsoft power point.

Sidareja, 09 Juni 2023  
Wali Kelas,



**Budi Wahyu Pertiwi, S.Pd.**  
NIP.

Nama : KEVIN MUHAIMIN  
NIS / NISN : 3620 / 0095966083  
Sekolah : SMP PIUS SIDAREJA  
Alamat : Jalan Ranggasena No 596

Kelas : Kelas 9  
Semester : 2 (Dua)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023

### C. EKSTRAKURIKULER

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Predikat	Keterangan
1			
2			

### E. KETIDAKHADIRAN

Sakit	:	0	hari
Izin	:	0	hari
Tanpa Keterangan	:	0	hari

### F. CATATAN WALI KELAS

*Secara keseluruhan anada Kevin Muhaimin sudah baik tetapi perlu peningkatan dalam hal kedisiplinan terutama dalam hal kerapian dalam berpakaian, dan ketepatan waktu dalam mengerjakan setiap tugas pelajaran di sekolah.*


#### Keputusan :

Berdasarkan hasil yang dicapai, Peserta didik ditetapkan :

**Lulus / ~~Tidak Lulus~~ \*)**

Mengetahui  
Orang Tua/Wali,

Sidareja, 09 Juni 2023  
Wali Kelas,

  
**Budi Wahyu Pertiwi, S.Pd.**  
NIP.

