

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEMESTER 1

Nama Peserta Didik : Jessica Novalia Herdiyanti **Kelas** : II B
NISN / NIS : 0135817261 / 2269 **Semester** : I (Ganjil)
Nama Sekolah : SD Maria Immaculata **TAPEL** : 2021/2022
Alamat Sekolah : JL. Kendeng No 310 Sidanegara, Cilacap

A. Sikap

ASPEK	DESKRIPSI
1. Spiritual	Jessica taat beribadah, bersyukur, fast dalam berdoa, toleran,
2. Sosial	Jessica jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri,

B. Pengetahuan dan Keterampilan

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	98	A	Jessica "Sangat Mampu" dalam memahami peran teman sebagai anugerah Allah dalam mengembangkan dirinya; "Sangat Mampu" dalam memahami karya keselamatan Allah yang dalam oleh tokoh-tokoh perjanjian lama	88	B	Jessica "Sangat Terampil" dalam melakukan aktivitas (misalnya menceritakan kembali, bermain peran) seperti dalam kisah tokoh-tokoh perjanjian lama; "Terampil" dalam melakukan aktivitas (misalnya, menyusun doa untuk teman, membuat puisi untuk teman) sebagai ungkapan syukur atas peran teman dalam mengembangkan dirinya
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	78	B	Jessica; "Mampu" dalam mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila"; "Mampu" dalam mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah	84	B	Jessica; "Terampil" dalam menjelaskan hubungan gambar pada lambang Negara dengan sila-sila Pancasila; "Terampil" dalam menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman di sekolah

3	Bahasa Indonesia	89	A	Jesica 'Sangat Mampu' dalam menguraikan kosakata dan konsep tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya ; 'Mampu' dalam merinci ungkapan, ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hidup rukun	87	B	Jesica 'Terampil' dalam menirukan ungkapan, ajakan, penintah, penolakan dalam cerita atau lagu anak-anak dengan bahasa yang santun ; 'Terampil' dalam menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat
4	Matematika	85	B	Jesica 'Mampu' dalam menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan cirinya ; 'Mampu' dalam menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 999	88	B	Jesica 'Sangat Terampil' dalam mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang ; 'Terampil' dalam mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan cirinya
5	Seni Budaya dan Prakarya	88	B	Jesica 'Sangat Mampu' dalam mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari ; 'Mampu' dalam mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak	84	B	Jesica 'Terampil' dalam membuat hiasan dari bahan alam dan buatan ; 'Terampil' dalam membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi
6	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	89	A	Jesica 'Sangat Mampu' dalam memahami bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani ; 'Sangat Mampu' dalam memahami variasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan	89	B	Jesica 'Sangat Terampil' dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan ; 'Terampil' dalam mempraktikkan variasi gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan
7	Bahasa Jawa	82	B	Jesica 'Mampu' dalam mengenal tokoh pandawa dan punakawan ; 'Mampu' dalam mengenal nama instrumen gamelan	84	B	Jesica 'Terampil' dalam mendeskripsikan nama gamelan secara lisan dan tertulis ; 'Terampil' dalam mendeskripsikan tokoh pandawa secara lisan dengan ragam ngoko

3	Bahasa Indonesia	89	A	Jesica 'Sangat Mampu' dalam menguraikan kosakata dan konsep tentang keragaman bentuk berdasarkan bentuk dan wujudnya ; 'Mampu' dalam merinci ungkapan, ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hidup rukun	87	B	Jesica 'Terampil' dalam menirukan ungkapan, ajakan, perintah, penolakan dalam cerita atau lagu anak-anak dengan bahasa yang santun ; 'Terampil' dalam menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat
4	Matematika	85	B	Jesica 'Mampu' dalam menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya ; 'Mampu' dalam menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 999	88	B	Jesica 'Sangat Terampil' dalam mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang ; 'Terampil' dalam mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya
5	Seni Budaya dan Prakarya	88	B	Jesica 'Sangat Mampu' dalam mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari ; 'Mampu' dalam mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak	84	B	Jesica 'Terampil' dalam membuat hiasan dari bahan alam dan buatan ; 'Terampil' dalam membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi
6	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	89	A	Jesica 'Sangat Mampu' dalam memahami bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani ; 'Sangat Mampu' dalam memahami variasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan	89	B	Jesica 'Sangat Terampil' dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan ; 'Terampil' dalam mempraktikkan variasi gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan
7	Bahasa Jawa	82	B	Jesica 'Mampu' dalam mengenal tokoh pandawa dan punakawan ; 'Mampu' dalam mengenal nama instrumen gamelan	84	B	Jesica 'Terampil' dalam mendeskripsikan nama gamelan secara lisan dan tertulis ; 'Terampil' dalam mendeskripsikan tokoh pandawa secara lisan dengan ragam ngoko

C. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan No dan Ekstrakurikuler			Deskripsi
1	Pramuka	-	-	
2	Bhs. Inggris	70	C	Jenjang 'Cukup Mampu' dalam Meniskusikan ujaran dalam ungkapan sangat sederhana secara berterima. 'Kurang Mampu' dalam Membaca nyaring dengan ucapan dan intonasi yang tepat dan berterima.
3	TIK	-	-	
4	Tari	80	A	Jenjang 'Sangat Terampil' dalam Melakukan gerak dasar Tari: Terampil dalam Tari Gajah Mering bagian 2
5	Bina Vokal	-	-	
6	Sepak Bola	-	-	
7	Bina Iman	-	B	mampu memahami tema "tubuhku adalah bait Allah" dan "menjadi anak yang baik"
8	Bina Lukis	-	-	
9	Drumb Band	-	-	

D. Saran-Saran

Tingkatkan Prestasinya!

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek yang Dinilai	Smt 1	Smt 2
1	Tinggi (Cm)	140	-
2	Berat Badan (kg)	27	-

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik
4	Lain-lain	-

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	-
2	Olahraga	-
3	Lain-lain	-

H. Ketidakhadiran

No	Keterangan	Jumlah
1	Sakit	- hari
2	Ijin	- hari
3	Tanpa Ket.	- hari

Mengetahui
Orang Tua/Wali,

Cilacap, 18 Desember 2021

Guru Kelas IIB

Klara Delimasa Gustringsih, S.Pd

Mengetahui,
Kepala Sekolah

V. Tri Widyatmi, S.Pd. SD
NIP. 19710120 200604 2011

