

Nama Peserta Didik : RISKA EKA PUTRI Kelas : XI FKK 2
 Nomor Induk/NISN : 2223090061 / 0076680429 Fase : F
 Sekolah : SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA Semester : Genap
 Alamat : JL. RANGGASENA NO. 596 SIDAREJA CILACAP Tahun Pelajaran : 2023/2024

A. Nilai Akademik

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
A. Kelompok Mata Pelajaran Umum			
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	85	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam mempresentasikan peran dan keteladanan tokoh ulama penyebar ajaran Islam di Indonesia, perkembangan peradaban Islam di dunia
			Perlu ditingkatkan dalam membiasakan sikap menebarkan Islam rahmat li al-ālamīn, komitmen, bertanggung jawab, menepati janji, adil, amanah, terbuka terhadap ilmu pengetahuan, dan menghargai perbedaan pendapat.
2	Pendidikan Pancasila	81	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam mempraktikkan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari baik disekolah, rumah ataupun sekitar lingkungan masyarakat ilmiah
			Perlu ditingkatkan dalam menganalisis ancaman, tantangan, hambatan dan gangguan terhadap integrasi nasional Indonesia
3	Bahasa Indonesia	85	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam membandingkan teks karya ilmiah dengan teks lain, mengevaluasi gagasan dan pandangan berdasarkan kaidah logika berfikir dari pembaca berbagai tipe teks (nonfiksi dan fiksi) di media cetak dan elektronik serta mampu mengapresiasi teks fiksi dan nonfiksi.
			Perlu ditingkatkan dalam menganalisis kaidah kebahasaan yang digunakan dalam teks proposal, hasil penelitian, teks fungsional dunia kerja, dan pengembangan studi lanjut, menerbitkan tulisan hasil karyanya di media cetak maupun digital.
4	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	86	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam mempraktikkan ketrampilan gerakan senam lantai, mempraktikkan ketrampilan gerak senam ritmik, mempraktikkan ketrampilan gerakan kebugaran jasmani
			Perlu ditingkatkan dalam mempraktikkan ketrampilan gerak renang
5	Sejarah	82	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menganalisis perkembangan kehidupan politik dan ekonomi bangsa Indonesia pada masa reformasi
			Perlu ditingkatkan dalam menjelaskan dinamika dan perkembangan kehidupan politik dan ekonomi Indonesia pada masa demokrasi liberal (1950-1959)
6	Muatan Lokal Bahasa Daerah	80	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam mengimplementasikan piwulang luhur yang terkandung dalam novel dalam kehidupan sehari-hari, menganalisis isi pokok gagasan yang terkandung dalam sesorah, menganalisis isi pokok gagasan dari kegiatan membaca teks sastra berupa novel
			Perlu ditingkatkan dalam menganalisis isi pokok gagasan dari kegiatan membaca teks sastra berupa novel, mengimplementasikan piwulang luhur yang terkandung dalam novel dalam kehidupan sehari-hari

Nama Peserta Didik : RISKA EKA PUTRI
Nomor Induk/NISN : 2223090061 / 0076680429
Kelas : XI FKK 2
Tahun Pelajaran : 2023/2024
Semester : Genap

C. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1	KARAWITAN	Melaksanakan kegiatan Karawitan dengan Baik

D. Ketidakhadiran

Sakit	: 0 hari
Izin	: 0 hari
Tanpa Keterangan	: 0 hari

E. Kenaikan Kelas

Naik ke kelas XII FKK 2

Orang Tua/Wali

Cilacap, 22 Juni 2024
Wali Kelas

TRI KHAYATUN, S.Pd.
NIP.



Mengetahui,
Kepala Sekolah

MUHYASIN, S.Pd.
NIP.

