Nama Sekolah

: SMA St. Bonaventura Madiun

Alamat

: Jl. Diponegoro No. 45 Madiun

Nama

: Yozhua Nanda Ganezha Putra

NIS/NISN

: 15236

Kelas

: XLIPS

Semester

: Semester 2 (Genap)

Tahun Pelajaran : 2021-2022

# CAPAIAN HASIL BELAJAR SISWA

### A. Sikap

### 1 Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
В	Selalu bersyukur dan berdoa sebelum melakukan kegiatan serta memiliki toleran pada agama yang berbeda; ketaatan beribadah mulai berkembang

## 2 Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
<b>⅓</b>	Memiliki sikap santun, disiplin, dan tanggung jawab yang baik; sikap kepedulian mulai
B	meningkat

Nama Sekolah

: SMA St. Bonaventura Madiun

Alamat

: Jl. Diponegoro No. 45 Madiun

Nama

NIS/NISN

: Yozhua Nanda Ganezha Putra

: 15236

Kelas

: XLIPS

Semester

: Semester 2 (Genap)

Tahun Pelajaran : 2021-2022

### B. PENGETAHUAN

Kriteria ketuntasan Minimal = 65

No	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelo	mpok A (Umum)			•
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti/Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa	88	В	Sangat mampu Menghayati kehadiran Tuhan dalam doa; Mampu Memahami bahwa Tuhan mendekati manusia melalui cita-cita perjuangan dan pengorbanan tokoh agama dan kepercayaan
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	80	В	Mampu Mengkaji kasus-kasus ancaman terhadap Ideologi, politik ekonomi, sosial, budaya, pertahanan, dan keamanan dan strategi mengatasinya dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika; Mampu Menganalisis dinamika peran Indonesia dalam perdamaian dunia sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
3	Bahasa Indonesia	81	В	Mampu Menganalisis sistematika dan kebahasaan karya ilmiah: Mampu Menganalisis isi dan kebahasaan drama yang dibaca atau ditonton
4	Matematika	78	В	Mampu Menggeneralisasi pola bilangan dan jumlah pada barisan aritmetika dan geometri, serta menggunakan pola barisan aritmetika atau geometri untuk menyajikan dan menyelesaikan masalah kontektual. Cukup mampu menganalisis keberkaitanan turunan pertama fungsi dengan nilai minimum, nilai maksimum, dan selang kemonotonan fungsi, serta kemiringan garis singgung
5	Sejarah Indonesia	80	В	Mampu Menghargai nilai-nilai sumpah pemuda dan maknanya bag kehidupan kebangsaan di Indonesia pada masa kini; Mampu Menghargai nilai-nilai sumpah pemuda dan maknanya bagi kehidupan kebangsaan di Indonesia pada masa kini
6	Rahasa Inggris	78	Ŕ	Mampu Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk surat pribadi dengan memberi dan menerima informasi terkait kegiatan diri sendiri dan orang sekitarnya, sesuai dengan konteks penggunaannya. Mampu Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk surat pribadi dengan memberi dan menerima informasi terkait kegiatan diri sendiri dan orang sekitarnya, sesuai dengan konteks penggunaannya
No	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	D. I. i. i
	npok B. PENGETAHUAN (Um		reulkat	Deskripsi
		uiii)		
,				Mampu Menganalisis perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan

No	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi					
Kelo	Kelompok B. PENGETAHUAN (Umum)								
1	Seni Budaya	78	В	Mampu Menganalisis perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan pameran karya seni rupa; Mampu Menganalisis karya seni rupa berdasarkan jenis, tema, fungsi, dan nilai estetisnya					
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	83	В	Mampu Menganalisis strategi dalam pertarungan bayangan (shadow fighting) olahraga beladiri untuk menghasilkan gerak yang efektif; Mampu Menganalisis keterampilan dua gaya renang					
3	Prakarya dan Kewirausahaan	78	В	Mampu Menganalisis sistem pengolahan makanan internasional dari bahan pangan nabati dan hewani berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat; Cukup mampu Memahami perhitungan titik impas (Break Even Point) usaha pengolahan makanan internasional dari bahan pangan pahati dari ken					

