

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEMESTER 1

Nama Peserta Didik : Pirlo Sanchez Kelas : III A
 NISN / NIS : 0135467721 / 2213 Semester : 1 (Ganjil)
 Nama Sekolah : SD Maria Immaculata TAPEL : 2021/2022
 Alamat Sekolah : JL. Kendeng No 310 Sidanegara, Cilacap

A. Sikap

ASPER	DESKRIPSI
1. Spiritual	Pirlo selalu beribadah, bersyukur, taat dalam berdoa, toleran,
2. Sosial	Pirlojujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri,

B. Pengetahuan dan Keterampilan

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	86	B	Pirlo 'Sangat Mampu' dalam memahami karya keselamatan Allah yang diilhami oleh tokoh-tokoh Perjanjian Lama ; 'Mampu' dalam memahami ajaran Yesus dan karya-Nya melalui Kisah dalam Perjanjian Baru	82	B	Pirlo 'Sangat Terampil' dalam melakukan aktivitas berkaitan dengan perlumbuhan dan perkembangan dirinya. (misalnya menyusun doa syukur/ menuliskan perkembangan dirinya/ membuat kliping gambar perkembangan diri) ; 'Cukup Terampil' dalam melakukan aktivitas sosial dengan memberi bantuan kepada orang yang memerlukan pertolongan seturut teladan Yesus seperti yang dikisahkan dalam Perjanjian Baru
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	82	B	Pirlo 'Mampu' dalam mengelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar ; 'Mampu' dalam mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	88	B	Pirlo ; 'Sangat Terampil' dalam menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah ; 'Terampil' dalam menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar

3	Bahasa Indonesia	89	A	Pirlo 'Sangat Mampu' dalam memperhatikan kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup . 'Mampu' dalam menggali informasi tentang sumber dan bentuk energi yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan	89	A	Pirlo 'Sangat Terampil' dalam menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup . 'Terampil' dalam menyiapkan hasil penggalian informasi tentang konsep sumber dan bentuk energi dalam bentuk tulis dan visual
4	Matematika	81	B	Pirlo 'Mampu' dalam menggeneralisasi ide pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret ; 'Mampu' dalam menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	87	B	Pirlo 'Sangat Terampil' dalam menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah . 'Terampil' dalam menyajikan pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret.
5	Seni Budaya dan Prakarya	81	B	Pirlo 'Mampu' dalam mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif ; 'Mampu' dalam mengetahui bentuk, dan variasi pola irama dalam lagu	86	B	Pirlo 'Sangat Terampil' dalam menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu ; 'Terampil' dalam meragakan dinamika gerak tan
6	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	73	C	Pirlo 'Cukup Mampu' dalam memahami kombinasi gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan ketetimbangan , 'Cukup Mampu' dalam memahami kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan ketetimbangan	87	B	Pirlo 'Terampil' dalam mempraktikkan bergerak secara seimbang, lentur, lincah, dan berdaya tahan dalam rangka pengembangan kebugaran jasman ; 'Terampil' dalam mempraktikkan bergerak secara seimbang, lentur, lincah, dan berdaya tahan dalam rangka pengembangan kebugaran jasman
7	Bahasa Jawa	89	A	Pirlo 'Sangat Mampu' dalam Mengenal aksara Jawa legena (10 huruf); 'Sangat Mampu' dalam Mengenal aksara Jawa legena (10 huruf)	90	A	Pirlo 'Sangat Terampil' dalam Membaca dan menulis aksara Jawa legena (10 huruf); 'Sangat Terampil' dalam Membaca dan menulis aksara Jawa legena (10 huruf)

C. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler			Deskripsi
1	Pramuka	-	B	Mengidentifikasi sejarah gerakan pramuka di Indonesia dan mengamalkan dharma dalam kehidupan sehari-hari
2	Bhs. Inggris	77	B	Pirlo 'Mampu' dalam Merespon dengan mengulang kosakata baru dalam ucapan lantang , 'Cukup Mampu' dalam Melengkapi kosakata sangat sederhana secara tepat dan berterima
3	TIK	-	-	
4	Tari	88	B	Pirlo 'Sangat Terampil' dalam Tari Gajah Meling Bagian 2 , 'Terampil' dalam Melakukan gerak dasar Tari
5	Bina Iman	-	B	mampu memahami tema "Tubuhmu adalah Bait Allah" dan "Menjadi Anak yang Baik"
6	Sepak Bola	-	-	
7	Taekwondo	-	-	
8	Bina Lukis	-	-	
9	Drumb Band	-	-	

D. Saran-Saran

Tingkatkan belajarmu dalam membaca, menulis dan berhitung!

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek yang Dimiliki	Sint 1	Sint 2
1	Tinggi (Cm)	138	-
2	Berat Badan (kg)	30	-

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik
4	Lain-lain	-

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	-
2	Olahraga	-
3	Lain-lain	-

H. Kehadiran

No	Keterangan	Jumlah
1	Sakit	5 hari
2	Ijin	- hari
3	Tanpa Ket.	- hari

Mengetahui
Orang Tua/Wali,

Cilacap, 18 Desember 2021

Guru Kelas III A


Elisabeth Kusumandari, S.Pd.

