RISKA EKA PUTRI A SHR TOS SOEDARSO SIDAREJA SHR YOS S Kelas : XI FKK 2 Nama Peserta Didik SUK VOS (Nomor Induk/NISNSUK VC: 2223090061 / 0076680429 SOEDARSO SIDAREJA SUK VOS SIFASE SO SIDAREJA SO SIDAREJA SUK SIFASE SO SIDAREJA SO SIDAREJA SO SIDAREJA SO SIDAREJA SO SIDAREJA SUK VOS SIFASE SO SIDAREJA S Sekolah SMA YOS SOEDARSO SIDAREJA SMA YOS Semester Genap SHE VOS Alamat SIDAREJA SME VO JL. RANGGASENA NO. 596 SIDAREJA CILACAP Tahun Pelajaran : 2023/2024

SMK, YOS SCEPARSO SIDAREJA SWK YOS SCEDARSO SIDAREJA SMK YOS SCEDARSO SIDAREJA SMK YOS SCEDARSO SIDAREJA SMK YOS SCEDARSO SIDAREJA

| No   | O SIDAREJ Mata Pelajaran SIDAREJ  | Nilai<br>Akhir   | EDARSO SIDAREJA SMK YOS SOSDANSO SIDAREJA SMK YOS SOSDARSO EDARSO SIDAREJA SMCapalan Kompetensii SMK YOS SOSDARSO   |
|--|---|--|---|
| S SOEDARS                                      | D SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJ<br>SO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJ   | A SME YOU SO   | EDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO<br>EDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO  |
| A. Ke  | lompok Mata Pelajaran Umum  | A SUK YOU SO   | TOAPED SIDAREA SHE YOU COUDANED CIDAREA SHE YOU COTOAPED  |
| S SOEDARS<br>S SOEDARS<br>S SOEDARS            | O SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJ<br>O SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJ<br>O SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJ   | N SMK YOS SO<br>N SMK YOS SO<br>N SMK YOS SO                               | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam<br>mempresentasikan peran dan keteladanan tokoh ulama<br>penyebar ajaran Islam di Indonesia, perkembangan<br>peradaban Islam di dunia  |
| EDEMARS<br>EDEDARS<br>EDEDARS                  | Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SIDAREJA SIM YOS SOEDARSO SIDAREJA SIM YOS SOEDARSO SIDAREJA SIM YOS SOEDARSO SIDAREJA SIM YOS SOEDARSO SIDAREJA                            | I SMK85:S SO<br>I SMK YOS SO<br>I SMK YOS SO<br>I SMK YOS SO               | Perlu ditingkatkan dalam membiasakan sikap<br>menebarkan Islam rahmat li al-ālamīn, komitmen,<br>bertanggung jawab, menepati janji, adil, amanah, terbuka<br>terhadap ilmu pengetahuan, dan menghargai perbedaan<br>pendapat.   |
| SOEDARS<br>SOEDARS                             | D SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJ<br>Pendidikan Pancasila APSO SIDAREJ  | SUK YOS SO   | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam<br>mempraktikkan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan<br>sehari-hari baik disekolah,rumah ataupun sekitar<br>lingkungan masyarakat ilmiah sekitas   |
| SOEDARS<br>SOEDARS                             | SO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SID<br>SO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SI<br>SO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO   | 100  | Perlu ditingkatkan dalam menganalisis ancaman,<br>tantangan,hambatan dan gangguan terhadap integrasi<br>nasional Indonesia  |
