



RAPOR PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA

Nama Sekolah : SD MARIA IMMACULATA CILACAP Kelas : IV A
Alamat Sekolah : Jl. Kendeng No. 310 Cilacap Fase : B
Nama Siswa : PIRLO SANCHEZ TA : 2022/2023
NISN : 0135467721

PROYEK 1 Ecobrick, Solusi Cerdas Selamatkan Dunia

Proyek ini bertujuan menguatkan empat dimensi profil pelajar Pancasila yaitu Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, Bergotong royong, Bernalar kritis dan Kreatif.

Pada proyek ini siswa belajar mengenai konsep ecobrick sebagai solusi dalam pengolahan limbah plastik.

Pada akhir proyek siswa mampu menerapkan konsep ecobrick dalam kehidupan sehari-hari.

PROYEK 2 Pengusaha Kuliner Cilik Makanan Sederhana

Proyek ini bertujuan menguatkan tiga dimensi profil Pelajar Pancasila yaitu Mandiri, Bergotong-royong, dan Kreatif. Pada proyek ini siswa belajar mengenal kegiatan kewirausahaan, mandiri dalam membuat jajanan kuliner makanan sederhana secara berkelompok dan kreatif. Pada akhir proyek siswa mampu menerapkan kegiatan kewirausahaan dengan mandiri dan kreatif bersama kelompok.

Ecobrick, Solusi Cerdas Selamatkan Dunia	BB	MB	BSH	SB
Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia				
Menjaga Lingkungan Alam Sekitar- Terbiasa memahami tindakan-tindakan yang ramah dan tidak ramah lingkungan serta membiasakan diri untuk berperilaku ramah lingkungan				V
Bergotong-Royong				
Komunikasi untuk mencapai tujuan bersama- Memahami informasi yang disampaikan (ungkapan pikiran, perasaan, dan keprihatinan) orang lain dan menyampaikan informasi secara akurat				V
Bernalar Kritis				
Menganalisis dan mengevaluasi penalaran dan prosedurnya- Menjelaskan alasan yang relevan dalam penyelesaian masalah dan pengambilan keputusan				V

Kreatif				
Menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal- Mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya sesuai dengan minat dan kesukaannya dalam bentuk karya dan/atau tindakan serta mengapresiasi karya dan tindakan yang dihasilkan				V

Catatan Proses

Dalam mengerjakan proyek ini ananda sangat mampu mengembangkan Profil Pelajar Pancasila khususnya pada dimensi beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia dengan bersyukur dan berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan. Juga dalam dimensi bernalar kritis dan mandiri dengan melakukan dan memberikan saran dan nasihat kepada orang lain yang ada di sekitarnya untuk memanfaatkan limbah plastik secara kreatif menjadi sesuatu yang bermanfaat

Pengusaha Kuliner Cilik Makanan Sederhana	BB	MB	BSH	SB
Mandiri				
Mengembangkan refleksi diri- Melakukan refleksi untuk mengidentifikasi kekuatan, kelemahan, dan prestasi dirinya, serta situasi yang dapat mendukung dan menghambat pembelajaran dan pengembangan dirinya				V
Bergotong-Royong				
Kerja sama- Menampilkan tindakan yang sesuai dengan harapan dan tujuan kelompok.				V
Kreatif				
Menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal- Mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya sesuai dengan minat dan kesukaannya dalam bentuk karya dan/atau tindakan serta mengapresiasi karya dan tindakan yang dihasilkan				V

Catatan Proses

Dalam mengerjakan proyek ini ananda sangat mampu mengembangkan Profil Pelajar Pancasila khususnya pada dimensi gotong royong, dapat bekerja sama bersama kelompok untuk menjual makanan sederhana. Dalam dimensi mandiri dan kreatif, ananda dapat melakukan secara mandiri dan berkreasi dalam mempraktikkan kewirausahaan kuliner cilik makanan sederhana dengan berkreasi membuat strategi promosi yang baik

KETERANGAN TINGKAT PENCAPAIAN SISWA

BB	MB	BSh	SB
Belum Berkembang	Mulai Berkembang	Berkembang sesuai harapan	Sangat Berkembang
Siswa masih membutuhkan bimbingan dalam mengembangkan kemampuan	Siswa mulai mengembangkan kemampuan namun masih belum ajek	Siswa telah mengembangkan kemampuan hingga berada dalam tahap ajek	Siswa mengembangkan kemampuannya melampaui harapan

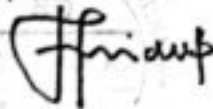
Mengetahui,
Orang Tua

Cilacap, 24 Juni 2023
Wali Kelas IV A



Frisyska, S. Farm.
NIP.

Mengetahui,
Kepala Sekolah



V. Tri Widiyatmi, S.Pd.SD.
NIP. 19710120 200604 2 011