

# RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEMESTER 2

Nama Peserta Didik	:	Ester Calysta Fedora Aprilia	Kelas	:	VI (Enam) A
NISN / NIS	:	0123231828 / 2121	Semester	:	B (Genap)
Nama Sekolah	:	SD Maria Immaculata	TAPEL	:	2023/2024
Alamat Sekolah	:	JL. Kendeng No 310 Sidanegara, Cilecak			

## A. Sikap

ASPER	DESKRIPSI
1. Spiritual	Calysta taat beribadah, berpuasa, taat dalam berdoa, ikram.
2. Sosial	Calysta jujur, adil, tanggung jawab, setia, jujur, persaya diri,

## B. Pengetahuan dan Keterampilan

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	85	A	Calysta : Sangat Tersampai dalam mempraktikkan nilai-nilai baru dalam Roh Ratus yang terungkap melalui ibu-ibu; "Sangat Tersampai" dalam menunjukkan buah-buah Roh yang dibutuhkan dalam pengembangan kemandirian, beriman dan misyakat	95	A	
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	91	A	Calysta : Sangat Mampu dalam menuliskan perintah dan ketentuan kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya; "Sangat Mampu" dalam mengidentifikasi pokok-pokok perintah, hal-hal dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat berserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari; "Sangat Tersampai" dalam mempraktikkan hasil analisis pokok-pokok perintah, hal-hal dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat berserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari	96	A	



3	Bahasa Indonesia	07	B	Catyota: 'Mampu' dalam mengalih baca pidato yang diberikan dan disebut : 'Mampu' dalam menganalisa peristiwa yang dihadapi bangsa dengan ciri-ciri dengan perjalanan sejarah	04	A	Catyota: 'Sangat Tercampi' dalam menyampaikan kesimpulan informasi yang diperlukan berdasarkan meminta pada teks nominal secara linear tulis dan tidak ; 'Sangat Tercampi' dalam menyampaikan pidato hasil kerja sejauh dengan menggunakan kesamaan bentuk dan kalimat akhir sebagai berikut ungkapannya
4	Matematika	04	B	Catyota: 'Mampu' dalam menyajikan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang serta rumus perpusatuan dan volumennya ; 'Mampu' dalam menjelaskan dan memberi definisi, modus, median, dan mean dari data tunggal untuk menentukan nilai rata-rata yang paling tepat memudahkan data	03	A	Catyota: 'Sangat Tercampi' dalam menyajikan masalah yang berkaitan dengan modulus, median, dan mean dari data tunggal dalam penyelesaian masalah ; 'Sangat Tercampi' dalam menyajikan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif dalam kaitannya sebaliknya
5	Ilmu Pengetahuan Alam	05	B	Catyota: 'Mampu' dalam menganalisa peristiwa alam dan membuat bukti serta berjelaskan perihal bukti dan pertanyaan matematik ; 'Mampu' dalam menganalisa sistem mata surya dan karakteristik anggota mata surya	03	A	Catyota: 'Sangat Tercampi' dalam menyajikan karya tulisan dan menyajikan diri-diri penulis yang selaras ; 'Sangat Tercampi' dalam membuat model gerhana bulan dan gerhana matahari
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	05	B	Catyota: 'Mampu' dalam mengidentifikasi karakteristik geografi dan kulturas social suatu suku atau politik di dalam suatu suku ; 'Mampu' dalam memahami makna problematika sosial dan upaya memperbaikinya ; memperbaikinya dan upaya mengembangkan kehidupan bangsa yang sehat	03	A	Catyota: 'Sangat Tercampi' dalam menyajikan teks tentang makna problematika kemanusiaan upaya memperbaikinya, memperbaikinya dan upaya mengembangkannya ; 'Sangat Tercampi' dalam menyajikan hasil analisis tentang proses dan jalinan Indonesia dalam berjasa-jasa di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi dan pendidikan dalam lingkup ASEAN