| DEBARS<br>DEBARS<br>DEBARS<br>DEBARS<br>DEBARS | SO SIDAREJA SMK YOS SOEDARS SO SIDAREJA SMK YOS SOEDARS SO SIDAREJA SMK YOS SOEDAR Bahasa Indonesia OEDAR   | 85   | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam<br>membandingkan teks karya ilmiah dengan teks lain,<br>mengevaluasi gagasan dan pandangan berdasarkan<br>kaidah logika berfikir dari membaca berbagai tipe teks<br>(nonfiksi dan fiksi) di media cetak dan elektronik serta<br>mampu mengapresiasi teks fiksi dan nonfiksi. |
| DEDARS<br>DEDARS<br>DEDARS<br>DEDARS           | SO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SI SO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAR  | SID  | Perlu ditingkatkan dalam menganalisis kaldah<br>kebahasaan yang digunakan dalam teks proposal, hasil<br>penelitian, teks fungsional dunia kerja, dan<br>pengembangan studi lanjut, menerbitkan tulisan hasil<br>karyanya di media cetak maupun digital.   |
| HOEDARS<br>HOEDARS                             | Pendidikan Jasmani, Olahraga,<br>dan Kesehatan  | SMK YOS SO   | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam mempraktikan<br>ketrampilan gerakan senam lantai, mempraktikan<br>ketrampilan gerak senam ritmik, mempraktikan<br>ketrampilan gerakan kebugaran jasmani  |
| SOEDARS<br>SOEDARS                             | lehadir obradeos boy xmb aleradir<br>Leradir obradeos boy xmb aleradir de   | A SMK YOS SO<br>A SMK YOS SO   | Perlu ditingkatkan dalam mempraktikan ketrampilan gerak renang suk yos soepanso sipaneak suk yos soepanso   |
| COEDARS<br>COEDARS<br>COEDARS                  | SO SIDAREJA SMX YOS SOEDARSO SIDAREJ  | SMK YOS SO<br>A SMK YOS SO<br>A SMK YOS SO<br>A SMK YOS SO<br>A SMK YOS SO | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menganalisis<br>perkembangan kehidupan politik dan ekonomi bangsa<br>Indonesia pada masa reformasi   |
| SOEDARS<br>SOEDARS                             | SO SIDANEJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJ<br>SO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJ<br>SO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJ  |  | Perlu ditingkatkan dalam menjelaskan dinamika dan<br>perkembangan kehidupan politik dan ekonomi Indonesia<br>pada masa demokrasi liberal ( 1950-1959)   |
| SOEDARS  | SIDAREJA SWK YOS SOEDARSO SIDAREJ<br>SIDAREJA SWK YOS SOEDARSO SIDAREJ<br>SIDAREJA SWK YOS SOEDARSO SIDAREJ<br>SIDAREJA SWK YOS SOEDARSO SIDAREJ<br>Muatan Lokal Bahasa Daerah Arej | SMK YOS SO<br>SMK TOS SO<br>SMK YOS SO<br>SMK YOS SO<br>SMK YOS SO         | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam mengimplementasikan piwulang luhur yang terkandung dalam novel dalam kehidupan sehari-hari, menganalisis isi pokok gagasan yang terkandung dalam sesorah, menganalisis isi pokok gagasan dari kegiatan membaca teks sastra berupa novel                                      |
| SOEDARS<br>SOEDARS<br>SOEDARS                  | SIDAREJA SMK YOS SOEGARSO SIDAREJ<br>SIDAREJA SMK YOS SOEGARSO SIDAREJ<br>SIDAREJA SMK YOS SOEGARSO SIDAREJ   | SMK YOS SO<br>SMK YOS SO<br>SMK YOS SO                                     | Perlu ditingkatkan dalam menganalisis isi pokok gagasan<br>dari kegiatan membaca teks sastra berupa novel,<br>mengimplementasikan piwulang luhur yang terkandung<br>dalam novel dalam kehidupan sehari-hari   |

