

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEMESTER 1

Nama Peserta Didik : YOKANAN YUGI PERDANA Kelas : VI A
 NISN / NIS : 0108135591 / 2230 Semester : I (satu)
 Nama Sekolah : SD Maria Immaculata TAPEL : 2021/2022
 Alamat Sekolah : JL. Kendeng No 310 Sidanegara, Cilacap

A. Sikap

ASPEK	DESKRIPSI
1. Spiritual	Okon taat beribadah, bersyukur, taat dalam berdoa, toleran,
2. Sosial	Okon jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri,

B. Pengetahuan dan Keterampilan

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	84	B	Okon 'Mampu' dalam memahami karya keselamatan Allah melalui kata-kata, tindakan, dan pribadi Yesus Kristus; 'Mampu' dalam memahami karya keselamatan Allah yang disampaikan melalui para nabi	83	B	Okon 'Sangat Terampil' dalam melakukan aktivitas (misalnya menceritakan/ menuliskan refleksi/puisi) mengenai rasa bangga yang dimiliki sebagai warga Negara Indonesia yang beranekaragam; 'Terampil' dalam melakukan aktivitas (misalnya membuat slogan/motto/menggambar/puisi) yang melukiskan suasana keprihatinan sebagai warga dunia
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	90	A	Okon; 'Sangat Mampu' dalam menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya; 'Sangat Mampu' dalam menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya	87	B	Okon; 'Sangat Terampil' dalam menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari; 'Terampil' dalam mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi

3	Bahasa Indonesia	84	B	Okan 'Mampu' dalam mencermati petunjuk dan isi teks formulir/pendaftaran kartu anggota/pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup ; 'Mampu' dalam mencermati petunjuk dan isi teks formulir/pendaftaran kartu anggota/pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup	86	B	Okan 'Terampil' dalam memaparkan informasi penting dan buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif ; 'Terampil' dalam menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti
4	Matematika	76	C	Okan 'Mampu' dalam menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dan beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya ; 'Cukup Mampu' dalam membandingkan prisma, tabung, limas, kerucut dan bola	88	B	Okan 'Sangat Terampil' dalam mengidentifikasi bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang serta luas permukaan dan volumenya ; 'Terampil' dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi
5	Ilmu Pengetahuan Alam	87	B	Okan 'Mampu' dalam mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana ; 'Mampu' dalam mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana	87	B	Okan 'Sangat Terampil' dalam menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik ; 'Terampil' dalam membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	82	B	Okan 'Mampu' dalam menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup asean ; 'Mampu' dalam menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup asean	87	B	Okan 'Terampil' dalam menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera ; 'Terampil' dalam menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia

7	Seni Budaya dan Prakarya	89	A	Okah 'Sangat Mampu' dalam memahami patung ; 'Sangat Mampu' dalam memahami patung	87	B	Okah 'Sangat Terampil' dalam membuat patung ; 'Terampil' dalam membuat reklame
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	78	B	Okah 'Mampu' dalam memahami variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional ; 'Mampu' dalam memahami variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif untuk membentuk gerak dasar seni beladiri	87	B	Okah 'Sangat Terampil' dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional ; 'Terampil' dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif untuk membentuk gerak dasar seni beladiri
9	Bahasa Jawa	80	B	Okah 'Mampu' dalam Memahami tembang Kinanthi ; 'Mampu' dalam Memahami tembang Kinanthi	88	B	Okah 'Sangat Terampil' dalam Menulis dan menyajikan teks cerita pengalaman yang mengesankan ; 'Terampil' dalam Menanggapi nilai-nilai luhur yang terdapat dalam cerita wayang "Gatutkaca Gugur"

C. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler			Deskripsi
1	Pramuka	-	-	
2	Bhs. Inggris	85	B	Okah 'Mampu' dalam Menirukan ujaran sederhana secara berterima dan bercakap-cakap untuk menyertai tindakan secara berterima serta untuk meminta atau memberi jasa atau barang dan informasi secara berterima ; 'Mampu' dalam Menyalin tulisan bahasa Inggris sangat sederhana secara tepat dan berterima

3	TIK	91	A	Orang 'Sangat Mampu' dalam memahami ikon - ikon pendukung pada software microsoft power point, 'Sangat Mampu' dalam memahami manfaat menggunakan software microsoft power point
4	Tari	84	B	Orang 'Mampu' dalam Tari Gajah Meling bagian 1, 'Mampu' dalam Mengenal Bentuk Dasar Tari
5	Bina Vokal	-	-	
6	Sepak Bola	-	-	
7	Bina Iman	-	B	Mampu memahami Tubuhmu adalah bait Allah dan menjadi anak yang baik.
8	Bina Lukis	-	-	
9	Drumb Bend	-	-	

D. Saran-Saran

Tingkatkan belajarmu dan terus semangat!

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek yang Dinilai	Smt 1	Smt 2
1	Tinggi (Cm)	155	-
2	Berat Badan (kg)	45	-

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik
4	Lain-lain	

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	
2	Olahraga	
3	Lain-lain	

H. Ketidakhadiran

No	Keterangan	Jumlah
1	Sakit	- hari
2	Ijin	- hari
3	Tanpa Ket.	- hari

Mengetahui
Orang Tua/Wali,

.....

Cilacap, 18 Desember 2021

Guru Kelas IV A,

Katarina Apriani C.P., S.Pd



Mengetahui,
SD Kepala Sekolah

V. Tri Widayanti, S.Pd. SD
NIP. 19710120 200604 2011