

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEMESTER 2

Nama Peserta Didik : Restiana Giantina Kelas : VI (Enam) B
NISN / NIS : 0107525078 / 2152 Semester : II (Genap)
Nama Sekolah : SD Maria Immaculata TAPEL. : 2023/2024
Alamat Sekolah : JL. Kendeng No 310 Sidanegara, Cilacap

A. Sikap

ASPEK	DESKRIPSI
1. Spiritual	Resti taat beribadah, bersyukur, taat dalam berdoa, toleran,
2. Sosial	Resti jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri,

B. Pengetahuan dan Keterampilan

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	78	B	Resti 'Mampu' dalam menjelaskan pengertian Qada dan Qadar ; 'Mampu' dalam menjelaskan pengertian Qada dan Qadar	85	B	Resti 'Terampil' dalam menerapkan perilaku baik sangka dan saling menghormati sesama ; 'Terampil' dalam menerapkan perilaku baik sangka dan saling menghormati sesama
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	77	B	Resti ; 'Mampu' dalam menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya ; 'Cukup Mampu' dalam menganalisis penerapan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari	78	B	Resti ; 'Terampil' dalam menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa, dan bernegara beserta dampaknya ; 'Terampil' dalam menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari

3	Bahasa Indonesia	72	C	Resti 'Cukup Mampu' dalam menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca ; 'Cukup Mampu' dalam menggali informasi yang terdapat pada teks nonfiksi	77	B	Resti 'Terampil' dalam menyampaikan hasil membandingkan informasi yang diharapkan dengan informasi yang diperoleh setelah membaca teks nonfiksi secara lisan tulis,dan visual ; 'Cukup Terampil' dalam menyampaikan penjelasan tentang tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi secara lisan,tulis,dan visual
4	Matematika	67	C	Resti 'Cukup Mampu' dalam menjelaskan dan membandingkan modus,median,dan mean dari data tunggal untuk menentukan nilai mana yang paling tepat mewakili data ; 'Cukup Mampu' dalam menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang,serta luas permukaan dan volumenya	71	C	Resti 'Terampil' dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan modus,median,dan mean dari data tunggal dalam penyelesaian masalah ; 'Cukup Terampil' dalam mengidentifikasi bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang,serta luas permukaan dan volumenya
5	Ilmu Pengetahuan Alam	68	C	Resti 'Cukup Mampu' dalam menjelaskan peristiwa rotasi dan revolusi bumi serta terjadinya gerhana bulan dan gerhana matahari ; 'Cukup Mampu' dalam menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi	75	C	Resti 'Terampil' dalam membuat model sistem tata surya ; 'Cukup Terampil' dalam membuat model gerhana bulan dan gerhana matahari

6	Ilmu Pengetahuan Sosial	71	C	Resti 'Cukup Mampu' dalam mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah asean ; 'Cukup Mampu' dalam memahami makna proklamasi kemerdekaan ,upaya mempertahankan kemerdekaan,dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera	76	C	Resti 'Terampil' dalam menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan ,dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera ; 'Cukup Terampil' dalam menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia
7	Seni Budaya dan Prakarya	73	C	Resti 'Cukup Mampu' dalam memahami interval nada. ; 'Cukup Mampu' dalam memahami patung.	76	C	Resti 'Terampil' dalam membuat patung ; 'Cukup Terampil' dalam memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	72	C	Resti 'Cukup Mampu' dalam memahami penggunaan variasi dan kombinasi gerak dasar rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan)tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama ; 'Cukup Mampu' dalam memahami rangkaian tiga pola gerak dominan(bertumpu,bergantung,ke seimbangan,berpindah/lokomotor,tolakan,putaran,ayunan,melayang, dan mendarat) dengan konsisten,tepat,dan terkontrol dalam aktivitas senam	73	C	Resti 'Terampil' dalam mempraktikkan rangkaian tiga pola gerak dominan(bertumpu,bergantung,ke seimbangan,berpindah/lokomotor,tolakan,putaran,ayunan,melayang, dan mendarat) dengan konsistensi tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam ; 'Cukup Terampil' dalam memaparkan perlunya pemeliharaan kebersihan alat reproduksi
9	Bahasa Jawa	67	C	Resti 'Cukup Mampu' dalam memahami pasangan huruf jawa (20 pasangan) ; 'Cukup Mampu' dalam memahami tembang pangkur	76	C	Resti 'Terampil' dalam menceritakan kembali isi teks cerita wayang dengan ragam bahasa krama ; 'Cukup Terampil' dalam menceritakan kembali teks cerita legenda dengan ragam bahasa irama

C. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler			Deskripsi
1	Pramuka	-	-	-
2	Bhs. Inggris	63	D	Resti 'Kurang Mampu' dalam menyalin tulisan bahasa Inggris sangat sederhana secara tepat dan berterima ; 'Kurang Mampu' dalam menirukan ujaran sederhana secara berterima dan bercakap-cakap untuk menyertai tindakan secara berterima serta untuk meminta atau memberi jasa atau barang dan informasi secara berterima
3	TIK	71	C	Resti 'Cukup Mampu' dalam memahami penggunaan Insert Chart dan Insert Table ; 'Cukup Mampu' dalam mengenal software pengolah ikon-ikon pendukung
4	Tari	-	-	-
5	Bina Vokal	-	-	-
6	Sepak Bola	-	-	-
7	Drumband	-	-	-
8	Bina Lukis	-	-	-
9	Bina Iman	-	B	Resti mampu membaca Iqro, menghafalkan surat pendek dan dapat menyebutkan Asmaul Husna beserta artinya.

D. Saran-Saran

<p>Belajar lebih giat lagi, Resti !</p>

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek yang Dinilai	Smt 1	Smt 2
1	Tinggi (Cm)	152	157
2	Berat Badan (kg)	48	48

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik
4	Lain-lain	-

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	-
2	Olahraga	-
3	Lain-lain	-

H. Ketidakhadiran

No	Keterangan	Jumlah
1	Sakit	2 hari
2	Ijin	- hari
3	Tanpa Ket.	2 hari

Keputusan :

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke 2 siswa ditetapkan*)

LULUS / ~~TIDAK LULUS*~~)

*)coret yang tidak perlu

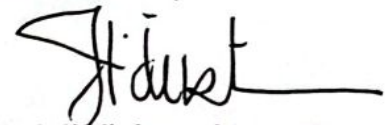
Mengetahui

Orang Tua/Wali,

.....

Cilacap, 7 Juni 2024

Guru Kelas VI B,



Paula Widiwiyastuti, S.Pd.SD

NIP. 19680320 199303 2 007