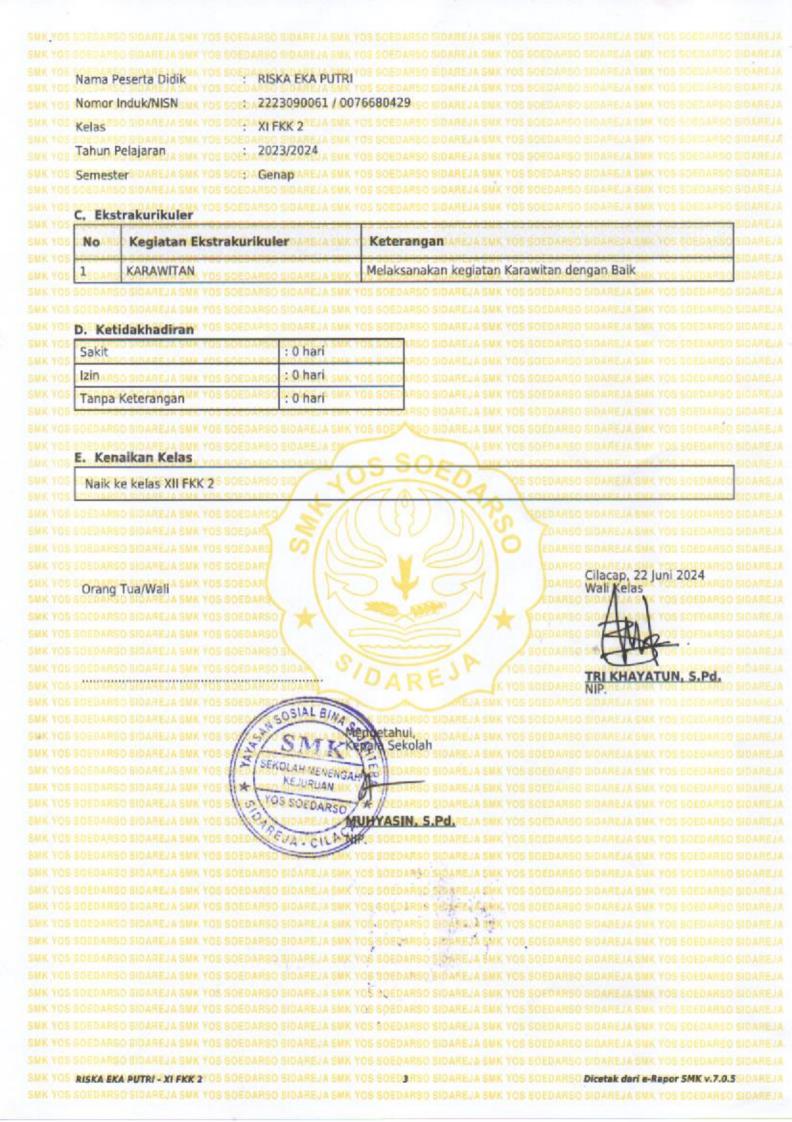
| No  | Mata Pelajaran  | Nilai<br>Akhir   | Capaian Kompetensi  |  |
|---|---|--|---|--|
| B. Kel  | ompok Mata Pelajaran Kejurua  | OA SMK YOS S   | DEDARSD SIDAREJA SMR YOS SOEDARSO SIDAREJA SMR YOS SOEDARS.<br>DEDARSO SIDAREJA SMR YOS SOEDARSO SIDAREJA SMR YOS SOEDARSI  |  |
| DEDARSO<br>DEDARSO<br>DEDARSO   | EDARSO SIDAREJA SMK. YOS SDEDARSO SIDAREJ<br>EDARSO SIDAREJA SMK. YOS SDEDARSO SIDAREJ<br>EDARSO SIDAREJA SMK. YOS SDEDARSO SIDAREJ<br>ETARSO SIDAREJA SMK. YOS SDEDARSO SIDAREJ<br>EDARSO SIDAREJA SMK. YOS SDEDARSO SIDAREJ<br>EDARSO SIDAREJA SMK. YOS SDEDARSO SIDAREJ<br>EDARSO SIDAREJA SMK. YOS SDEDARSO SIDAREJ | EIN SMK YOS S<br>EIN SMK YOS S<br>EIN SMK YOS S<br>EIN SMK YOS S   | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam melakuk<br>prosedur perhitungan ukuran pemusatan data (rata-ra<br>median, dan modus) untuk data tunggal ataupun da<br>berkelompok dan menginterpretasi hasilnya deng<br>bahasa sendiri.        |  |
| DEDARS<br>DEDARS<br>DEDARS  |   | IA SMK YOS SC<br>IA SMK YOS SC<br>IA SMK YOS SC<br>IA SMK YOS SC   | Periu ditingkatkan dalam melakukan prosedur<br>penghitungan ukuran penyebaran data (jangkauan,<br>standar deviasi, dan z-score) untuk data tunggal ataupun<br>data berkelompok dan menginterpretasi hasilnya dengan<br>bahasa sendiri |  |
| GEDARS  | SIDARE, A SMK YOS SOEDARSO SIDARE, Bahasa Inggris   | 80   | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam membuat<br>Invitation  |  |
| CEDARS  | D SIDAHEJA SMK YOS SOEDARSO SIDARE  | JA SMK YOS S   | Perlu ditingkatkan dalam membuat Conditional Sentence   |  |
| OEDARS<br>OEDARS<br>OEDARS  | IDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJ<br>BOAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJ<br>BOAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJ<br>BYMBSI Klinis dan Komunitas   | A SMK YOS SC<br>A SMK YOS SC<br>A SMK YOS SC<br>A SMK YOS SC   | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam memaham<br>obat-obat yang berhubungan dengan gangguan pada<br>sistem pencernaan, sistem syaraf, sistem pernapasan<br>sistem kardiovaskuler, sistem integumen, dan sistem<br>kekebalan tubuh    |  |
