

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEMESTER 2

Nama Peserta Didik : Marlen Fredella Wicaksono Kelas : III A
 NISN / NIS : 0121256557 / 2205 Semester : II (Genap)
 Nama Sekolah : SD Maria Immaculata TAPEL. : 2021/2022
 Alamat Sekolah : JL. Kendeng No 310 Sidanegara, Cilacap

A. Sikap

ASPEK	DESKRIPSI
1. Spiritual	Marlen taat beribadah, bersyukur, taat dalam berdoa, toleran,
2. Sosial	Marlen jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri,

B. Pengetahuan dan Keterampilan

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	78	B	Marlen 'Mampu' dalam memahami keutamaan Kristiani sebagai tanggapan atas karya keselamatan Allah; 'Mampu' dalam memahami keterlibatan dalam kegiatan masyarakat sebagai perwujudan kesadaran bahwa dirinya adalah anggota masyarakat	87	B	Marlen 'Sangat Terampil' dalam meneladani pemimpin dan menghayati tradisi masyarakat; 'Terampil' dalam terlibat dalam keutamaan Kristiani sebagai tanggapan atas karya keselamatan Allah
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	82	B	Marlen; 'Mampu' dalam memahami arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila"; 'Mampu' dalam mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	89	A	Marlen, 'Sangat Terampil' dalam menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar; 'Terampil' dalam menyajikan bentuk-bentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar

3	Bahasa Indonesia	74	C	Marlen 'Cukup Mampu' dalam menggali informasi tentang sumber dan bentuk energi yang disajikan dalam bentuk isan, teks, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan; 'Cukup Mampu' dalam mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup	90	A	Marlen 'Sangat Terampil' dalam menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup; 'Sangat Terampil' dalam menyajikan hasil penggalian informasi tentang konsep perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia
4	Matematika	86	B	Marlen 'Mampu' dalam menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah; 'Mampu' dalam menggenerasi ide pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret	89	A	Marlen 'Sangat Terampil' dalam menyajikan pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret; 'Terampil' dalam menyajikan data berkaitan dengan diri peserta didik yang disajikan dalam diagram gambar
5	Seni Budaya dan Prakarya	80	B	Marlen 'Mampu' dalam mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu; 'Mampu' dalam mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung	89	A	Marlen 'Sangat Terampil' dalam membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung; 'Sangat Terampil' dalam membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung
6	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	83	B	Marlen 'Mampu' dalam memahami kombinasi gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan; 'Mampu' dalam memahami kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan	90	A	Marlen 'Sangat Terampil' dalam mempraktikkan bergerak secara seimbang, lentur, lincah, dan berdaya tahan dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani; 'Sangat Terampil' dalam mempraktikkan bergerak secara seimbang, lentur, lincah, dan berdaya tahan dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani
7	Bahasa Jawa	63	D	Marlen 'Cukup Mampu' dalam Memahami tembang dolanan bertema keagungan Tuhan; 'Kurang Mampu' dalam Mengapresiasi cerita pengalaman menarik	87	B	Marlen 'Terampil' dalam Menulis dan menyajikan cerita tentang peristiwa alam dengan ragam ngoko; 'Terampil' dalam Membaca teks naratif tentang budaya dengan lafal dan intonasi yang tepat (15-20 kalimat)

C. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler			Deskripsi
1	Pramuka	-	B	Menyebutkan tanda-tanda pengenal gerakan Pramuka dan menerapkan tali temali dalam kehidupan sehari-hari
2	Bhs. Inggris	66	C	Marien 'Cukup Mampu' dalam Membaca nyaring dengan ucapan dan intonasi yang tepat dan berterima, 'Cukup Mampu' dalam Melengkapi kosakata sangat sederhana secara tepat dan berterima
3	TIK	89	A	Marien 'Sangat Mampu' dalam Memahami langkah-langkah cara menyimpan dan mencetak dokumen, 'Sangat Mampu' dalam Mempelajari pengaturan tampilan lembar kerja, paragraph, menula huruf kapital, jarak antar kata dan menghapus kesalahan tulisan
4	Tari	86	B	Marien 'Terampil' dalam Anak dapat Melakukan Tari Gajah Meling; 'Terampil' dalam Anak dapat Memakai Busana Tari, 'Jarak Supit Urang'
5	Bina Vokal	-	-	-
6	Bina Tari	-	-	-
7	Bina Lukis	-	-	-
8	Bina Iman	-	A	Sangat mampu memahami misteri paskah sebagai jalan keselamatan yang diberikan Allah, mampu mewujudkan kasih dalam kehidupan sehari-hari serta memahami tanda-tanda kehadiran Allah dalam hidup sehari-hari
9	Drumb Band	-	-	-

D. Saran-Saran

Tingkatkan Prestasimu!

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek yang Dinilai	Smt 1	Smt 2
1	Tinggi (Cm)	141	142
2	Berat Badan (kg)	37	38

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik
4	Lain-lain	-

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	-
2	Olahraga	-
3	Lain-lain	-

H. Ketidakhadiran

No	Keterangan	Jumlah
1	Sakit	2 hari
2	Ijin	2 hari
3	Tanpa Ket.	- hari

Keputusan :

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke 2 siswa ditetapkan*) naik ke kelas IV (Empat) tinggal di kelas (.....) *)coret yang tidak perlu

Mengetahui

Orang-Tua/Wali,

[Signature]
Sugiliana, R

Cilacap, 18 Juni 2022

Guru Kelas III A

[Signature]

Elisabeth Kusumandari, S.Pd. SD

Mengetahui,

Kepala Sekolah



V. Tri Widiyanti, S.Pd. SD
NIP. 19710120 200604 2011