

## RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEMESTER 2

**Nama Peserta Didik** : Gibran Rafiq **Kelas** : V-B  
**NISN / NIS** : 0116173497 / 2133 **Semester** : II (Genap)  
**Nama Sekolah** : SD Maria Immaculata **TAPEL** : 2022 / 2023  
**Alamat Sekolah** : JL. Kendeng No 310 Sidanegara, Cilacap

### A. Sikap

ASPEK	DESKRIPSI
1. Spiritual	Gibran taat beribadah, bersyukur, taat dalam berdoa, toleran,
2. Sosial	Gibran jujur, disiplin, santun, peduli, percaya diri, dengan bimbingan dan pendampingan yang lebih, Gibran akan mampu meningkatkan sikap tanggung jawab,

### B. Pengetahuan dan Keterampilan

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	79	B	Gibran 'Mampu' dalam mempelajari Pola Hidup Sederhana dan Ikhlas ; 'Mampu' dalam mempelajari Keteladanan Luqman	80	B	Gibran 'Terampil' dalam menyebutkan Tugas dan Sifat Rasul Alloh dengan benar ; 'Terampil' dalam menyebutkan Keteladanan Luqman
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	78	B	Gibran ; 'Mampu' dalam menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup. ; 'Mampu' dalam memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari.	80	B	Gibran ; 'Terampil' dalam menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. ; 'Terampil' dalam menyajikan hasil penggalan tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan.
3	Bahasa Indonesia	71	C	Gibran 'Cukup Mampu' dalam mencermati penggunaan kalimat efektif dan ejaan dalam surat undangan ; 'Cukup Mampu' dalam menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik	77	B	Gibran 'Terampil' dalam menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi ; 'Cukup Terampil' dalam memaparkan informasi penting dari teks narasi sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana

4	Matematika	67	C	Gibran 'Cukup Mampu' dalam menjelaskan penyajian data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis. ; 'Cukup Mampu' dalam menjelaskan dan menemukan jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok)	71	C	Gibran 'Cukup Terampil' dalam menganalisa data yang berkaitan dengan diri peserta didik atau lingkungan sekitar serta cara pengumpulannya ; 'Cukup Terampil' dalam mengorganisasikan dan menyajikan data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar
5	Ilmu Pengetahuan Alam	71	C	Gibran 'Cukup Mampu' dalam menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari ; 'Cukup Mampu' dalam menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda	67	C	Gibran 'Cukup Terampil' dalam melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya ; 'Kurang Terampil' dalam menyajikan laporan hasil percobaan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	70	C	Gibran 'Cukup Mampu' dalam menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia ; 'Cukup Mampu' dalam menganalisis peran ekonomi untuk menyejahterakan kehidupan masyarakat untuk memperkuat kesatuan dan persatuan	75	C	Gibran 'Terampil' dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi. ; 'Cukup Terampil' dalam menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia.
7	Seni Budaya dan Prakarya	71	C	Gibran 'Cukup Mampu' dalam memahami karya seni rupa daerah. ; 'Cukup Mampu' dalam memahami gambar cerita.	70	C	Gibran 'Terampil' dalam membuat gambar cerita. ; 'Kurang Terampil' dalam mempraktekkan pola lantai dalam tari kreasi daerah.

8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	70	C	Gibran 'Cukup Mampu' dalam memahami bahaya merokok, minuman keras, dan narkoba, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya terhadap kesehatan tubuh ; 'Cukup Mampu' dalam memahami bahaya merokok, minuman keras, dan narkoba, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya terhadap kesehatan tubuh	81	B	Gibran 'Terampil' dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dasar dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai ; 'Terampil' dalam mempraktikkan variasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama
9	Bahasa Jawa	71	C	Gibran 'Cukup Mampu' dalam memahami cerita legendha ; 'Cukup Mampu' dalam memahami teks cerita wayang Pandawa "Srikandhi Madeg Senapati"	69	C	Gibran 'Cukup Terampil' dalam membaca dan menulis kalimat huruf Jawa menggunakan pasangan ( 20 pasangan ) ; 'Kurang Terampil' dalam menceritakan kembali isi teks cerita wayang dengan ragam bahasa krama

### C. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler			Deskripsi
1	Pramuka	-	B	Cukup mampu menguasai materi Dwisatya, Dwidarma, Pengetahuan Umum Kepramukaan, Tali Temali, Gerak Lagu dan Seni, serta Ketangkasan Pramuka.
2	Bhs. Inggris	66	C	Gibran 'Cukup Mampu' dalam menirukan ujaran sederhana secara berterima dan bercakap-cakap untuk menyertai tindakan secara berterima serta untuk meminta atau memberi jasa atau barang dan informasi secara berterima ; 'Cukup Mampu' dalam membaca nyaring dengan melafalkan alfabet dan ucapan yang tepat
3	TIK	69	C	Gibran 'Cukup Mampu' dalam mempelajari cara pembuatan kartu ucapan ulang tahun ; 'Cukup Mampu' dalam memahami penyatuan gambar dan teks
4	Tari	-	-	-
5	Bina Vokal	-	-	-
6	Bina Lukis	-	-	-
7	Bina Iman	-	B	Mampu memahami "Rukun Iman dan Rukun Islam"

#### D. Saran-Saran

Gibran anak yang rajin, ayo tingkatkan terus semangat belajarmu

#### E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek yang Dinilai	Smt 1	Smt 2
1	Tinggi (Cm)	-	152
2	Berat Badan (kg)	-	44

#### F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik

#### G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	-
2	Olahraga	-
3	Lain-lain	-

#### H. Ketidakhadiran

No	Keterangan	Jumlah
1	Sakit	2 hari
2	Ijin	- hari
3	Tanpa Ket.	- hari

#### Keputusan :

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke 2 siswa ditetapkan\*)

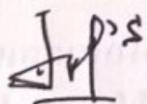
naik ke kelas VI (Enam)

tinggal di kelas ..... (.....)

\*)coret yang tidak perlu

Mengetahui

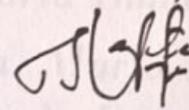
Orang Tua/Wali,



E.N.Y.S.

Cilacap, 24 Juni 2023

Guru Kelas V-B,



Neria Era Indarti, S.Pd.SD