| CEDARS<br>CEDARS<br>CEDARS  | O SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDARE<br>O SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDARE<br>O SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDARE<br>O SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDA  | A SMK YOS S  | Perlu ditingkatkan dalam memahami obat-obat yang<br>berhubungan dengan gangguan pada sistem pencernaan<br>sistem syaraf, sistem pernapasan, sistem kardiovaskuler<br>sistem integumen, dan sistem kekebalan tubuh.                    |  |
| OEDARS<br>OEDARS  | D SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO S<br>D SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO<br>D SIDAREJA SMK YOS SOEDARS  |  | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam memasarkar<br>produk dengan menentukan segmen pasar, menentukar<br>narga produk, dan menentukan media yang digunakar<br>untuk memasarkan produk.   |  |
| Projek Kreatif dan OEDARS CEDARS SIDARE IA SMK YOS SOEDAR CEDARS SIDARE IA SMK YOS SOEDAR | 85  | Perlu ditingkatkan dalam menyusun rencana produks<br>meliputi menetapkan jenis dan jumlah produk<br>menetapkan desain/rancangan produk, menyusun proses<br>kerja pembuatan prototipe/ contoh produk, dar<br>menghitung biaya produksi. |   |  |
| OEDARS<br>OEDARS<br>OFTER   | SIDARE JA SIIK YOS SOEDARSO<br>SIDARE JA SIIK YOS SOEDARSO<br>Peminatan Farmasi Klinis dan<br>Komunitas   | \$850  | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menjelaskan<br>ciri-ciri zat pewarna yang berbahaya, menganalisis zat<br>pewarna pada makanan, menjelaskan macam-macam zat<br>pengawet   |  |
|   | D SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDARE<br>D SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDARE  | JA SMIC.   | Perlu ditingkatkan dalam menganalisis zat pengawet pada<br>makanan  |  |

