LAPORAN HASIL BELAJAR
(RAPOR)

Nama Peserta Didik	: Arfa Wisnu Sarfaraz	Kelas	: IV-B
NISN	: 3123528159	Fase	: B
Sekolah	: SD Maria Immaculata Cilacap	Semester	: 2 (Dua)
Alamat	: Jl. Kendeng No. 310 Sidanegara	Tahun Pelajaran	: 2023/2024

No	Muatan Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	79	Ananda Arfa Wisnu Sarfaraz sangat menguasai dalam menceritakan secara sederhana kisah nabi Muhammad SAW membangun kota Madinah dengan mempersaudarakan umat dengan baik.
			Ananda Arfa Wisnu Sarfaraz akan lebih baik bila ada pendampingan dalam memahami hadist tentang silaturahmi dan menjalin persahabatan dengan sesama serta mampu menerapkan dalam kehidupan sehari-hari.
2	Pendidikan Pancasila	78	Ananda Arfa Wisnu Sarfaraz sangat menguasai dalam menjelaskan dan memahami makna, jenis-jenis, manfaat, karakteristik serta tujuan gotong royong.
			Ananda Arfa Wisnu Sarfaraz akan lebih berkembang bila ada pendampingan dalam mengidentifikasi semangat kekeluargaan dan nilai luhur gotong royong dalam berbagai bidang kehidupan.
3	Bahasa Indonesia	77	Ananda Arfa Wisnu Sarfaraz menunjukkan penguasaan dalam menulis cerita pengalaman menggunakan ejaan bahasa Indonesia yang tepat
			Ananda Arfa Wisnu Sarfaraz akan lebih meningkat bila ada pendampingan dalam menceritakan kembali isi teks prosedur yang dibaca
4	Matematika	76	Ananda Arfa Wisnu Sarfaraz menunjukkan penguasaan dalam menafsir volume dengan satuan baku dan tidak baku berupa bilangan cacah.
			Ananda Arfa Wisnu Sarfaraz akan lebih baik bila ada pendampingan dalam mengukur luas dengan satuan baku dan tidak baku berupa bilangan cacah.
5	Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial	75	Ananda Arfa Wisnu Sarfaraz menunjukkan penguasaan dalam mengidentifikasi keragaman budaya kearifan lokal (sebagai akibat dari kenampakan alam yang berbeda-beda).
			Ananda Arfa Wisnu Sarfaraz akan lebih berkembang bila ada pendampingan dalam menjelaskan pengertian, fungsi, jenis-jenis, unsur-unsur peta dan menhitung skala peta.

Dipindai dengan CamScanner

No	Muatan Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
6	Seni dan Budaya		
a	Seni Musik	71	Ananda Arfa Wisnu Sarfaraz sangat menguasai dalam menyematkan nilai-nilai generatif-lestari pada pengalaman dan pembelajaran artistik-estetik yang berkesinabungan.
			Ananda Arfa Wisnu Sarfaraz akan lebih baik jika ada pendampingan dalam mengeksplorasi bunyi dan beragam karya-karya musik, bentuk musik, dan alat yang menghasilkan bunyi-musik
7	Pendidikan Jasmani dan Olahraga	75	Ananda Arfa Wisnu Sarfaraz sangat menguasai dalam mempraktikan variasi dan kombinasi aktivitas pola gerak dasar dan keterampilan gerak secara mandiri (tanpa meniru contoh) berupa permainan dan olahraga, aktivitas senam.
			Ananda Arfa Wisnu Sarfaraz akan lebih baik bila ada pendampingan dalam menerapkan pola perilaku hidup sehat berupa perlunya aktivitas jasmani, istirahat, pengisian waktu luang, serta memilih makanan bergizi dan seimbang.
8	Bahasa Inggris *	70	Ananda Arfa Wisnu Sarfaraz sangat menguasai dalam mempresentasikan hasil menulis kosakata sederhana yang berkaitan dengan lingkungan kelas dan rumah dalam bahasa Inggris menggunakan ejaan yang diciptakan sendiri oleh anak.
			Ananda Arfa Wisnu Sarfaraz akan lebih berkembang bila ada pendampingan dalam menyimak untuk memahami ide pokok dari informasi yang disampaikan secara lisan dengan bantuan visual, serta menggunakan kosakata sederhana.

