

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEMESTER 1

Nama Peserta Didik : GALIH JOKO WICAKSONO Kelas : VI A
 NISN / NIS : 0096339967 / 2008 Semester : I (satu)
 Nama Sekolah : SD Maria Immaculata TAPEL : 2021/2022
 Alamat Sekolah : JL. Kendeng No 310 Sidanegara, Cilacap

A. Sikap

| ASPEK | DESKRIPSI |
|--------------|--|
| 1. Spiritual | Galih taat beribadah, bersyukur, taat dalam berdoa, toleran, |
| 2. Sosial | Galih jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, |

B. Pengetahuan dan Keterampilan

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|--|-------------|----------|---|--------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 77 | B | Galih 'Mampu' dalam memahami diri sebagai bagian warga dunia dan melibatkan diri dalam berbagai keprihatinan umat manusia ; 'Cukup Mampu' dalam memahami karya keselamatan Allah yang disampaikan melalui para nabi | 89 | A | Galih 'Sangat Terampil' dalam melakukan aktivitas (misalnya menuliskan refleksi /puisi/bermain peran) tentang karya keselamatan Allah yang diwartakan para nabi ; 'Terampil' dalam melakukan aktivitas (misalnya menceritakan/ menuliskan refleksi/ puisi) mengenai rasa bangga yang dimiliki sebagai warga Negara Indonesia yang beranekaragam |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 85 | B | Galih ; 'Mampu' dalam menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya ; 'Mampu' dalam menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya | 82 | B | Galih ; 'Terampil' dalam mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial ,budaya,dan ekonomi ; 'Terampil' dalam menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban,hak,dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari |

| | | | | | | | |
|---|--|----|---|--|----|---|---|
| 7 | Seni Budaya dan Prakarya | 70 | C | Gali 'Cukup Mampu' dalam memahami patung ; 'Cukup Mampu' dalam memahami patung | 86 | B | Gali 'Sangat Terampil' dalam membuat patung ; 'Terampil' dalam membuat reklame |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 73 | C | Gali 'Cukup Mampu' dalam memahami variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional ; 'Cukup Mampu' dalam memahami latihan kebugaran jasmani dan pengukuran tingkat kebugaran jasmani pribadi secara sederhana (contoh menghitung denyut nadi, menghitung kemampuan melakukan push up, menghitung kelenturan tungkai) | 87 | B | Gali 'Terampil' dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar dengan kontrol yang baik melalui permainan dan atau olahraga tradisional ; 'Terampil' dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif untuk membentuk gerak dasar seni beladiri |
| 9 | Bahasa Jawa | 73 | C | Gali 'Cukup Mampu' dalam Memahami tembang Kinanthi ; 'Cukup Mampu' dalam Memahami tembang Kinanthi. | 88 | B | Gali 'Sangat Terampil' dalam Menulis dan menyajikan teks cerita pengalaman yang mengesankan ; 'Terampil' dalam Menyampaikan pendapat tentang peristiwa budaya. |

C. Ekstrakurikuler

| No | Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler | | | Deskripsi |
|----|---------------------------------|----|---|---|
| 1 | Pramuka | - | - | |
| 2 | Bhs. Inggris | 75 | C | Gali 'Mampu' dalam Menirukan ujaran sederhana secara berterima dan bercakap-cakap untuk menyertai tindakan secara berterima serta untuk meminta atau member jasa atau barang dan informasi secara berterima ; 'Cukup Mampu' dalam Menyatin tulisan bahasa inggris sangat sederhana secara tepat dan berterima |

| | | | | |
|---|------------|----|---|---|
| 3 | TIK | 76 | C | Gali 'Cukup Mampu' dalam memahami manfaat menggunakan software microsoft power point ; 'Cukup Mampu' dalam memahami ikon – ikon pendukung pada software microsoft power point |
| 4 | Tari | 85 | B | Gali 'Mampu' dalam Mengenal Bentuk Dasar Tan ; 'Mampu' dalam Tan Gajah Meling bagian 1 |
| 5 | Bina Vokal | - | - | - |
| 6 | Sepak Bola | - | - | - |
| 7 | Bina Iman | - | B | Mampu memahami Tubuhmu adalah bait Allah dan menjadi anak yang baik |
| 8 | Bina Lukis | - | - | - |
| 9 | Drumb Band | - | - | - |

D. Saran-Saran

Tingkatkan belajarmu dan terus semangat!

E. Tinggi dan Berat Badan

| No | Aspek yang Dinilai | Smt 1 | Smt 2 |
|----|--------------------|-------|-------|
| 1 | Tinggi (Cm) | 140 | - |
| 2 | Berat Badan (kg) | 73 | - |

F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Fisik | Keterangan |
|----|-------------|------------|
| 1 | Pendengaran | Baik |
| 2 | Penglihatan | Baik |
| 3 | Gigi | Baik |
| 4 | Lain-lain | - |

G. Prestasi

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1 | Kesenian | |
| 2 | Olahraga | |
| 3 | Lain-lain | |

H. Ketidakhadiran

| No | Keterangan | Jumlah |
|----|------------|--------|
| 1 | Sakit | - hari |
| 2 | Ijin | - hari |
| 3 | Tanpa Ket | - hari |

Mengetahui
Orang Tua/Wali,

Cilacap, 18 Desember 2021

Guru Kelas IV A,

Katarina Apriani C.P., S.Pd

