

## KETERANGAN TENTANG DIRI PESERTA DIDIK

1. Nama Peserta Didik (Lengkap) : RINTIH DWI KRISTYANINGSIH
2. Nomor Induk/NISN : 3622 / 0084394027
3. Tempat , Tanggal Lahir : CILACAP, 01 Agustus 2008
4. Jenis Kelamin : Perempuan
5. Agama : Katholik
6. Status dalam Keluarga : Anak Kandung
7. Anak ke : 3
8. Alamat Peserta Didik : Jalan Raya Ciparuk, Kunci, Kec. Sidareja, Kab. Cilacap
9. Nomor Telepon Rumah : 082133979695
10. Sekolah Asal : SD NEGERI KUNCI 03
11. Diterima di sekolah ini :  
Di kelas : VII  
Pada tanggal : 13 Juli 2020
12. Nama Orang Tua  
a. Ayah : SAN SUMARTO SAMAR  
b. Ibu : PONIRAH
13. Alamat Orang Tua : Jalan Raya Ciparuk, Kunci, Kec. Sidareja, Kab. Cilacap  
Nomor Telepon Rumah :
14. Pekerjaan Orang Tua :  
a. Ayah : Petani  
b. Ibu : Tidak bekerja
15. Nama Wali Siswa : SAN SUMARTO SAMAR
16. Alamat Wali Peserta Didik :  
Nomor Telepon Rumah :
17. Pekerjaan Wali Peserta Didik : Petani



Sidareja, 13 Juli 2020

Kepala Sekolah,



Nama : RINTIH DWI KRISTYANINGSIH  
NISN : 0084394027  
Sekolah : SMP PIUS SIDAREJA  
Alamat : Jalan Ranggasena No 596

Kelas : Kelas 9  
Semester : 1 (Satu)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023

#### A. SIKAP

Dimensi	Deskripsi
Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia	Mengenali sifat-sifat utama Tuhan bahwa Ia Maha Esa dan Ia adalah Sang Pencipta yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang dan mengenali kebaikan dirinya sebagai cerminan sifat Tuhan
Berkebinekaan global	Mengidentifikasi perbedaan-perbedaan budaya yang konkrit di lingkungan sekitar
Bergotong royong	Memahami informasi sederhana dari orang lain dan menyampaikan informasi sederhana kepada orang lain menggunakan kata-katanya sendiri.
Mandiri	Melakukan refleksi untuk mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan, serta prestasi dirinya.
Bernalar Kritis	Mengajukan pertanyaan untuk menjawab keingintahuannya dan untuk mengidentifikasi suatu permasalahan mengenai dirinya dan lingkungan sekitarnya.
Kreatif	Menggabungkan beberapa gagasan menjadi ide atau gagasan imajinatif yang bermakna untuk mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya.