MUATAN LOKAL

No	Muatan Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
9	Bahasa Jawa	75	Ananda Arfa Wisnu Sarfaraz sangat menguasai dalam Memahami cerita rakyat.
			Ananda Arfa Wisnu Sarfaraz akan lebih berkembang bila ada pendampingan dalam Menceritakan kembali cerita wayang "Bima Bungkus" dengan ragam krama.
10	Teknologi dan Informasi (Komputer)	73	Ananda Arfa Wisnu Sarfaraz sangat menguasai dalam memahami langkah mencetak dokumen
			Ananda Arfa Wisnu Sarfaraz akan lebih baik bila ada pendampingan dalam mengenal pembuatan dokumen

Dipindai dengan CamScanner

EKSTRAKURIKULER

No	Ekstrakurikuler	Predikat	Keterangan
1	Pramuka	Berkembang	Mampu memahami materi Dwisatya, Dwidarma, Pengetahuan Umum Kepramukaan, Tali Temali, Yel-yel, Parade Puisi, Gerak dan Lagu, Ketangkasan Pramuka.
2	Bina Iman	Berkembang,	Mampu memahami cara membaca Iqra/ Al-Quran dan hafal surah pendek dan dapat menyebutkan nama-nama asmaul husna dan artinya
3	Bina Lukis	-	-
4	Bina Tari	-	-
5	Paduan Suara	-	-
6	English Club	-	-
7	Taekwondo	-	-
8	Sepak Bola	-	-
9	Tenis Lapangan	-	-

Ketidakhadiran		
Sakit	1	hari
Izin	0	hari
Tanpa Keterangan	0	hari

Keputusan :
Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke 2 siswa ditetapkan*)
naik ke kelas V (Lima)
~~tinggal di kelas ..... (.....)~~
*)coret yang tidak perlu

Cilacap, 21 Juni 2024
Guru Kelas IV-B

Rosalia Eka Praresta, S.Pd
NIP. ---

Orang Tua,

.....

Mengetahui,
Kepala Sekolah

YAYASAN SOSIAL KATOLIK SD MARIA IMMACULATA TERAKREDITASI

V. Tri Widiyatmi, S.Pd.SD
NIP. 19710120 200604 2 011

Dipindai dengan CamScanner

RAPOR PROYEK PENGUATAN
PROFIL PELAJAR PANCASILA

Nama Sekolah	: SD Maria Immaculata Cilacap	Kelas	: IV-B
Alamat Sekolah	: Jl. Kendeng No. 310 Sidanegara	Fase	: B
Nama Siswa	: Arfa Wisnu Sarfaraz	TA	: 2023/2024
NISN	: 3123528159		

PROYEK 1 Yuk Mendengar Cerita

Proyek ini adalah proyek pertama pada kelas 4. Proyek ini bertujuan menguatkan tiga dimensi profil Pelajar Pancasila yaitu Gotong Royong, Kreatif dan Bernalar Kritis. Pada proyek ini siswa belajar tentang budaya dan sejarah tentang Cilacap. Pada akhir proyek, siswa melakukan mendapatkan informasi dari komunitas Tjilatjap History tentang kearifan lokal, budaya dan sejarah Cilacap serta melakukan wawancara dengan Tokoh budaya Cilacap.

PROYEK 2 Bersih Lingkunganku, Rukun Wargaku

Proyek ini adalah proyek kedua pada kelas 4.Proyek ini bertujuan menguatkan tiga dimensi profil Pelajar Pancasila yaitu Mandiri, Gotong royong dan Berkebhinekaan global. Pada proyek ini siswa belajar mengenal tentang kerjasama dalam keberagaman, Mandiri melakukan wawancara dengan Tokoh Masyarakat perihal bagaimana menjaga kebersihan lingkungan sekitar. Pada akhir proyek siswa mampu menerapkan kegiatan kerjabakti dalam keberagaman dengan mandiri dan Berkebhinekaan global bersama kelompok masyarakat.

Yuk Mendengar Cerita	**BB**	**MB**	**BSH**	**SB**
Bergotong-Royong				
Komunikasi untuk mencapai tujuan bersama- Memahami informasi yang disampaikan (ungkapan pikiran, perasaan, dan keprihatinan) orang lain dan menyampaikan informasi secara akurat menggunakan berbagai simbol dan media			V	
Kreatif				
Memiliki keluwesan berpikir dalam mencari alternatif solusi permasalahan- Membandingkan gagasan-gagasan kreatif untuk menghadapi situasi dan permasalahan.				V
Bernalar Kritis				
Menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal- Mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya sesuai dengan minat dan kesukaannya dalam bentuk karya dan/atau tindakan serta mengapresiasi karya dan tindakan yang dihasilkan			V	

Catatan Proses

Dalam mengerjakan proyek ini ananda mampu mengembangkan Profil Pelajar Pancasila khususnya pada dimensi bergotong royong, dapat bekerjasama bersama kelompok dalam melaksanakan kegiatan. Dalam dimensi bernalar kritis dan kreatif ananda dapat berinteraksi dengan narasumber terkait kekayaan budaya, sejarah dan kearifan lokal.