RAPOR PROJEK Penguatan Profil Pelajar Pancasila



Nama Sekolah **SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA**

Kelas **XI FKK 2**

Program Keahlian **Farmasi Klinis dan Komunitas**

Fase **F**

Nama Peserta Didik **RISKA EKA PUTRI**

Tahun Pelajaran **2023/2024**

NISN **0076680429**

Projek Profil 1 | Bekali Potensi Diri dengan Soft Skill dan Hard Skill Menuju Dunia Kerja

Projek ini dilakukan di kelas XI dalam bentuk kegiatan membuat Video Personal Branding untuk mengeksplorasi peserta didik dalam meningkatkan pemahaman terhadap ketenagakerjaan, peluang kerja, serta kesiapan kerja untuk meningkatkan kapabilitas yang sesuai dengan keahliannya dan mengacu pada kebutuhan dunia kerja saat ini.

Projek Profil 2 | Menumbuhkan Semangat Demokrasi di Sekolah

Dalam Projek ini, peserta didik mempraktekkan hak dan kewajiban sebagai warga negara dalam menggunakan hak suara atau demokrasi di lingkungan sekolah yang diterapkan dalam pemilihan OSIS.

Mulai Berkembang
Peserta Didik mulai mengembangkan kemampuan namun masih belum ajek

Sedang Berkembang
Peserta Didik mulai mengembangkan kemampuan

Berkembang Sesuai Harapan
Peserta Didik telah mengembangkan kemampuan hingga berada dalam tahap ajek

Sangat Berkembang
Peserta Didik mengembangkan kemampuannya melampaui harapan

	Mulai Berkembang	Sedang Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Sangat Berkembang
1. Bekali Potensi Diri dengan Soft Skill dan Hard Skill Menuju Dunia Kerja				
Bernalar Kritis				
Mengidentifikasi, mengklarifikasi, dan mengolah informasi dan gagasan. Secara kritis mengklarifikasi serta menganalisis gagasan dan informasi yang kompleks dan abstrak dari berbagai sumber. Memprioritaskan suatu gagasan yang paling relevan dari hasil klarifikasi dan analisis				✓
Perkembangan Dimensi Kreatif				
Memiliki keluwesan berpikir dalam mencari alternatif solusi permasalahan. Mampu mencari alternatif-alternatif penyelesaian suatu masalah dengan mempertimbangkan baik atau buruknya solusi tersebut termasuk keluar dalam tekanan				✓
Bergotong royong				
Kolaborasi. Membangun tim dan mengelola kerjasama untuk mencapai tujuan bersama sesuai dengan target yang sudah ditentukan.				✓
Mandiri				
Pemahaman diri dan situasi. Mengidentifikasi kekuatan dan tantangan-tantangan yang akan dihadapi pada konteks pembelajaran, sosial dan pekerjaan yang akan dipilihnya dimasa depan.				✓

<p>1. Bekali Potensi Diri dengan Soft Skill dan Hard Skill Menuju Dunia Kerja</p>	<p>Mulai Berkembang</p>	<p>Sedang Berkembang</p>	<p>Berkembang Sesuai Harapan</p>	<p>Sangat Berkembang</p>
<p>Catatan Proses</p>				
<p>Peserta didik mampu mengembangkan Soft Skill dan Hard Skill dengan melihat peluang kerja dan mengacu pada kebutuhan dunia kerja saat ini.</p>				

<p>2. Menumbuhkan Semangat Demokrasi di Sekolah</p>	<p>Mulai Berkembang</p>	<p>Sedang Berkembang</p>	<p>Berkembang Sesuai Harapan</p>	<p>Sangat Berkembang</p>
<p>Bernalar Kritis</p>				
<p>Merefleksi dan mengevaluasi pemilihannya sendiri. Menjelaskan alasan untuk mendukung pemikirannya dan memikirkan pandangan yang mungkin berlawanan dengan pemikirannya dan mengubah pemikirannya jika diperlukan.</p>				
<p>Bergotong royong</p>				
<p>Kepedulian. Melakukan tindakan yang tepat agar orang lain merespon sesuai dengan yang diharapkan dalam rangka penyelesaian pekerjaan dan pencapaian tujuan.</p>				
<p>Catatan Proses</p>				
<p>Peserta didik mampu menentukan pilihan akan hak dan kewajiban dalam kebebasan berpendapat atau demokrasi di lingkungan sekolah yang diterapkan dalam pemilihan OSIS.</p>				

