

Nama Peserta Didik : FAUZI NUR RAHMAN Kelas : XI TSM 2
 Nomor Induk/NISN : 2223080054 / 0071743996 Fase : F
 Sekolah : SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA Semester : Genap
 Alamat : JL. RANGGASENA NO. 596 SIDAREJA CILACAP Tahun Pelajaran : 2023/2024

A. Nilai Akademik

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
A. Kelompok Mata Pelajaran Umum			
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	82	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menganalisis Al-Qur'an dan Hadis tentang berfikir kritis, ilmu pengetahuan dan teknologi, membiasakan sikap tanggung jawab, memenuhi janji, menyukuri nikmat, memelihara lisan, menutup aib orang lain, mempresentasikan peran dan keteladanan tokoh ulama penyebar ajaran Islam di Indonesia, perkembangan peradaban Islam di dunia Perlu ditingkatkan dalam membiasakan sikap menebarkan Islam rahmat lil al-ālamīn, komitmen, bertanggung jawab, menepati janji, adil, amanah, terbuka terhadap ilmu pengetahuan, dan menghargai perbedaan pendapat
2	Pendidikan Pancasila	82	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menganalisis dan memberi solusi terkait ancaman, tantangan, hambatan dan gangguan yang dihadapi Indonesia, memahami sistem keamanan dan keamanan Negara dalam hubungan antar bangsa dan Negara, mempraktikkan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari baik di sekolah, rumah ataupun sekitar lingkungan masyarakat ilmiah Perlu ditingkatkan dalam menganalisis ancaman, tantangan, hambatan dan gangguan terhadap integrasi nasional Indonesia
3	Bahasa Indonesia	88	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam berceramah dengan baik sesuai langkah langkahnya, membandingkan teks karya ilmiah dengan teks lain Perlu ditingkatkan dalam membuat teks prosedur dan mengidentifikasi dengan baik
4	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	90	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam mempraktikkan gerakan salah satu nomor cabang atletik, mempraktikkan ketrampilan gerakan kebugaran jasmani Perlu ditingkatkan dalam mempraktikkan ketrampilan gerakan permainan bola kecil
5	Sejarah	83	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menganalisis perkembangan kehidupan politik dan ekonomi bangsa Indonesia pada masa reformasi, menjelaskan dinamika dan perkembangan kehidupan politik dan ekonomi Indonesia pada masa Demokrasi terpimpin (1959-1965), menjelaskan secara ringkas latar belakang kolonialisme - imperialisme barat Perlu ditingkatkan dalam menjelaskan dinamika dan perkembangan kehidupan politik dan ekonomi Indonesia pada masa demokrasi liberal (1950-1959)

Nama Peserta Didik : FAUZI NUR RAHMAN

Nomor Induk/NISN : 2223080054 / 0071743996

Kelas : XI TSM 2

Tahun Pelajaran : 2023/2024

Semester : Genap

C. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1	DRUMBAND	Melaksanakan kegiatan Drumband dengan Baik

D. Ketidakhadiran

Sakit	: 0 hari
Izin	: 0 hari
Tanpa Keterangan	: 0 hari

E. Kenaikan Kelas

Naik ke kelas: XII TSM 2

Orang Tua/Wali

Cilacap, 22 Juni 2024
Wali Kelas

MARINO, S.Pd.
NIP.



Mengetahui,
Kepala Sekolah

MUHYASIN, S.Pd.
NIP.

RAPOR PROJEK Penguatan Profil Pelajar Pancasila



Nama Sekolah **SMK YOS SOEDARMO SIDAREJA** Kelas **XI TSM 2**

Program Keahlian **Teknik Sepeda Motor**

Fase **F**

Nama Peserta Didik **FAUZI NUR RAHMAN**

Tahun Pelajaran **2023/2024**

NISN **0071743996**

Projek Profil 1 | Bekali Potensi Diri dengan Soft Skill dan Hard Skill Menuju Dunia Kerja

Projek ini dilakukan di kelas XI dalam bentuk kegiatan membuat Video Personal Branding untuk mengeksplorasi peserta didik dalam meningkatkan pemahaman terhadap ketenagakerjaan, peluang kerja, serta kesiapan kerja untuk meningkatkan kapabilitas yang sesuai dengan keahliannya dan mengacu pada kebutuhan dunia kerja saat ini.

Projek Profil 2 | Menumbuhkan Semangat Demokrasi di Sekolah

Dalam Projek ini, peserta didik mempraktekkan hak dan kewajiban sebagai warga negara dalam menggunakan hak suara atau demokrasi di lingkungan sekolah yang diterapkan dalam pemilihan OSIS.

Mulai Berkembang
Peserta Didik mulai mengembangkan kemampuan namun masih belum ajek

Sedang Berkembang
Peserta Didik mulai mengembangkan kemampuan

Berkembang Sesuai Harapan
Peserta Didik telah mengembangkan kemampuan hingga berada dalam tahap ajek

Sangat Berkembang
Peserta Didik mengembangkan kemampuannya melampaui harapan

	Mulai Berkembang	Sedang Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Sangat Berkembang
1. Bekali Potensi Diri dengan Soft Skill dan Hard Skill Menuju Dunia Kerja				
Bernalar Kritis				
Mengidentifikasi, mengklarifikasi, dan mengolah informasi dan gagasan. Secara kritis mengklarifikasi serta menganalisis gagasan dan informasi yang kompleks dan abstrak dari berbagai sumber. Memprioritaskan suatu gagasan yang paling relevan dari hasil klarifikasi dan analisis.			✓	
Perkembangan Dimensi Kreatif				
Memiliki keluwesan berpikir dalam mencari alternatif solusi permasalahan. Mampu mencari alternatif-alternatif penyelesaian suatu masalah dengan mempertimbangkan baik atau buruknya solusi tersebut termasuk keluar dalam tekanan.			✓	
Bergotong royong				
Kolaborasi. Membangun tim dan mengelola kerjasama untuk mencapai tujuan bersama sesuai dengan target yang sudah ditentukan.			✓	
Mandiri				
Pemahaman diri dan situasi. Mengidentifikasi kekuatan dan tantangan-tantangan yang akan dihadapi pada konteks pembelajaran, sosial dan pekerjaan yang akan dipilihnya dimasa depan.			✓	

1. Bekali Potensi Diri dengan Soft Skill dan Hard Skill Menuju Dunia Kerja	Mulai Berkembang	Sedang Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Sangat Berkembang
---	-------------------------	--------------------------	----------------------------------	--------------------------

Catatan Proses

Peserta didik mampu mengembangkan Soft Skill dan Hard Skill dengan melihat peluang kerja dan mengacu pada kebutuhan dunia kerja saat ini.

2. Menumbuhkan Semangat Demokrasi di Sekolah	Mulai Berkembang	Sedang Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Sangat Berkembang
---	-------------------------	--------------------------	----------------------------------	--------------------------

Bernalakritis

Merefleksi dan mengevaluasi pemilihannya sendiri. Menjelaskan alasan untuk mendukung pemikirannya dan memikirkan pandangan yang mungkin berlawanan dengan pemikirannya dan mengubah pemikirannya jika diperlukan

Bergotong royong

Kepedulian. Melakukan tindakan yang tepat agar orang lain merespon sesuai dengan yang diharapkan dalam rangka penyelesaian pekerjaan dan pencapaian tujuan.

Catatan Proses

Peserta didik mampu menentukan pilihan hak dan kewajiban dalam kebebasan berpendapat atau demokrasi di lingkungan sekolah yang diterapkan dalam pemilihan OSIS.