Dipindai dengan CamScanner

Bersih Lingkunganku, Rukun Wargaku	BB	MB	BSH	SB
Bergotong-Royong				
Kerja sama- Menampilkan tindakan yang sesuai dengan harapan dan tujuan kelompok.				V
Berkebhinekaan Global				
Menghilangkan stereotip dan prasangka- Mengkonfirmasi dan mengklarifikasi stereotip dan prasangka yang dimilikinya tentang orang atau kelompokdi sekitarnya untuk mendapatkan pemahaman yang lebih baik			V	
Mandiri				
Mengenali kualitas dan minat diri serta tantangan yang dihadapi- Mengidentifikasi kemampuan, prestasi, dan ketertarikannya serta tantangan yang dihadapi berdasarkan kejadian-kejadian yang dialaminya dalam kehidupan sehari-hari.			V	

Catatan Proses

Dalam mengerjakan proyek ini ananda mampu mengembangkan Profil Pelajar Pancasila khususnya pada dimensi bergotong royong, dapat bekerjasama bersama kelompok memahami kerjasama dalam keberagaman. Dalam dimensi berkebinekaan global dan mandiri ananda dapat melakukan secara mandiri dan berkreasi dalam mempraktikkan kerjasama dalam keberagaman serta menerapkan nilai-nilai berkebinekaan global dalam kehidupan sehari-hari.

KETERANGAN TINGKAT PENCAPAIAN SISWA

BB	MB	BSH	SB
Belum Berkembang	Mulai Berkembang	Berkembang sesuai harapan	Sangat Berkembang
Siswa masih membutuhkan bimbingan dalam mengembangkan kemampuan	Siswa mulai mengembangkan kemampuan namun masih belum ajek	Siswa telah mengembangkan kemampuan hingga berada dalam tahap ajek	Siswa mengembangkan kemampuannya melampaui harapan

Mengetahui,
Orang Tua

Cilacap, 21 Juni 2024
Wali Kelas IV-B

Rosalia Eka Praresta, S.Pd
NIP. ---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

V. Tri Widiyatmi, S.Pd.SD
NIP. 19710120 200604 2 011

Dipindai dengan CamScanner

YAYASAN SOSIAL BINA SEJAHTERA
SD MARIA IMMACULATA CILACAP "TERAKREDITASI A"
Jl. Kendeng No. 310 Sidanegara Cilacap
Fax/Telp (0282) 541990 email: sdmariai@yahoo.com

LAPORAN PERKEMBANGAN BIMBINGAN BELAJAR

SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS

TAHUN PELAJARASN 2023 / 2024

Nama : **ARFA WISNU SARFARAZ**

Kelas : **IV B**

Semester : **2 (GENAP)**

Evaluasi Bimbingan Belajar Penilaian Akhir Semester 2

1. Perilaku
   - Bertatap mata dengan orang lain cukup
   - Tatap mata dengan benda cukup
   - Duduk lama dan tenang tergantung suasana hati
   - Cukup paham dalam proses belajar mengajar
   - Konsentrasinya mudah beralih, tergantung situasi hati dan lingkungan sekitar
   - Bertanggungjawab untuk menyelesaikan tugas masih harus dibimbing sepenuhnya
   - Bersosialisasi dan emosi cukup

2. Motorik
   - Kondisi fisik cukup
   - Beraktifitas yang berhubungan dengan motorik halus untuk memegang alat tulis cukup, latihan menebalkan dan mewarnai sudah cukup
   - Aktifitas yang berhubungan dengan motorik kasar dengan menggunakan kedua anggota gerak atas dan bawah cukup bagus
   - Berlatih ketahahan fisik perlu untuk motorik halus dan motorik kasar agar dapat berkembang lebih baik

3. Verbalisasi, interaksi dan komunikasi
   - Verbalisasi cukup, artikulasi cukup jelas
   - Reseptif cukup bagus untuk memahami perintah sederhana
   - Ekspresif masih perlu stimulasi

Dipindai dengan CamScanner

YAYASAN SOSIAL BINA SEJAHTERA
SD MARIA IMMACULATA CILACAP "TERAKREDITASI A"
Jl. Kendeng No. 310 Sidanegara Cilacap
Fax/Telp (0282) 541990 email: sdmariai@yahoo.com

4. Pra Akademik
   - Cukup mampu membaca identifikasi huruf
   - Cukup mampu menulis dan menyalin
   - Cukup mampu berhitung mengidentifikasi angka

5. Penyesuaian
   - Cukup mampu menyesuaikan waktu, tempat dan orang

6. Kemandirian
   - Kemandirian dalam beraktifitas sehari-hari dapat melakukannya sudah cukup, tetapi masih memerlukan bimbingan

Demikian laporan perkembangan Bimbingan Belajar ini kami sampaikan.
Terima kasih atas kerjasamanya.

DIBERIKAN DI : CILACAP

PADA TANGGAL : 21 JUNI 2024

Orang Tua / Wali Anak Didik,

.....

Guru Pendamping ABK,

Dra. Diah Astuti Handayani

Mengetahui,
Kepala SD Maria Immaculata Cilacap,

YAYASAN SOSIAL BINA SEJAHTERA SD MARIA IMMACULATA CILACAP TERAKREDITASI A

V. Tri Widiyatmi, S.Pd. SD
NIP. 19710120 200604 2 011

Dipindai dengan CamScanner