## B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
<b>Kelompok A</b>			
1	Pendidikan Agama Katholik dan Budi Pekerti	87	Kompetensi Mampu memahami karya keselamatan Allah dalam diri manusia, Mampu/dapat menjelaskan hubungan pribadi dengan Tuhan lewat cara hidup jemaat yang pertama, Peserta didik dapat memahami keluhuran martabat manusia telah tercapai
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	81	Kompetensi Dinamika Perwujudan Pancasila sebagai Dasar Negara dan Pandangan Hidup Bangsa, Kedaulatan Negara Kesatuan Republik Indonesia telah tercapai, Perlu peningkatan dalam Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945
3	Bahasa Indonesia	76	Kompetensi Peserta didik mampu mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan, atau pesan dalam pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca, Peserta didik mampu mengidentifikasi informasi berupa kritik atau pujian (mengetahui lingkungan hidup, kondisi sosial, dan atau keragaman budaya) yang didengar dan dibaca, Peserta didik mampu mengidentifikasi informasi dari laporan percobaan yang dibaca dan didengar (percobaan sederhana untuk mendeteksi zat berbahaya pada makanan, adanya vitamin pada makanan dll), Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur pembangun karya sastra dalam teks cerita pendek yang dibaca atau didengar telah tercapai, peserta didik perlu peningkatan dalam mengidentifikasi informasi dari laporan percobaan yang dibaca dan didengar (percobaan sederhana untuk mendeteksi zat berbahaya pada makanan, adanya vitamin pada makanan dll),
4	Bahasa Inggris	77	Kompetensi Membandingkan fungsi sosial beberapa teks prosedur lisan dan tulis, Memberi dan meminta informasi resep makanan/minuman telah tercapai, Perlu peningkatan dalam mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks ucapan selamat (greeting cards) Ulang tahun dengan tepat
5	Matematika (Umum)	82	Kompetensi peserta didik mampu menyajikan dan menyelesaikan masalah kontekstual dengan menggunakan sifat - sifat fungsi kuadrat, peserta didik mampu menyelesaikan permasalahan dengan menaksir besaran yang tidak diketahui menggunakan berbagai teknik manipulasi aljabar dan aritmatika  telah tercapai, Perlu peningkatan dalam peserta didik mampu menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan transformasi geometri (refleksi, translasi, rotasi dan dilatasi)
6	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	81	Kompetensi Peserta didik dengan cermat mampu menganalisis sistem perkembangbiakan pada tumbuhan dan hewan serta penerapan teknologi pada sistem reproduksi tumbuhan dan hewan, Peserta didik dengan teliti dan kritis mampu memahami sistem reproduksi manusia dan gangguan serta pencegahan penyakit pada sistem reproduksi telah tercapai, Perlu peningkatan dalam Peserta didik dengan cermat mampu menjelaskan konsep listrik statis dan gejalanya dalam kehidupan sehari-hari, termasuk kelistrikan pada sistem saraf dan hewan yang mengandung listrik
7	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	84	Kompetensi Peserta didik mampu mengetahui pengertian perubahan sosial budaya, Peserta didik mampu menunjukkan letak Benua Asia dan Benua Lainnya telah tercapai
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	82	Kompetensi Peserta didik memahami serta menguasai berbagai jenis kebugaran jasmani, Peserta didik memahami serta menguasai berbagai macam atletik, Peserta didik memahami serta menguasai permainan bola besar, Peserta didik memahami serta menguasai permainan bola Kecil telah tercapai
9	Seni dan Budaya	85	Kompetensi Mampu/dapat menyanyikan lagu secara unisono dengan baik, Mampu menyanyikan satu lagu daerah/tradisional dengan baik, Mampu/ dapat menyanyikan dan menyebutkan lagu wajib nasional dengan baik telah tercapai
<b>Kelompok B</b>			
1	Bahasa Jawa	86	Kompetensi Peserta didik mampu memahami isi teks cerita Ramayana ( Anoman Dhuta ), Peserta didik mampu menelaah teks deskriptif tentang upacara adat, Peserta didik mampu menulis dan menyajikan naskah sandiwara telah tercapai, Perlu peningkatan dalam Peserta didik mampu menelaah teks piwulang serat wulangreh pupuh Dhandhanggula, Peserta didik mampu mengalihaksarakan syair tembang macapat Dhandhanggula karangan sendiri dan huruf latin ke aksara Jawa
2	Teknologi Informasi dan Komunikasi	92	Kompetensi Peserta didik dapat menggunakan formula atau rumus pada microsoft excel, Peserta didik mengetahui fungsi dari tools-tools yang terdapat pada microsoft excel, Peserta didik memahami dan dapat membuat grafik menggunakan microsoft Excel telah tercapai
3	Prakarya	87	Kompetensi Peserta didik dengan cermat mampu mengenal Budi Daya Komoditas Ikan Konsumsi dan proses tahapan budi daya Ikan konsumsi, Peserta didik dengan cermat mampu mengenal Instalasi Listrik rumah tangga dan perancangan Instalasi listrik secara sederhana, Peserta didik dengan kritis mampu memahami berbagai macam makanan dan pengolahan hasil peternakan dan perikanan serta pengolahannya, Peserta didik dengan teliti mampu mengenal berbagai kerajinan bahan keras dan proses pembuatannya telah tercapai

Nama : RINTIH DWI KRISTYANINGSIH  
NISN : 0084394027  
Sekolah : SMP PIUS SIDAREJA  
Alamat : Jalan Ranggasena No 596

Kelas : Kelas 9  
Semester : 1 (Satu)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023

### C. EKSTRAKURIKULER

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Predikat	Keterangan
1			
2			

### D. KETIDAKHADIRAN

Sakit	:	0	hari
Izin	:	0	hari
Tanpa Keterangan	:	0	hari

### E. CATATAN WALI KELAS

*secara keseluruhan ananda Rintih Dwi Kristyaningsih sudah sangat baik tetapi perlu peningkatan dalam hal kedisiplinan terutama ketepatan waktu dalam mengerjakan setiap tugas pelajaran di sekolah.*

Mengetahui  
Orang Tua/Wali,

Sidareja, 17 Desember 2022  
Wali Kelas,

**Budi Wahyu Pertiwi, S.Pd**  
NIP.



Mengetahui  
Kepala Sekolah  
PERTAMA  
PIUS  
**Andreas Benyamin Setyawan, S.Pd.M.Pd**  
NIP.