SMK, YOS SUEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA 6MK YOS SOEDARSO SIDAREJA 5MK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SUEDARSO SIDAREJA

SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SMK SMR YOS SCEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA

SAIK YOS SCEDARSO SIDAREJA SMK YOS SCEDARSO SIDAREJA SMK YOS SCEDARSO SIDAREJA SMK YOS SCEDARSO SIDAREJA SMK YOS SCEDARSO SIDAREJA

SMK YOS SCEDARSO SIDAREJA SMK YOS SCEDARSO SIDAREJA SMK YOS SCEDARSO SIDAREJA SMK YOS SCEDARSO SIDAREJA SMK YOS SCEDARSO SIDAREJA SMR YOS SCEDARSO SIDAREJA SRK YOS SCEDARSO SIDAREJA SMK YOS SCEDAREC SIDAREJA SMK YOS SCEDARSO SIDAREJA SMK YOS SCEDARSO SIDAREJA SMK YOS SCEDARSO SIDAREJA SMK YOS SCEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDAREJA SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SCEDARSO SIDAREJA



## RAPOR PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA



Nama Sekolah SMK YOS SOEDARSO SIDAREJA

Kelas XI FKK 2

Program Keahlian Farmasi Klinis dan Komunitas

Fase F

Nama Peserta Didik RISKA EKA PUTRI

Tahun Pelajaran 2023/2024

NISN 0076680429

Projek Profil 1 | Bekali Potensi Diri dengan Soft Skill dan Hard Skill Menuju Dunia Kerja

Projek ini dilakukan di kelas XI dalam bentuk kegiatan membuat Video Personal Branding untuk mengekplorasi peserta didik dalam meningkatkan pemahaman terhadap ketenagakerjaan, peluang kerja, serta kesiapan kerja untuk meningkatkan kapabilitas yang sesuai dengan keahliannya dan mengacu pada kebutuhan dunia kerja saat ini.

Projek Profil 2 | Menumbuhkan Semangat Demokrasi di Sekolah

Dalam Projek ini, peserta didik mempraktekkan hak dan kewajiban sebagai warga negara dalam menggunakan hak suara atau demokrasi di lingkungan sekolah yang diterapkan dalam pemilihan OSIS.

Mulai Berkembang Peserta Didik mulai mengembangkan kemampuan namun masih belum ajek Sedang Berkembang Peserta Didik mulai mulai mengembangkan kemampuan Berkembang Sesuai Harapan Peserta Didik telah mengembangkan kemampuan hingga berada dalam tahap

ajek

Sangat Berkembang Peserta Didik mengembangkan kemampuannya melampaui harapan

| 1. Bekali Potensi Diri dengan Soft Skill<br>dan Hard Skill Menuju Dunia Kerja   | Mulai<br>Berkembang  | Sedang<br>Berkembang   | Berkembang<br>Sesuai<br>Harapan  | Sangat<br>Berkembang   |
|---|--|--|--|--|
| Bernalar Kritis   |  |  | SOEDARSO SIDAREJA  | SMK YOS SCEDARSO   |
| Mengidentifikasi, mengklarifikasi, dan<br>mengolah informasi dan gagasan.<br>Secara kritis mengklarifikasi serta<br>menganalisis gagasan dan informasi yang<br>kompleks dan abstrak dari berbagal sumber.<br>Memprioritaskan suatu gagasan yang paling<br>relevan dari hasil klarifikasi dan analisis | SIDAR  | E J P MIX YOS  | SOEDARSO SIDAREJA<br>SOEDARSO SIDAREJA<br>SOEDARSO SIDAREJA<br>SOEDARSO SIDAREJA | SMK YOS SOEDARSO<br>SMK YOS SOEDARSO<br>SMK YOS SOEDARSO<br>SMK YOS SOEDARSO |
| Perkembangan Dimensi Kreatif  | ASMR   | REJA SMK YOS   | SOEDARSO SIDAREJA  | SMR YOS SCEUARSO   |
| Memiliki keluwesan berpikir dalam<br>mencari alternatif solusi permasalahan.<br>Mampu mencari alternatif-alternatif so subare<br>penyelesaian suatu masalah dengan<br>mempertimbangkan baik atau buruknya dare<br>solusi tersebut termasuk keluar dalam<br>tekanan                                    | A SMK YOS SOEDARS<br>A SMK YOS SOEDARS<br>A SMK YOS SOEDARS<br>A SMK YOS SOEDARS | O SIDAREJA SMK YOS<br>O SIDAREJA SMK YOS<br>O SIDAREJA SMK YOS<br>O SIDAREJA SMK YOS | SOEDARSO SIDAREJA<br>SOEDARSO SIDAREJA<br>SOEDARSO SIDAREJA<br>SOEDARSO SIDAREJA | SMK YOS SOEDARSO<br>SMK YOS SOEDARSO<br>SMK YOS SOEDARSO<br>SMK YOS SOEDARSO |
| Bergotong royong  | A SMR TUS SUEUAKS  | O SHIAREJA SMA TOS   | SUEDAKSU SIDAKEJA  | SMA TOS SUEDARSO   |
| Kolaborasi. Membangun tim dan mengelola<br>kerjasama untuk mencapai tujuan bersama<br>sesuai dengan target yang sudah<br>ditentukan.  | A SMK YOS SOEDARS<br>A SMK YOS SOEDARS   | O SIDAREJA SMK YOS<br>O SIDAREJA SMK YOS   | SOEDARSO SIDAREJA<br>SOEDARSO SIDAREJA   | SMK YOS SOEDARSO   |
| Mandiri   | A SME YOS SOFMIRE  | O SIGNRE IA SME VOS  | SOFDARSO SIDARE IA   | SWK YOS SOFOARSO   |
| Pemahaman diri dan situasi.  Mengidentifikasi kekuatan dan tantangan- tantangan yang akan dihadapi pada konteks pembelajaran, sosial dan pekerjaan yang akan dipilihnya dimasa depan.   | A SMK YOS SCIEDARS<br>A SMK YOS SCIEDARS<br>A SMK YOS SCIEDARS                   | D SID ROUMSME YOS<br>D SIDAREJA SAM YOS<br>D SIDAREJA SMK YOS                        | SOEDARSO SIDAREJA<br>SOEDARSO SIDAREJA<br>SOEDARSO SIDAREJA                      | SMK YOS SOEDARSO<br>SMK YOS SOEDARSO<br>SMK YOS SOEDARSO                     |