No	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi			
Kelo	elompok C. PENGETAHUAN (Peminatan)						
a.	Peminatan						
1	Geografi	82	В	Mampu Menganalisis jenis dan penanggulanga bencana alam melalui edukasi, kearifan lokal, dan pemanfaatan teknologi modern ; Mampu Menganalisis dinamika kependudukan di Indonesia Untuk perencanaan Pembangunan			
2	Sejarah	80	В	Mampu Menganalisis pemikiran-pemikiran yang melandasi revolusi-revolusi besar dunia (Amerika, Perancis, Cina, Rusia, dan Indonesia) dan pengaruhnya bagi kehidupan umat manusia pada masa kini; Mampu Menganalisis pemikiran-pemikiran yang melandasi revolusi-revolusi besar dunia (Amerika, Perancis, Cina, Rusia, dan Indonesia) dan pengaruhnya bagi kehidupan umat manusia pada masa kini			
3	Sosiologi	79	В	Mampu menganalisis konflik sosial dan cara memberikan respons untuk melakukan resolusi konflik demi terciptanya kehidupan yang damai di masyarakat; Mampu menganalisis cara melakukan pemecahan masalah untuk mengatasi permasalahan sosial, konflik dan kekerasan di masyarakat			
4	Ekonomi	82	В	Mampu Menganalisis APBN dan APBD dalam pembangunan ekonomi; Mampu 3.5 Menganalisis kebijakan moneter dan kebijakan fiskal.			
b.	Lintas Minat						
1	KIMIA	87	В	Cukup mampu Mengelompokkan berbagai tipe sistem koloid, dan menjelaskan kegunaan koloid dalam kehidupan berdasarkan sitat sifatnya ; Cukup mampu Menganalisis kesetimbangan ion dalam larutan garam dan menghubungkan pH-nya			
C.	Muatan Lokal						
1	Bahasa Jawa	79	В	Mampu Mengidentifikasi, memahami, menganalisis nilai-nilai morai yang terkandung dalam tembang macapat; Mampu Mengidentifikasi, memahami, dan menganalisis teks aksara Jawa sesuai kaidah			

Tabel interval predikat berdasarkan KKM

KKM		Predikat					
	D	С	В	A			
65	< 65	65 - 76	77 - 88	89 - 100			

Nama Sekolah

: SMA St. Bonaventura Madiun

Alamat

: Jl. Diponegoro No. 45 Madiun

Nama

: Yozhua Nanda Ganezha Putra

NIS/NISN : 15236

Kelas

: XLIPS

Semester : Semester 2 (Genap)

Tahun Pelajaran : 2021-2022

### C. Keterampilan

Kriteria ketuntasan Minimal = 65

No	Mata Pelajaran	Nilai	Predika	Deskripsi -
Kelo	ompok A (Umum)			Безигра
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti/Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa	89	A	Sangat terampil Membuat puisi atau syair lagu atau doa atau gambar atau simbol, sebagai ungkapan iman dan syukur atas firman Tuhan; Terampil 4.Menyebutkan. Cara berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	80	В	'Cukup terampil Menyaji hasil identifikasi tentang faktor pedorong dan penghambat persatuan dan kesatuan bangsa
3	Bahasa Indonesia	83	В	Terampil Mengonstruksi sebuah resensi dari buku kumpulan cerita pendek atau novel yang sudah dibaca: Terampil Mengonstruksi sebuah cerita pendek dengan memerhatikan unsur-unsur pembangun cerpen
4	Matematika	79	В	Terampil menjelaskan limit fungsi aljabar secara intiuitif dan sifat-sifatnya serta menentukan eksistensinya Terampil Menggeneralisasi pola bilangan dan jumlah pada barisan aritmetika dan geometri, serta menggunakan pola barisan aritmetika atau geometri untuk menyajikan dan menyelesaikan masalah kontektual
5	Sejarah Indonesia	80	В	'Terampil Menyajikan langkah-langkah dalam penerapan nilai-nilai sumpah pemuda dan maknanya bagi kehidupan kebangsaan di Indonesia pada masa kini dalam bentuk tulisan dan/atau media lain; Cukup terampil Menalar sifat pendudukan Jepang dan respon bangsa Indonesia dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah
6	Rahasa Inggris	79	В	Terampil Menyusun teks khusus dalam bentuk surat pribadi terkait kegiatan diri sendiri dan orang sekitarnya. lisan dan tulis, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks. Terampil Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait hubungan sebab akibat, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
No	Mata Pelajaran			
	mpok B (Umum)	Nilai	Predikat	Deskripsi
	Seni Budaya	77	В	Terampil Menyelenggarakan pameran karya seni rupa dua dan tiga dimensi hasil modifikasi; Terampil Membuat karya seni rupa tiga dimensi dengan memodifikasi objek
	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	85	В	Terampil Mempraktikkan hasil analisis strategi dalam pertarungan bayangan (shadow fighting) olahraga beladiri untuk menghasilkan gerak yang efektif; Terampil Mempraktikkan hasil analisis keterampilan dua gaya renang
3 F	Prakarya dan Kewirausahaan	79	R	Terampil Menyusun perencanaan usaha pengolahan makanan internasional dari bahan pangan nabati dan hewani meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi, dan pemasaran; Terampil Menghitung titik

