

|            |  |                 |             |
|------------|--|-----------------|-------------|
| Nama       | : CIKA CAHYANI                               | Kelas           | : 9         |
| NIS / NISN | : 1803 / 0073572023                          | Semester        | : 2 (Dua)   |
| Sekolah    | : SMP YOS SOEDARSO SIDAURIP<br>GANDRUNGMANGU | Tahun Pelajaran | : 2022/2023 |
| Alamat     | : Jl. Cisumur                                |                 |             |

### A. SIKAP

| Dimensi   | Deskripsi  |
|---|--|
| Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlik mulia | memahami perasaan dan sudut pandang orang dan atau/kelompok lain yang tidak dikenalnya |
| Berkebinekaan global  | Merefleksikan secara kritis gambaran berbagai kelompok                                 |
| Bergotong royong  | Menyelaraskan tindakan sendiri dengan tindakan orang lain                              |
| Mandiri   | Berkomitmen dan menjaga konsistensi pencapaian tujuan                                  |
| Bernalar Kritis   | Mengidentifikasi, mengklarifikasi, dan menganalisis informasi                          |
| Kreatif   | Menghubungkan gagasan yang ia miliki dengan informasi                                  |

## B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

| No                | Mata Pelajaran                              | Nilai Akhir | Capaian Kompetensi   |
|-------------------|---|-------------|--|
| <b>Kelompok A</b> |   |             |  |
| 1                 | Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti     | 89          | Kompetensi Memahami dan menyajikan contoh tata krama, sopan santun, dan rasa malu , Memahami dan menyajikan sejarah dan perkembangan tradisi Islam Nusantara, Memahami ketentuan penyembelihan hewan pada pelaksanaan ibadah qurban dan aqiqah , Memahami makna Iman kepada Qada dan Qadar , Memahami Q.S al-Hujurat/49: 13 tentang toleransi dan menghargai perbedaan dan hadis terkait telah tercapai  |
| 2                 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan    | 85          | Kompetensi Menganalisis dan mendemonstrasikan hasil analisis prinsip persatuan dalam keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan (SARA) dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika, Menganalisis dan menyampaikan hasil analisis prinsip harmoni dalam keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan (SARA) sosial, budaya, ekonomi, dan gender dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika, Mengkreasikan konsep cinta tanah air/bela negara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia telah tercapai   |
| 3                 | Bahasa Indonesia                            | 90          | Kompetensi memahami isi ungkapan perasaan dalam teks cinta inspiratif, memahami teks diskusi pendapat pro, kontra masalah aktual, Menelaah pendapat dan argumen yang mendukung dan yang kontra dalam teks diskusi.   |
| 4                 | Matematika (Umum)                           | 87          | Kompetensi Membuat generalisasi dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume berbagai bangun ruang sisi lengkap , Menjelaskan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kesebangunan dan kekongruenan antar bangun datar telah tercapai   |
| 5                 | Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)                 | 79          | Kompetensi mendefinisikan pengertian atom, ion dan molekul serta proses pembentukan senyawa, mendeskripsikan peranan tanah dan organisme tanah, mendeskripsikan teori dasar kemagnetan dan menjelaskan pemanfaatan medan magnet pada migrasi hewan, menjelaskan pengertian bioteknologi dan mendeskripsikan bioteknologi moderen dan konvensional dan dampaknya telah tercapai   |
| 6                 | Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)               | 84          | Kompetensi Menganalisis ketergantungan antara yang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat., Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografi, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari awal kemerdekaan sampai awal reformasi., Menyajikan hasil analisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografi, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari awal kemerdekaan sampai awal reformasi, |
| 7                 | Bahasa Inggris                              | 84          | Kompetensi membandingkan fungsi sosial, struktur kalimat dan kebahasaan dari teks berbentuk iklan yang berkaitan dengan produk dan jasa, mengidentifikasi fungsi sosial, struktur bahasa teks narrative secara lisan dan tulisan, mengidentifikasi fungsi sosial, struktur bahasa teks report secara lisan dan tulisan telah tercapai  |
| <b>Kelompok B</b> |   |             |  |
| 8                 | Seni dan Budaya                             | 95          | Kompetensi memahami prosedur berkarya seni grafis dengan berbagai bahan, memahami prosedur penyelenggaraan pameran karya seni rupa, memeragakan cara menerapkan tarik kreasi, memahami penerapan pola lantai & unsur pendukung tarik kreasi telah tercapai, Perlu peningkatan pada memeragakan tarik kreasi berdasarkan pola lantai dan irigan   |
| 9                 | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 95          | Kompetensi memahami gerak spesifik gaya renang, memahami kombinasi gerak spesifik permainan bola kecil, memahami peran aktivitas fisik untuk pencegahan penyakit, memahami variasi dan kombinasi aktivitas gerak berirama, telah tercapai, Perlu peningkatan pada mempraktikkan gerak spesifik gaya renang   |
| 10                | Muatan Lokal Bahasa Daerah                  | 94          | Kompetensi memahami dan berpidato atau menjadi pewarta, memahami dan melakukan kegiatan bermain drama tradisional, memahami dan mengapresiasi geguritan atau puisi secara lisan maupun tulis, memahami dan mengapresiasi geguritan atau puisi secara lisan dan tulis, memahami, melaguakan dan mengungkapkan pesan tembang macapat telah tercapai  |
| 11                | Prakarya                                    | 98          | Kompetensi memahami dan memiliki jenis, teknik, pengolahan bahan logam, batu, plastik,   |

Nama : CIKA CAHYANI  
NIS / NISN : 1803 / 0073572023  
Sekolah : SMP YOS SOEDARSO SIDAURIP  
GANDRUNGMANGU  
Alamat : Jl. Cisumur

Kelas : 9  
Semester : 2 (Dua)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023

### C. EKSTRAKURIKULER

| No | Kegiatan Ekstrakurikuler | Predikat | Keterangan   |
|----|--------------------------|----------|--|
| 1  | Pramuka                  | Baik     | peserta didik memiliki penguasaan dengan BAIK dalam beberapa kegiatan Kepramukaan.                     |
| 2  | Paduan Suara             | Baik     | peserta didik mampu menyanyikan dengan BAIK not angka dan syair lagu dengan satu atau dua jenis suara. |

### E. KETIDAKHADIRAN

|                  |          |
|------------------|----------|
| Sakit            | : 0 hari |
| Izin             | : 0 hari |
| Tanpa Keterangan | : 0 hari |

### F. CATATAN WALI KELAS

#### Keputusan :

Berdasarkan hasil yang dicapai, Peserta didik ditetapkan :

**LULUS**

Mengetahui  
Orang Tua/Wali,

Gandrungmangu, 07 Juni 2023  
Wali Kelas,

**R. Trustho Tri Susanto**  
NIP.

