

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEMESTER 2

Nama Peserta Didik	:	Pirlo Sanchez	Kelas	:	II A
NISN / NIS	:	0135467721 / 2213	Semester	:	B (Genap)
Nama Sekolah	:	SD Maria Immaculata	TAPEL.	:	2021/2022
Alamat Sekolah	:	JL. Kendeng No 310 Sidanegara, Cilacap			

A. Sikap

ASPEK	DESKRIPSI
1. Spiritual	Pirlo taat beribadah, bersyukur, taat dalam berdoa, toleran,
2. Sosial	Pirlo jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri.

B. Pengetahuan dan Keterampilan

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predi-kat	Deskripsi	Nilai	Predi-kat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	89	A	Pirlo 'Sangat Mampu' dalam mengenal pemimpin dan tradisi masyarakat sebagai wujud karya keselamatan Allah ; 'Mampu' dalam memahami keterlibatan dalam kegiatan masyarakat sebagai perwujudan kesadaran bahwa dirinya adalah anggota masyarakat	89	A	Pirlo 'Sangat Terampil' dalam tertib dalam keutamaan Kristiani sebagai tanggapan atas karya keselamatan Allah ; 'Terampil' dalam menetapkan pemimpin dan menghayati tradisi masyarakat
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	88	B	Pirlo ; 'Sangat Mampu' dalam memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar ; 'Mampu' dalam mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	88	B	Pirlo ; 'Terampil' dalam menyajikan bentuk-bentuk kesatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar ; 'Terampil' dalam menuliskan simbol gambar corak tanah air negara "Garuda Pancasila"

3	Bahasa Indonesia	89	A	Pirlo 'Sangat Mampu' dalam menggali informasi tentang sumber dan bentuk energi yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/tuju eksplorasi lingkungan ; 'Mampu' dalam mencermati kesakura dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), perluhan, dan perkembangan makhluk hidup	88	B	Pirlo 'Sangat Terampil' dalam menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), perluhan dan perkembangan makhluk hidup ; 'Terampil' dalam menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari
4	Matematika	84	B	Pirlo 'Mampu' dalam menggeneralisasi ide pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret ; 'Mampu' dalam menjelaskan bilangan cacah dan pecahan sederhana (seperti $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$) yang disajikan pada garis bilangan	86	B	Pirlo 'Terampil' dalam menyajikan pecahan sebagai bagian dan keseluruhan menggunakan benda-benda konkret ; 'Terampil' dalam menyajikan data berkaitan dengan diri peserta didik yang disajikan dalam diagram gambar
5	Seni Budaya dan Prakarya	78	B	Pirlo 'Mampu' dalam mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung ; 'Mampu' dalam mengetahui dinamika gerak tari	87	B	Pirlo 'Terampil' dalam meragakan dinamika gerak tari ; 'Terampil' dalam membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung
6	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	83	B	Pirlo 'Mampu' dalam memahami kombinasi gerak dasar mengulangi sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan ; 'Mampu' dalam memahami kombinasi gerak dasar ikromotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan	90	A	Pirlo 'Sangat Terampil' dalam mempraktikkan bergerak secara seimbang, lentur, lincah, dan berdaya tahan dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani ; 'Sangat Terampil' dalam mempraktikkan bergerak secara seimbang, lentur, lincah, dan berdaya tahan dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani
7	Bahasa Jawa	74	C	Pirlo 'Cukup Mampu' dalam Memahami tembang dolanan bertemek keagungan Tuhan ; 'Cukup Mampu' dalam Memahami tembang macapat Pocung	86	B	Pirlo 'Terampil' dalam Menulis dan menyajikan cerita tentang peristiwa alam dengan ragam ngoko ; 'Terampil' dalam Membaca teks naratif tentang budaya dengan lafal dan intonasi yang tepat (15-20 kalimat)

C. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler			Deskripsi
1	Pramuka	-	B	Menyebutkan tanda-tanda pengenal gerakan Pramuka dan menerapkan tali temali dalam kehidupan sehari-hari
2	Bhs. Inggris	65	D	Pirlo 'Cukup Mampu' dalam Membaca nyaring dengan ucapan dan intonasi yang tepat dan berterima ; 'Kurang Mampu' dalam Menyalin kosakata bahasa Inggris sangat sederhana secara tepat dan berterima dengan ejaan yang benar
3	TIK	94	A	Pirlo 'Sangat Mampu' dalam Memahami langkah - langkah cara menyimpan dan mencetak dokumen; 'Sangat Mampu' dalam Mempelajari pengaturan tampilan lembar kerja, paragraph, menulis huruf kapital, jarak antar kata dan menghapus kesalahan tulisan
4	Tari	87	B	Pirlo 'Terampil' dalam Anak dapat Melakukan Tari Gajah Meling ; 'Terampil' dalam Anak dapat Melakukan Tari Gajah Meling
5	Bina Vokal	-	-	-
6	Bina Tari	-	-	-
7	Bina Lukis	-	-	-
8	Bina Iman	-	A	Sangat mampu memahami misteri paskah sebagai jalan keselamatan yang diberikan Allah, mampu mewujudkan kasih dalam kehidupan sehari-hari serta memahami tanda-tanda kehadiran Allah dalam hidup sehari-hari
9	Drumb Band	-	-	-

D. Saran-Saran

Tingkatkan Prestasimu!

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek yang Diniilai	Smt 1	Smt 2
1	Tinggi (Cm)	139	140
2	Berat Badan (kg)	36	37

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik
4	Lain-lain	-

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	-
2	Olahraga	-
3	Lain-lain	-

H. Ketidakhadiran

No	Keterangan	Jumlah
1	Sakit	- hari
2	Ijin	- hari
3	Tanpa Ket.	- hari

Keputusan :

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke 2 siswa ditetapkan*)
naik ke kelas IV (Empat)
tinggal di kelas (.....)
*)coret yang tidak perlu

Mengetahui
Orang Tua/Wali,

Seri
Suryati

Cilacap, 18 Juni 2022
Guru Kelas III A

Elisabeth Kusumandari, S.Pd. SD

Mengetahui,

Kepala Sekolah

SD



Elisabeth Kusumandari, S.Pd. SD

NIP. 19770120 200604 2011