| dan Hard Skill Menuju Dunia Kerja  | kill Berkembang   | Sedang Berkembang   | Berkembang<br>Sesuai<br>Harapan  | SMK YSangat Signat Berkembang SMK YOS SCEDARSO  |
|--|---|---|--|---|
| Catatan Proses   | IDAREJA SMK YOS SOEDAR<br>IDAREJA SMK YOS SOEDAF  | ISO SIDAREJA SMK YO<br>ISO SIDAREJA SMK YI  | OS SCIEDARSO SIDAREJA<br>OS SCIEDARSO SIDAREJA   | SMK YOS SOEDARSO S<br>A SMK YOS SOEDARSO S  |
| Peserta didik mampu mengembangkan sebutuhan dunia kerja saat ini,  | Soft Skill dan Hard Skill<br>DAREJA SMK YOS SOEDAR<br>DAREJA SMK YOS SUSDAN   | dengan melihat pe<br>ISO SIDAREJA SMK YI  | eluang kerja dan men<br>OS SOEDARSO SIDAREJ<br>OS SOEDARSO SIDAREJ   | gacu pada OEDARSO<br>A SMK YOS SCEDARSO<br>A SMK YOS SCEDARSO   |
| 2. Menumbuhkan Semangat DARSO S<br>Demokrasi di Sekolah 105 SOEDARSO S   | Berkembang  | Sedang<br>Berkembang  | Berkembang<br>Sesuai Harapan   | Sangat Aso  |
| Bernalar Kritis A SMR YOS SOEDARSO S   | DAREJA SMK YOS SOEDAR   | ISO SIDAREJA SMK Y  | OB SOEDARSO SIDAREJI   | A SMK YOS SOEDARSO  |
| Merefleksi dan mengevaluasi<br>pemilirannya sendiri. Menjelaskan<br>alasan untuk mendukung pemikirannya<br>dan memikirkan pandangan yang<br>mungkin berlawanan dengan<br>pemikirannya dan mengubah<br>pemikirannya jika diperlukan   | DAREJA SMK YOS SOEBAR<br>DAREJA SMK YOS SOEBAR<br>DAREJA SMK YOS SOEBAR<br>DAREJA SMK YOS SOEBAR  | ISO SIDAREJA SMK Y<br>ISO SIDAREJA SMK Y<br>ISO SIDAREJA SMK Y<br>ISO SIDAREJA SMK Y<br>ISO SIDAREJA SMK Y  | OS SOEDARSO SIDAREJ<br>OS SOEDARSO SIDAREJ<br>OS SOEDARSO SIDAREJ<br>OS SOEDARSO SIDAREJ<br>OS SOEDARSO SIDAREJ  | A SMK YOS SOEDARSO<br>A SMK YOS SOEDARSO<br>A SMK YOS SOEDARSO<br>A SMK YOS SOEDARSO<br>A SMK YOS SOEDARSO  |
| Bergotong royong SMR YOS SOEDARSO S  | IDAREJA SMK YOS SOEDAS  | SO LIDAREJA SMKY  | OS SOEDARSO SIDAREA  | A SMK YOS SOEDARSO  |
| Kepedulian. Melakukan tindakan yang tepat agar orang lain merespon sesual dengan yang diharapkan dalam rangka penyelesaian pekerjaan dan pencapaian tujuan.  | DAREJA SMR YOS SOERAS<br>DAREJA SMR YOS SOE<br>DAREJA SMR YOS SOE<br>DAREJA SMR YOS SOERAS  | OFO ASME A  | OS SOEDARSO SIDARE.<br>OS SOEDARSO SIDARE.<br>OS SOEDARSO SIDARE.<br>OS SOEDARSO SIDARE.   | A SMR YUS SUEDARSU<br>A SMR YOS SUEDARSU<br>A SMR YOS SUEDARSU<br>A SMR YOS SUEDARSU  |
| Catatan Proses A SMK YOS SOEDARSO S  | 100 ////  | TITE  | OS SOEDARSO SIDARE,  | A SMK YOS SGEDARSO  |
|  |   |   |  |   |
|  | HOAREJA SMR   | MICELA SMIN-1   | OS SOEDARSO SIDAREJ<br>OS SOEDARSO SIDAREJ<br>OS SOEDARSO SIDAREJ<br>OS SOEDARSO SIDAREJ   | A SMK YOS SOEDARSO S<br>A SMK YOS SOEDARSO S<br>A SMK YOS SOEDARSO S<br>A SMK YOS SOEDARSO S  |
|  | DAR DAR   | MICELA SMIN-1   | OS SOEDARSO SIDAREJ  | A SMK YOS SCEDARSO S  |
