

Nama : RESTU MUSTIKASARI

Kelas : 9

NISN : 0083571920

Semester : 1 (Satu)

Sekolah : SMP YOS SOEDARSO SIDAURIP

Tahun Pelajaran : 2022/2023

GANDRUNGMANGU

Alamat : Jl. Cisumur

A. SIKAP

Dimensi	Deskripsi
Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlik mulia	Murid membiasakan bersikap jujur terhadap diri sendiri dan orang lain serta berani menyampaikan kebenaran atau fakta.
Berkebinekaan global	Murid menjalin pertemanan tanpa memandang perbedaan agama, suku, ras, jenis kelamin, dan perbedaan lainnya serta mengenal masalah-masalah sosial, ekonomi, dan lingkungan di lingkungan sekitarnya.
Bergotong royong	Murid mampu melaksanakan aktivitas kelompok sesuai dengan kesepakatan bersama dengan bimbingan, dan saling mengingatkan adanya kesepakatan tersebut.
Mandiri	Murid berani mencoba dan adaptif menghadapi situasi baru serta bertahan mengerjakan tugas-tugas yang disepakati hingga tuntas.
Bernalar Kritis	Murid berani mengajukan pertanyaan untuk menjawab keingintahuanya dan untuk mengidentifikasi suatu permasalahan mengenai dirinya dan lingkungan sekitarnya.
Kreatif	Murid mampu mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya dalam bentuk karya dan/atau tindakan serta mengapresiasi karya dan tindakan yang dihasilkan.

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
Kelompok A			
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	74	Kompetensi memahami ketentuan ibadah haji dan umrah ; memahami qs az zumar ayat 53 qs an najm ayat 39-42, dan qs al imran ayat 159 tentang optimis, ikhtiar, dan tawakal serta hadis terkait , memahami sejarah perkembangan islam di nusantara, memahami makna tata krama, sopan santun, dan rasa malu telah tercapai, Perlu peningkatan dalam memahami iman kepada hari akhir berdasarkan pengamatan terhadap dirinya, alam sekitar, dan makhluk ciptaannya
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	81	Kompetensi memahami ketentuan tentang bentuk dan kedaulatan negara sesuai UUD NRI tahun 1945, membandingkan antara peristiwa dan dinamika yang terjadi di masyarakat dengan praktik ideal paricasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa,, mensintesiskan dan menyajikan hasil sintesis isi aenia dan pokok pikiran yang terkandung dalam pembukaan UUD NRI tahun 1945 telah tercapai
3	Bahasa Indonesia	80	Kompetensi menelaah struktur dan kebaasaan teks tanggapan yang berupa kritik, sanggahan, atau puji , mengidentifikasi unsur-unsur pembangun cerita pendek, menyajikan tujuan, bahan/alat, langkah, dan hasil dalam teks laporan percobaan secara tertulis telah tercapai, Perlu peningkatan dalam menyimpulkan gagasan, pikiran, pandangan, arahan, atau pesan dalam teks pidato persuasif yang dibaca
4	Matematika (Umum)	74	Kompetensi menjelaskan dan melakukan operasi bilangan berpangkat bilangan rasional dan bentuk akar, serta sifat-sifatnya , menjelaskan fungsi kuadrat dengan menggunakan tabel, persamaan, dan grafik , menjelaskan hubungan antara koefisien dan diskriminan fungsi kuadrat dengan grafiknya , menjelaskan persamaan kuadrat dan karakteristiknya berdasarkan akar-akar serta cara penyelesaiannya , menjelaskan transformasi geometri (refleksi, translasi, rotasi, dan dilatasi) telah tercapai
5	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	70	Kompetensi menghubungkan sistem reproduksi manusia,,menerapkan konsep pewarisan sifat,menjelaskan konsep listrik statis,menerapkan konsep listrik dinamis sudah tercapai dengan baik, perlu ditingkatkan penguasaan dalam menerapkan konsep pewarisan sifat, listrik statis dan menerapkan konsep listrik dinamis
6	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	81	Kompetensi menelaah, dan menyajikan hasil telaah tentang perubahan dan interaksi antarnegara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia., menganalisis, dan menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan telah tercapai
7	Bahasa Inggris	86	Kompetensi Memahami dan menangkap makna dari teks label yang pendek dan sederhana,, Memahami dan menggunakan kejadian yang berhubungan dengan perfect tense., Memahami dan menggunakan kejadian yang berhubungan dengan present continuous tense, past continuous tense dan future continuous tense., Memahami dan menyusun teks interaksi yang menyatakan hope, wish, congratulation, intention, agreement dan disagreement., Memahami dan menyusun teks yang berhubungan dengan procedure teks secara sederhana. telah tercapai
Kelompok B			
1	Seni dan Budaya	85	Kompetensi Memahami teknik pengembangan ornamentasi melodis dan ritmis lagu dalam bentuk vokal solo/tunggal, Memahami teknik pengembangan ornamentasi ritmis maupun melodis lagu dalam bentuk kelompok vocal telah tercapai, Perlu peningkatan dalam Mengembangkan ornamentasi ritmis maupun melodis lagu dalam bentuk vokal solo/tunggal
2	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	82	Kompetensi Memahami kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional., Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar/bola kecil sederhana dan atau tradisional telah tercapai, Perlu peningkatan dalam Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik seni beladiin.
3	Prakarya	85	Kompetensi memahami dan menentukan komoditas ikan konsumsi yang dapat dikembangkan sesuai kebutuhan wilayah setempat, memahami dan mengolah bahan pangan hasil peternakan dan perikanan yang ada di wilayah setempat menjadi makanan serta menyajikan atau melakukan perigemasan, memahami, membuat dan menyajikan produk kerajinan dari bahan kayu, bambu, atau rotan yang kreatif dan inovatif sesuai dengan potensi daerah setempat, menganalisis dan membuat desain konstruksi instalasi listrik rumah tangga telah tercapai
4	Bahasa Jawa	90	Kompetensi Memahami dan membaca teks deskriptif tentang upacara adat jawa., Memahami dan menanggapi isi dari cinta Ramayana , Memahami, membuat dan mempraktikkan naskah Sandiwara., Menelaah dan memahami tembang macapat Dhandhangula, telah tercapai

