

KETERANGAN TENTANG DIRI PESERTA DIDIK

1. Nama Peserta Didik (Lengkap) : FAREL ARDIANA
2. Nomor Induk/NISN : 3616 / 0088548661
3. Tempat ,Tanggal Lahir : GILACAP, 29 Februari 2008
4. Jenis Kelamin : Laki-Laki
5. Agama : Islam
6. Status dalam Keluarga : Anak Kandung
7. Anak ke : 2
8. Alamat Peserta Didik : Pertabatan, Sidareja, Kec. Sidareja, Kab. Cilacap
9. Nomor Telepon Rumah :
10. Sekolah Asal : SD NEGERI 06 SIDAREJA
11. Diterima di sekolah ini :
Di kelas : VII
Pada tanggal : 13 Juli 2020
12. Nama Orang Tua
a. Ayah : KASYADI
b. Ibu : PARIYAH
13. Alamat Orang Tua : Pertabatan, Sidareja, Kec. Sidareja, Kab. Cilacap
Nomor Telepon Rumah :
14. Pekerjaan Orang Tua :
a. Ayah : Buruh
b. Ibu : Lainnya
15. Nama Wali Siswa :
16. Alamat Wali Peserta Didik :

Nomor Telepon Rumah :
17. Pekerjaan Wali Peserta Didik : -



Sidareja, 13 Juli 2020

Kepala Sekolah,



B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
Kelompok A			
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	78	Kompetensi Taat kepada orang tua dan guru, Jujur dan Menepati Janji, Meyakini hari akhir telah tercapai
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	78	Kompetensi Dinamika Perwujudan Pancasila sebagai Dasar Negara dan Pandangan Hidup Bangsa, Kedaulatan Negara Kesatuan Republik Indonesia telah tercapai, Perlu peningkatan dalam Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945
3	Bahasa Indonesia	73	Kompetensi Peserta didik mampu mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan, atau pesan dalam pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca, Peserta didik mampu mengidentifikasi informasi berupa kritik atau pujian (mengenal lingkungan hidup, kondisi sosial, dan atau keragaman budaya) yang didengar dan dibaca, Peserta didik mampu mengidentifikasi informasi dari laporan percobaan yang dibaca dan didengar (percobaan sederhana untuk mendeteksi zat berbahaya pada makanan, adanya vitamin pada makanan dll), Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur pembangun karya sastra dalam teks cerita pendek yang dibaca atau didengar telah tercapai, Peserta didik perlu peningkatan dalam mengidentifikasi informasi dari laporan percobaan yang dibaca dan didengar (percobaan sederhana untuk mendeteksi zat berbahaya pada makanan, adanya vitamin pada makanan dll),
4	Bahasa Inggris	72	Kompetensi Memberi dan meminta informasi resep makanan/minuman telah tercapai, Perlu peningkatan dalam Membandingkan fungsi sosial beberapa teks prosedur lisan dan tulis
5	Matematika (Umum)	78	Kompetensi peserta didik mampu menyajikan dan menyelesaikan masalah kontekstual dengan menggunakan sifat - sifat fungsi kuadrat telah tercapai, Perlu peningkatan dalam peserta didik mampu menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan transformasi geometri (refleksi, translasi, rotasi dan dilatasi), peserta didik mampu menyelesaikan permasalahan dengan menaksir besaran yang tidak diketahui menggunakan berbagai teknik manipulasi aljabar dan aritmatika
6	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	75	Kompetensi Peserta didik dengan cermat mampu menganalisis sistem perkembangbiakan pada tumbuhan dan hewan serta penerapan teknologi pada sistem reproduksi tumbuhan dan hewan, Peserta didik dengan teliti dan kritis mampu memahami sistem reproduksi manusia dan gangguan serta pencegahan penyakit pada sistem reproduksi telah tercapai, Perlu peningkatan dalam Peserta didik dengan cermat mampu menjelaskan konsep listrik statis dan gejalanya dalam kehidupan sehari-hari, termasuk kelistrikan pada sistem saraf dan hewan yang mengandung listrik
7	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	75	Kompetensi Peserta didik mampu mengetahui pengertian perubahan sosial budaya telah tercapai, Perlu peningkatan dalam Peserta didik mampu menunjukkan letak Benua Asia dan Benua Lainnya
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	75	Kompetensi Peserta didik memahami serta menguasai permainan bola besar, Peserta didik memahami serta menguasai permainan bola Kecil telah tercapai, Perlu peningkatan dalam Peserta didik memahami serta menguasai berbagai jenis kebugaran jasmani, Peserta didik memahami serta menguasai berbagai macam atletik
9	Seni dan Budaya	79	Kompetensi Mampu menyanyikan satu lagu daerah/tradisional dengan baik, Mampu/dapat menyanyikan lagu secara unisono dengan baik telah tercapai, Perlu peningkatan dalam Mampu/ dapat menyanyikan dan menyebutkan lagu wajib nasional dengan baik
Kelompok B			
1	Bahasa Jawa	73	Kompetensi Peserta didik mampu memahami isi teks cerita Ramayana (Anoman Dhuta), Peserta didik mampu menelaah teks deskriptif tentang upacara adat, Peserta didik mampu menulis dan menyajikan naskah sandiwara telah tercapai, Perlu peningkatan dalam Peserta didik mampu mengalihaksarakan syair tembang macapat Dhandhanggula karangan sendiri dan huruf latin ke aksara jawa, Peserta didik mampu menelaah teks piwulang serat wulangreh pupuh Dhandhanggula
2	Teknologi Informasi dan Komunikasi	77	Kompetensi Peserta didik mengetahui fungsi dari tools-tols yang terdapat pada microsoft excel, Peserta didik memahami dan dapat membuat grafik menggunakan microsoft Excel telah tercapai, Perlu peningkatan dalam Peserta didik dapat menggunakan formula atau rumus pada microsoft excel
3	Prakarya	80	Kompetensi Peserta didik dengan cermat mampu mengenal Budi Daya Komoditas Ikan Konsumsi dan proses tahapan budi daya Ikan konsumsi, Peserta didik dengan cermat mampu mengenal Instalasi Listrik rumah tangga dan perancangan Instalasi listrik secara sederhana, Peserta didik dengan kritis mampu memahami berbagai macam makanan dan pengolahan hasil peternakan dan perikanan serta pengolahannya, Peserta didik dengan teliti mampu mengenal berbagai kerajinan bahan keras dan proses pembuatannya telah tercapai

