

## RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEMESTER 1

Nama Peserta Didik : Ester Callysta Fedora Aprilia Kelas : IV B  
 NISN / NIS : 0122201828 / 2121 Semester : 1 (Ganjil)  
 Nama Sekolah : SD Maria Immaculata TAPEL : 2021/2022  
 Alamat Sekolah : JL. Kendeng No 310 Sidanegara, Cilacap

### A. Sikap

ASPEK	DESKRIPSI
1. Spiritual	Callysta taat beribadah, bersyukur, taat dalam berdoa, toleran,
2. Sosial	Callysta jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri,

### B. Pengetahuan dan Keterampilan

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	84	B	Callysta 'Mampu' dalam memahami keunikan diri sebagai anugerah Allah yang patut disyukuri, 'Mampu' dalam memahami kemampuan dan keterbatasan diri sebagai anugerah Allah	87	B	Callysta 'Sangat Terampil' dalam melakukan aktivitas (misalnya mengucapkan doa/ menyanyikan lagu/ dan membuat puisi) yang mengungkapkan rasa syukur atas kemampuan dan keterbatasan diri sebagai anugerah Allah; 'Cukup Terampil' dalam melakukan aktivitas (misalnya bernyanyi/ membuat puisi/ menyusun doa) yang berkaitan dengan Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam berelasi dengan orang tua
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	88	B	Callysta; 'Sangat Mampu' dalam menggal manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup; 'Mampu' dalam memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari.	87	B	Callysta; 'Terampil' dalam menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari; 'Terampil' dalam menyajikan hasil penggalan tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan

3	Bahasa Indonesia	86	B	Calista 'Mampu' dalam meringkas teks penjelasan (eksplanasi) dan media cetak atau elektronik ; 'Mampu' dalam menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis	87	B	Calista 'Terampil' dalam menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan ; 'Terampil' dalam menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana
4	Matematika	76	C	Calista 'Mampu' dalam menjelaskan, dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga. Menjelaskan dan menemukan jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok) ; 'Cukup Mampu' dalam menjelaskan dan melakukan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal	87	B	Calista 'Terampil' dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan, debit) ; 'Terampil' dalam mengidentifikasi bilangan prima
5	Ilmu Pengetahuan Alam	86	B	Calista 'Sangat Mampu' dalam menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan ; 'Mampu' dalam menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	88	B	Calista 'Terampil' dalam melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya ; 'Terampil' dalam melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	86	B	Calista 'Mampu' dalam menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia ; 'Mampu' dalam mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan	86	B	Calista 'Terampil' dalam menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia ; 'Terampil' dalam menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu dan/atau Budha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini

7	Seni Budaya dan Prakarya	89	A	Calista 'Sangat Mampu' dalam memahami karya seni rupa daerah ; 'Sangat Mampu' dalam memahami tangga nada	86	B	Calista 'Terampil' dalam mempraktekkan pola lantai dalam tari kreasi daerah ; 'Terampil' dalam menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	79	B	Calista 'Mampu' dalam menganalisis prosedur berbagai aktivitas kebugaran jasmani melalui berbagai bentuk latihan; daya tahan, kekuatan, kecepatan, dan kelincahan untuk mencapai berat badan ideal ; 'Mampu' dalam memahami prosedur variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan/vatau tradisional	84	B	Calista 'Terampil' dalam mempraktekkan gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri ; 'Terampil' dalam mempraktekkan berbagai aktivitas kebugaran jasmani melalui bentuk latihan : daya tahan, kekuatan, kecepatan, dan kelincahan untuk mencapai berat badan ideal
9	Bahasa Jawa	76	C	Calista 'Mampu' dalam memahami cerita wayang lentang tokoh yudhistira ; 'Cukup Mampu' dalam mengenal sandhangan swara ( wulu, suku, pepet, taling, taling tarung )	87	B	Calista 'Terampil' dalam menentankan teks nonsastra tentang tradisi dengan ragam krama ; 'Terampil' dalam membaca dan menulis huruf jawa yang menggunakan sandhangan swara

### C. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler		Deskripsi
1	Pramuka	-	B mengidentifikasi sejarah gerakan pramuka di Indonesia dan mengamalkan Dwi Dharma dalam kehidupan sehari - hari
2	Bhs. Inggris	80	B Calista 'Mampu' dalam Membaca nyaring dengan melafalkan alfabet dan ucapan yang tepat ; 'Mampu' dalam Memahami kalimat dan pesah tertulis sangat sederhana

3	TIK	90	A	Calyta 'Sangat Mampu' dalam mengenal software pengolah kata, tampilan microsoft word, dan mengidentifikasi tab ribbon microsoft word, 'Sangat Mampu' dalam memahami langkah menyimpan file, membuka file lama, mencetak file, dan menutup file
4	Tan	80	B	Calyta 'Mampu' dalam Tan Gajah Meling Bagian 2, 'Mampu' dalam Tan Gajah Meling Bagian 2
5	Bina Vokal	-	-	-
6	Sepak Bola	-	-	-
7	Bina Iman	-	B	mampu memahami tema " Tubuhmu adalah Bait Allah " dan " Menjadi Anak yang baik
8	Bina Lukis	-	-	-
9	Drumb Band	-	-	-

#### D. Saran-Saran

Tingkatkan belajarmu !

#### E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek yang Dinilai	Smt 1	Smt 2
1	Tinggi (Cm)	140	-
2	Berat Badan (kg)	26	-

#### F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik
4	Lain-lain	-

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	
2	Olahraga	
3	Lain-lain	

H. Ketidakhadiran

No	Keterangan	Jumlah
1	Sakit	2 hari
2	Ijin	- hari
3	Tanga Ket.	- hari

Mengetahui  
Orang Tua/Wali,

.....

Cilacap, 18 Desember 2021

Guru Kelas IV B

Winarsih, S.Pd



Mengetahui,  
SD Kepala Sekolah  
MARIA IMMACULATA  
CILACAP  
V. Tri Widyatmi, S.Pd. SD  
NIP. 19710120 200604 2011