|  | HOAREJA SMR   | MICELA SMIN-1   | OS SOEDARSO SIDAREJ  | A SMK YOS SOEDARSO S<br>A SMK YOS SOEDARSO S<br>A SMK YOS SOEDARSO S  |
|  | SIDAREJA SMK YOS SOEDAF<br>SIDAREJA SMK YOS SOEDAF<br>SIDAREJA SMK YOS SOEDAF<br>SIDAREJA SMK YOS SOEDAF  | RSO SIDAREJA SMK Y<br>RSO SIDAREJA SMK Y<br>RSO SIDAREJA SMK Y  |  | A SMK YOS SCEDARSO S<br>A SMK YOS SCEDARSO S<br>A SMK YOS SCEDARSO S<br>A SMK YOS SCEDARSO S  |
| DS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO S<br>DE SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO S<br>DS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO S<br>DS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO S<br>DS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO S  | SIDAREJA SMK YOS SOEDAF<br>SIDAREJA SMK YOS SOEDAF<br>SIDAREJA SMK YOS SOEDAF<br>SIDAREJA SMK YOS SOEDAF  | RSO SIDAREJA SMK Y<br>RSO SIDAREJA SMK Y<br>RSO SIDAREJA SMK Y  |  | A SMK YOS SOEDARSO S<br>A SMK YOS SOEDARSO S<br>A SMK YOS SOEDARSO S<br>A SMK YOS SOEDARSO S<br>A SMK YOS SOEDARSO S  |
| DS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO S<br>DE SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO S<br>DS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO S<br>DS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO S<br>DS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO S  | SIDAREJA SMK YOS SOEDAF<br>SIDAREJA SMK YOS SOEDAF<br>SIDAREJA SMK YOS SOEDAF<br>SIDAREJA SMK YOS SOEDAF  | RSO SIDAREJA SMK Y<br>RSO SIDAREJA SMK Y<br>RSO SIDAREJA SMK Y  |  | A SMK YOS SCEDARSO S<br>A SMK YOS SCEDARSO S  |
| DIS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO S<br>DIS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO S   | SIDAREJA SMK YOS SOEDAR<br>SIDAREJA SMK YOS SOEDAR  | RSO SIDAREJA SMK YI<br>RSO SIDAREJA SMK YI  | OS SOEDARSO SIDAREJA  | A SMK YOS SCEDARSO S   |
| DE SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO S<br>DE SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO S<br>DE SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO S<br>DES SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO S  | EDAREJA SMR YOS SOEDAR<br>EDAREJA SMK YOS SOEDAR<br>EDAREJA SMK YOS SOEDAR<br>EIDAREJA SMK YOS SOEDAR   | RSO SIDAREJA SMK YI<br>RSO SIDAREJA SMK YI   | OS SOEDARSO SIDAREJA  | A SMK YOS SOEDARSO S   |
| OS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO S<br>OS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO S   | EDAREJA SMR YOS SOEDAR<br>EDAREJA SMK YOS SOEDAR  | RSO SIDAREJA SMK YI<br>RSO SIDAREJA SMK YI  | OS SOEDARSO SIDAREJA<br>OS SOEDARSO SIDAREJA   | A SMK YOS SOEDARSO S   |
| OS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO S<br>DE SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO S<br>DE SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO S<br>DES SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO S  | EDAREJA SMR YOS SOEDAR<br>EDAREJA SMK YOS SOEDAR  | RSO SIDAREJA SMK YI<br>RSO SIDAREJA SMK YI   | OS SOEDARSO SIDAREJA OS SOEDAR | A SMK YOS SOEDARSO S  |