No	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi			
Kelo	elompok C. KETERAMPILAN (Peminatan)						
a.	Peminatan						
1	Geografi	81	В	'Terampil Menyajikan data kependudukan dalam bentuk peta, tabel, grafik, dan/atau gambar; Terampil Menyajikan data kependudukan dalam bentuk peta, tabel, grafik, dan/atau gambar			
2	Sejarah	80	В	Terampil Menyajikan hasil analisis tentang pemikiran- pemikiran yang melandasi revolusi-revolusi besar dunia (Amerika, Perancis, Cina, Rusia, dan Indonesia) dan pengaruhnya bagi umat manusia pada masa kini dalam bentuk tulisan dan/atau media lain: Terampil 4 4 Menyajikan hasil analisis tentang pemikiran-pemikiran yang melandasi revolusi-revolusi besar dunia (Amerika, Perancis, Cina, Rusia, dan Indonesia) dan pengaruhnya bagi umat manusia pada masa kini dalam bentuk tulisan dan/atau media lain			
3	Sosiologi	80	В	Terampil memetakan konflik untuk dapat melakukan resolusi konflik dan menumbuhkembangkan perdamaian di masyarakat; Terampil melakukan penelitian sederhana yang berorientasi pada pemecahan masalah berkaitan dengan permasalahan sosial dan konflik yang terjadi di masyarakat sekitar			
4	Ekonomi	81		Terampil Menyajikan hasil analisis fungsi dan peran APBN dan APBD dalam pembangunan ekonomi.; Terampil 4.5 Menyajikan hasil analisis kebijakan moneter dan kebijakan fiskal			
b.	Lintas Minat	•	1				
1	KIMIA	78	В	Terampil Menyimpulkan hasil analisis data percobaan titrasi asam-basa ; Cukup terampil Membuat makanan atau produk lain yang berupa koloid atau melibatkan prinsip koloid			
				- N			
C.	Muatan Lokal						
1	Bahasa Jawa	83	В	Terampil Membaca cepat teks wacana sastra atau nonsastra beraksara jawa; Terampil Menginterpretasi, menanggapi dan memeragakan teks drama, puisi, dan prosa sesuai kaidah dengan bahasa yang komunikatif			

Tabel interval predikat berdasarkan KKM

Tabel interval predikat berdasarkan KKM							
KKM		Pred	dikat				
	D	С	В	А			
65	< 65	65 - 76	77 - 88	89 - 100			

Ivallia Sekulali : SMA St. Donaventura Madiun Alamat

: 15236

: Jl. Diponegoro No. 45 Madiun

: Yozhua Nanda Ganezha Putra

Mengetahui, Orang Tua Wali, Kelas : ALIPS

: Semester 2 (Genap) Semester

Tahun Pelajaran : 2021-2022

#### D. Ekstra Kurikuler

Nama

NIS/NISN

No.	Kegiatan Ekstra	Predikat	Deskripsi
1	PRAMUKA	A	Mampu mengamalkan ajaran agama, memiliki kepedulian sosial, sportifitas, menunjukkan semangat dan daya kreativitas yang tinggi dalam mengaplikasikan pengetahuan, teknologi dan keterampilan kepramukaan yang dimilikinya
2			·
3			

#### E. Prestasi

No.	Jenis Kegiatan	Deskripsi
1		
2		
3		

#### F. Ketidakhadiran

1	Sakit	3
2	Izin	-
3	Tanpa Keterangan	2

#### G. Catatan Wali Kelas

100

Naik ke kelas XII-IPS, dan tingkatkan belajar Anda di semester depan.

#### H. Tanggapan Orang tua Wali

Keterangan Kenaikan Kelas: Naik ke Kelas XII - IPS

Madiun, 18 Juni 2022

Wali Kelas

SEPRIANI SIMARMATA, S. Pd

Mengetahui,

pgla SMA St. Bonaventura Madiun