

## RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEMESTER 2

**Nama Peserta Didik** : Anthony Mayllan Saputra      **Kelas** : II A  
**NISN / NIS** : 0132515832 / 2244      **Semester** : II (Genap)  
**Nama Sekolah** : SD Maria Immaculata      **TAPEL** : 2021/2022  
**Alamat Sekolah** : JL. Kendeng No 310 Sidanegara, Cilacap

### A. Sikap

ASPEK	DESKRIPSI
1. Spiritual	Anthony taat beribadah, bersyukur, taat dalam berdoa, toleran,
2. Sosial	Anthony jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri,

### B. Pengetahuan dan Keterampilan

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	53	D	Anthony 'Kurang Mampu' dalam mengenal makna iman Kristiani sebagai anugerah Allah ; 'Kurang Mampu' dalam mengenal makna doa dan macam-macam doa	46	D	Anthony 'Kurang Terampil' dalam melakukan aktivitas dengan melibatkan diri dalam kegiatan lingkungan sosial masyarakat ; 'Kurang Terampil' dalam melakukan aktivitas sebagai ungkapan iman kepada Allah
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	56	D	Anthony ; 'Kurang Mampu' dalam memahami makna bersatu dalam keberagaman di sekolah ; 'Kurang Mampu' dalam mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah	79	B	Anthony ; 'Terampil' dalam menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman di sekolah ; 'Terampil' dalam menjelaskan hubungan gambar pada lambang Negara dengan sila-sila Pancasila

3	Bahasa Indonesia	66	C	Anthony 'Cukup Mampu' dalam mencermati penggunaan huruf kapital (nama Tuhan nama orang, nama agama) serta tanda titik dan tanda tanya dalam kalimat yang benar; 'Cukup Mampu' dalam mencermati ungkapan permintaan maaf dan tolong melalui teks tentang budaya santun sebagai gambaran sikap hidup rukun	77	B	Anthony 'Terampil' dalam menulis teks dengan menggunakan huruf kapital serta tanda titik dan tanda tanya; 'Cukup Terampil' dalam membacakan teks puisi anak tentang alam dan lingkungan dalam bahasa Indonesia dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri
4	Matematika	66	C	Anthony 'Cukup Mampu' dalam menjelaskan pecahan $\frac{1}{2}$ , $\frac{1}{3}$ , dan $\frac{1}{4}$ menggunakan benda-benda konkret dalam kehidupan sehari-hari; 'Cukup Mampu' dalam menjelaskan pecahan $\frac{1}{2}$ , $\frac{1}{3}$ , dan $\frac{1}{4}$ menggunakan benda-benda konkret dalam kehidupan sehari-hari	72	C	Anthony 'Cukup Terampil' dalam menyajikan pecahan $\frac{1}{2}$ , $\frac{1}{3}$ , dan $\frac{1}{4}$ yang bersesuaian dengan bagian dan keseluruhan; 'Cukup Terampil' dalam melakukan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku
5	Seni Budaya dan Prakarya	65	D	Anthony 'Cukup Mampu' dalam mengenal pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya; 'Kurang Mampu' dalam mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari	74	C	Anthony 'Cukup Terampil' dalam membuat hiasan dari bahan alam dan buatan; 'Cukup Terampil' dalam membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi
6	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	66	C	Anthony 'Cukup Mampu' dalam memahami manfaat pemanasan dan pendinginan, serta berbagai hal yang harus dilakukan dan dihindari sebelum, selama, dan setelah melakukan aktivitas fisik; 'Cukup Mampu' dalam memahami prosedur penggunaan gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam bentuk permainan, dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air	79	B	Anthony 'Terampil' dalam mencertakan manfaat pemanasan dan pendinginan, serta berbagai hal yang harus dilakukan dan dihindari sebelum, selama, dan setelah melakukan aktivitas fisik; 'Cukup Terampil' dalam mempraktikkan variasi berbagai pola gerak dominan dalam aktivitas senam lantai
7	Bahasa Jawa	55	D	Anthony 'Kurang Mampu' dalam memahami tembang dolan bertema kerjasama; 'Kurang Mampu' dalam mengenal cerita 5 tokoh pandhawa ragam ngoko	58	D	Anthony 'Cukup Terampil' dalam mencertakan kembali cerita tokoh Pandawa menggunakan ragam ngoko; 'Kurang Terampil' dalam mencertakan kembali isi tembang dolan bertema kerjasama dalam ragam ngoko

**C. Ekstrakurikuler**

No	Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler			Deskripsi
1	Pramuka	-	-	-
2	Bhs. Inggris	58	D	Anthony 'Kurang Mampu' dalam Merespon dengan mengulang kosakata baru dalam ucapan lantang ; 'Kurang Mampu' dalam Membaca nyaring dengan ucapan dan intonasi yang tepat dan berterima
3	TIK	-	-	-
4	Tari	57	D	Anthony 'Kurang Terampil' dalam Mempelajari Pola Lantai ; 'Kurang Terampil' dalam Memahami bentuk dasar Tari
5	Bina Lukis	-	-	-
6	Sepak Bola	-	-	-
7	Taekwondo	-	-	-
8	Bina Iman	-	B	Cukup mampu memahami misteri paskah sebagai jalan keselamatan yang diberikan Allah; dan memahami tanda-tanda kehadiran Allah dalam hidup sehari-hari
9	Bina Tari	-	-	-

**D. Saran-Saran**

Lebih rajin dan disiplin!

### E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek yang Dinilai	Smt 1	Smt 2
1	Tinggi (Cm)	130	132
2	Berat Badan (kg)	23	26

### F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik
4	Lain-lain	-

### G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	-
2	Olahraga	-
3	Lain-lain	-

### H. Ketidakhadiran

No	Keterangan	Jumlah
1	Sakit	60 hari
2	Ijin	- hari
3	Tanpa Ket.	60 hari

### Keputusan :

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke 2 siswa ditetapkan\*)

naik ke kelas ..... (.....)

tinggal di kelas II (Dua)

\*)coret yang tidak perlu

Mengetahui

Orang Tua/Wali,

Cilacap, 18 Juni 2022

Guru Kelas II A

afn

Klara Delimasa Gustriningsih, S.Pd