7	Bentuk Budaya dan Perkarya	81	A	Catfysa : "Sangat Mampu" dalam memahami interval waktu ; "Sangat Mampu" dalam memahami perumpamaan dari hasil cerita.	90	A	Catfysa : "Sangat Tercampak" dalam meresponsikan temuan hasil cerita. "Sangat Tercampak" dalam memahami interval waktu makna yang diisinya tidak masuk.
8	Pendidikan Jurnalistik, Diskriminasi dan Komunikasi	95	A	Catfysa : "Sangat Mampu" dalam memahami pertanyaan penelitian dan ketentuan analisis dan hipotesis; "Sangat Mampu" dalam memahami pengaruh tiga pilar gerak dominan berlumpur, berpasir dan sekitar dengan berpindah lokasi di dalam jalan raya, synchro, melalui dan mendekati dengan komunitas lokal dan terkait di dalam aktivitas sehari-hari	95	A	Catfysa : "Sangat Tercampak" dalam memahami pertanyaan penelitian dan ketentuan analisis dan hipotesis; "Sangat Tercampak" dalam memahami pengaruh tiga pilar gerak dominan berlumpur, berpasir dan sekitar dengan berpindah lokasi di dalam jalan raya, synchro, melalui dan mendekati dengan komunitas lokal dan terkait di dalam aktivitas sehari-hari
9	Bahasa Jawa	83	B	Catfysa : "Mampu" dalam memahami cara Inggris ; "Sangat" dalam memahami bahasa Inggris	90	A	Catfysa : "Sangat Tercampak" dalam membaca dan menulis kalimat halus. Jawa menggunakan angka 1-20 pasangan ; "Sangat Tercampak" dalam memahami kalimat ini bisa cari wujud dengan reglas bahasa Inggris

### C. Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan Ko dan Elektrokinetika	Deskripsi		
1	Pramuka	-	-	-
2	Edu. Inggris	88	B	Catfysa : "Sangat Mampu" dalam instruksional ijazah sedangkan siswa bertemu dan bersiap-siap untuk mengikuti kuis dan tes secara tertulis serta untuk membuat atau membuat jasa atau barang dan informasi secara tertulis ; "Mampu" dalam mengajari bahasa Inggris sangat sedangkan siswa dapat dan bertemu dengan teman baca yang benar

3	TIK	92	A	Culikku : 'Bengit Mampu' dalam menciptakan gambaran dengan icon clip Art dan Picture; 'Bengit Mampu' dalam mengelola software pengolah foto-foto pendukung
4	Tari	-	-	
5	Bina Vokal	-	-	
6	Sepak Bola	-	-	
7	Drumband	-	-	
8	Bina Lukis	-	-	
9	Bina Iman	-	A	Alfa mampu memahami kalimat "Tubuhmu adalah Rumah Allah" dan "mengajui anak yang baik"

#### D. Saran-Saran

Lebih baik lagi belajarnya, like it!

E. Tinggi dan Berat Badan

No.	Aspek yang Diketahui	Bmt 1	Bmt 2
1	Tinggi (Cm)	147	151
2	Berat Badan (kg)	43	47

F. Kondisi Kesehatan

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik
4	Lain-lain	-

G. Prestasi

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kasuram	-
2	Olahraga	-
3	Lain-lain	-

H. Ketidakhadiran

No.	Ketidakhadiran	Jumlah
1	Sakit	2 hari
2	Ijin	- hari
3	Tanpa Kkt.	- hari

Kegiatasan :

Bantuan peningkatan kompetensi pada  
semester ke 2 siswa diterapkan\*)

LULUS / TIDAK LULUS

(Isi kotak tidak perlu)

Mengabdi : -

Orang Tua/Wali,

Cimahi, 7 Juni 2024

Guru Kelas VIA,



Katarina Apriani Catur P. S.Pd





**YAYASAN SOSIAL BINA SEJAHTERA**  
**SD MARIA IMMACULATA CILACAP "TERAKREDITASI A"**  
Jl. Kendeng No. 310 Sidanegara Cilacap  
Fax/Telp (0282) 541990 email: smariacil@yahoo.com

**SURAT KETERANGAN**  
No:143,57/YS.SDMI/VI/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Veronika Tri Widiyatmi, S.Pd.SD  
Nip : 197101202006042011  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : SD Maria Immaculata

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Ester Callysta Fedora Aprilia  
Kelas : VI  
Keterangan : LULUS

Adalah benar-benar Siswa/Siswi SD Maria Immaculata Cilacap yang merupakan Anak-anak Asuh penerima beasiswa AAT tahun 2023/2024.  
Siswa/Siswi tersebut sudah LULUS dari SD Maria Immaculata dan akan melanjutkan sekolah ke SMP Maria Immaculata Cilacap.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Cilacap, 19 Juni 2024