Nama : FAREL ARDIANA
NISN : 0088548661
Sekolah : SMP PIUS SIDAREJA
Alamat : Jalan Ranggasena No 596

Kelas : Kelas 9
Semester : 1 (Satu)
Tahun Pelajaran : 2022/2023

A. SIKAP

Dimensi	Deskripsi
Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia	Mengenali sifat-sifat utama Tuhan bahwa Ia Maha Esa dan Ia adalah Sang Pencipta yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang dan mengenali kebaikan dirinya sebagai cerminan sifat Tuhan
Berkebinekaan global	Mengidentifikasi perbedaan-perbedaan budaya yang konkrit di lingkungan sekitar
Bergotong royong	Memahami informasi sederhana dari orang lain dan menyampaikan informasi sederhana kepada orang lain menggunakan kata-katanya sendiri.
Mandiri	Melakukan refleksi untuk mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan, serta prestasi dirinya.
Bemalar Kritis	Mengajukan pertanyaan untuk menjawab keingintahuannya dan untuk mengidentifikasi suatu permasalahan mengenai dirinya dan lingkungannya.
Kreatif	Menggabungkan beberapa gagasan menjadi ide atau gagasan imajinatif yang bermakna untuk mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya.

Nama : FAREL ARDIANA
NISN : 0088548661
Sekolah : SMP PIUS SIDAREJA
Alamat : Jalan Rangasena No 596

Kelas : Kelas 9
Semester : 1 (Satu)
Tahun Pelajaran : 2022/2023

C. EKSTRAKURIKULER

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Predikat	Keterangan
1			
2			

D. KETIDAKHADIRAN

Sakit	:	0	hari
Izin	:	0	hari
Tanpa Keterangan	:	0	hari

E. CATATAN WALI KELAS

secara keseluruhan ananda Farel ardiana sudah baik tetapi perlu peningkatan dalam hal kedisiplinan terutama kerapian dalam berpakaian dan ketepatan waktu dalam mengerjakan setiap tuga pelajaran di sekolah.

Mengetahui
Orang Tua/Wali,

Sidareja, 17 Desember 2022
Wali Kelas,

Budi Wahyu Pertiwi, S.Pd
NIP.



Andreas Benyamin Setyawan, S.Pd.M.Pd
NIP.