| OS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO S<br>DE SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO S<br>DE SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO S<br>DES SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO S  | EDAREJA SMK YOS SOEDAR<br>EDAREJA SMK YOS SOEDAR  | RSO SIDAREJA SMK Y<br>RSO SIDAREJA SMK Y  | OS SOEDARSO SIDAREJA   | A SMK YOS SOEDARSO S  |
| OS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO S<br>DE SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO S<br>DE SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO S<br>DES SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO S  | EDAREJA SMK YOS SOEDAR<br>EDAREJA SMK YOS SOEDAR  | RSO SIDAREJA SMK Y<br>RSO SIDAREJA SMK Y  | OS SOEDARSO SIDAREJA   | A SMK YOS SOEDARSO S   |
| OS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO S  | EDAREJA SMK YOS SOEDAR<br>EDAREJA SMK YOS SOEDAR  | RSO SIDAREJA SMK YI<br>RSO SIDAREJA SMK YI  | OS SOEDARSO SIDAREJA OS SOEDAR | A SMK YOS SOEDARSO S   |
| OS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO S DE SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO S DES SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO S   | EDAREJA SMK YOS SOEDAF   | RSO SIDAREJA SMK YI<br>RSO SIDAREJA SMK YI  | OS SOEDARSO SIDAREJA OS SOEDAR | A SMK YOS SOEDARSO S   |
| DE SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO S<br>DE SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO S<br>DE SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO S<br>DES SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO S  | EDAREJA SMK YOS SOEDAF   | RSO SIDAREJA SMK YI<br>RSO SIDAREJA SMK YI  | OS SOEDARSO SIDAREJA OS SOEDAR | A SMK YOS SOEDARSO S  |
| DE SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO S DE SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO S DE SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO S DES SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO S | EDAREJA SMK YOS SOEDAR | RSO SIDAREJA SMK YI | OS SOEDARSO SIDAREJA OS SOEDAR | A SMK YOS SOEDARSO S |
| OS SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO S  | EDAREJA SMK YOS SOEDAR | RSO SIDAREJA SMK YI | OS SOEDARSO SIDAREJA OS SOEDAR | A SMK YOS SOEDARSO S |
| DE SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO S DE SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO S DE SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO S DES SOEDARSO SIDAREJA SMK YOS SOEDARSO S | EDAREJA SMK YOS SOEDAR | RSO SIDAREJA SMK YI | OS SOEDARSO SIDAREJA OS SOEDAR | A SMK YOS SOEDARSO S |