

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEMESTER 1

Nama Peserta Didik : Marlen Fredella Wicaksono Kelas : III A
 NISN / NIS : 0121256557 / 2205 Semester : 1 (Ganjil)
 Nama Sekolah : SD Maria Immaculata TAPEL : 2021/2022
 Alamat Sekolah : JL. Kendeng No 310 Sidanegara, Cilacap

A. Sikap

ASPEK	DESKRIPSI
1. Spiritual	Marlen taat beribadah, bersyukur, taat dalam berdoa, toleran,
2. Sosial	Marlen jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri,

B. Pengetahuan dan Keterampilan

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	77	B	Marlen 'Mampu' dalam memahami karya keselamatan Allah yang dialami oleh tokoh-tokoh Perjanjian Lama ; 'Cukup Mampu' dalam memahami ajaran Yesus dan karya-Nya melalui kisah dalam Perjanjian baru	82	B	Marlen 'Terampil' dalam melakukan aktivitas sosial dengan memberi bantuan kepada orang yang memerlukan pertolongan seturut teladan Yesus seperti yang dikisahkan dalam Perjanjian Baru ; 'Terampil' dalam melakukan aktivitas (misalnya menceritakan kembali, membuat puisi, dan bermain peran) tentang tindakan baik tokoh-tokoh Perjanjian Lama, seperti: Yakub, Yusuf dan Musa serta tokoh Perjanjian Baru: Yohanes Pembaptis
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	81	B	Marlen : 'Mampu' dalam menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar ; 'Mampu' dalam memahami arti gambar pada lambang negara 'Garuda Pancasila'	88	B	Marlen : 'Sangat Terampil' dalam menyajikan bentuk-bentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar ; 'Terampil' dalam mencantumkan arti gambar pada lambang negara 'Garuda Pancasila'

3	Bahasa Indonesia	80	B	<p>Marién 'Mampu' dalam menggal informasi tentang sumber dan bentuk energi yang disajikan dalam bentuk teks, foto, video, dan/atau eksplorasi lingkungan.</p> <p>'Mampu' dalam mencermati kosakata dalam teks tentang konsep on-on, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup.</p>	89	A	<p>Marién 'Sangat Terampil' dalam menyajikan laporan tentang konsep on-on, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup; 'Terampil' dalam menyajikan hasil penggalan informasi tentang konsep sumber dan bentuk energi dalam bentuk foto dan video.</p>
4	Matematika	88	B	<p>Marién 'Mampu' dalam menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah; 'Mampu' dalam menggeneralisasi ide pecahan sebagai bagian dari keseluruhan; menggunakan benda-benda konkret.</p>	87	B	<p>Marién 'Sangat Terampil' dalam menata anak-anak suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah; 'Terampil' dalam menyatakan pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret.</p>
5	Seni Budaya dan Prakarya	83	B	<p>Marién 'Mampu' dalam mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung; 'Mampu' dalam mengetahui bentuk dan variasi pola rima dalam lagu.</p>	83	B	<p>Marién 'Sangat Terampil' dalam membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung; 'Terampil' dalam meragakan dinamika gerak tari.</p>
6	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	80	B	<p>Marién 'Mampu' dalam memahami kombinasi gerak dasar on-otonomis sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan; 'Mampu' dalam memahami kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan.</p>	85	B	<p>Marién 'Terampil' dalam mempraktikkan bergerak secara seimbang, lentur, lincah, dan berdaya tahan dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani; 'Terampil' dalam mempraktikkan bergerak secara seimbang, lentur, lincah, dan berdaya tahan dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani.</p>
7	Bahasa Jawa	77	B	<p>Marién 'Mampu' dalam Mengenal aksara Jawa legena (10 huruf); 'Cukup Mampu' dalam Mengenal cerita wayang tokoh Pandawa.</p>	90	A	<p>Marién 'Sangat Terampil' dalam Membaca dan menulis aksara Jawa legena (10 huruf); 'Sangat Terampil' dalam Membaca dan menulis aksara Jawa legena (10 huruf).</p>

C. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler			Deskripsi
1	Pramuka	-	B	Mengidentifikasi sejarah gerakan pramuka di Indonesia dan mengamalkan dwi dharma dalam kehidupan sehari-hari
2	Bhs. Inggris	67	C	Materi 'Cukup Mampu' dalam Melengkapi kosakata sangat sederhana secara tepat dan berterima ; 'Cukup Mampu' dalam Melengkapi kosakata sangat sederhana secara tepat dan berterima
3	TIK	-	-	-
4	Tari	81	B	Materi 'Terampil' dalam Tari Gajah Mering bagian 1 ; 'Terampil' dalam Melakukan gerak dasar Tari
5	Bina Iman	-	B	mampu memahami tema "Tubuhmu adalah Bail Allah" dan "Menjadi Anak yang Baik"
6	Sepak Bola	-	-	-
7	Taekwondo	-	-	-
8	Bina Lukis	-	-	-
9	Drumb Band	-	-	-

D. Saran-Saran

Tingkatkan belajarmu dalam membaca, menulis dan berhitung!

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek yang Ditilai	Smt 1	Smt 2
1	Tinggi (Cm)	140	-
2	Berat Badan (kg)	34	-

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik
4	Lain-lain	

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	
2	Olahraga	
3	Lain-lain	

H. Ketidakhadiran


No	Keterangan	Jumlah
1	Sakit	- hari
2	Ijin	- hari
3	Tanpa Ket.	- hari

Mengetahui

Orang Tua/Wali

Cilacap, 18 Desember 2021

Guru Kelas B1 A


Elizabeth Kusumandari, S.Pd.

Mengetahui,
Kepala Sekolah



V. Tri Widiyatni, S.Pd. SD
NIP. 19710120 200604 2011