

Nama	ZILZIAND ARGHA MAHARDYKA	Kelas	Kelas 9
NIS/NISN	23090079813118	Semester	2 (Dua)
Sekolah	SMPK SANTO REALINO SARADAN	Tahun Pelajaran	2022/2023
Alamat	Desa Bandungan		

A. SIKAP

Dimensi	Deskripsi
Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhilak mulia	
Berkebhinekaan global	
Bergotong royong	
Mandiri	Berkomitmen dan menjaga konsistensi pencapaian tujuan yang telah direncanakannya untuk mencapai tujuan belajar dan mengembangkan diri sesuai dengan yang diharapkannya
Bernalar Kritis	Membuktikan penalaran dengan berbagai argumen dalam mengambil suatu simpulan atau keputusan
Kreatif	Menghasilkan solusi alternatif dengan mengadaptasi berbagai gagasan dan umpan balik untuk menghadapi situasi dan permasalahan

Nama	ZILZIAND ARGHA MAHARDYKA	Kelas	Kelas 9
NIS/NISN	2309/0079813118	Semester	2 (Dua)
Sekolah	SMPK SANTO REALINO SARADAN	Tahun Pelajaran	2022/2023
Alamat	Desa Bandungan		

C. EKSTRAKURIKULER

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Predikat	Keterangan
1	Pramuka	Baik	Peserta didik dapat memahami dan menerapkan peraturan baris berbaris serta mengerti arti lambang atau logo Jawa Timur
2	English Club	Baik	Peserta didik dapat membandingkan struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks deskriptif secara tulis dan lisan

E. KETIDAKHADIRAN

Sakit	:	1	hari
Izin	:	0	hari
Tanpa Keterangan	:	0	hari

F. CATATAN WALI KELAS

Keputusan :

Berdasarkan hasil yang dicapai, Peserta didik ditetapkan :

LULUS

Mengetahui
Orang Tua/Wali,

IRA Darmayati

Madiun, 08 Juni 2023
Wali Kelas,

Pujiatni, S.Ag.
NIP.



B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
Kelompok A			
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	88	Kompetensi memahami ketertuan qurban dan aqiqah telah tercapai. Perlu peningkatan pada memahami ketertuan ibadah haji dan umrah.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	91	Kompetensi mengkreasikan konsep cinta tanah air/bela negara dalam NKRI telah tercapai. Perlu peningkatan pada menganalisis prinsip persatuan dalam keberagaman Indonesia.
3	Bahasa Indonesia	89	Kompetensi menggali, membuat peta konsep, menelaah dan menyajikan tanggapan terhadap isi buku fiksi nonfiks telah tercapai. Perlu peningkatan pada mengidentifikasi, menyimpulkan, menelaah, dan menyajikan gagasan pro kontra dalam teks diskusi.
4	Bahasa Inggris	89	Kompetensi menyusun teks transaksional meminta memberi informasi kegiatan dengan unsur kebahasaan Passive Voice telah tercapai. Perlu peningkatan pada membandingkan, menangkap makna fungsi sosial, struktur teks, unsur kebahasaan teks ikan
5	Matematika (Umum)	89	Kompetensi menyelesaikan masalah kesebangunan dan kongruensi telah tercapai. Perlu peningkatan pada menentukan luas dan volum bangun ruang sisi lengkung
6	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	90	Kompetensi menerapkan konsep bioteknologi dan perannya dalam kehidupan sehari-hari telah tercapai. Perlu peningkatan pada menghubungkan konsep struktur zat dengan bahan yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari
7	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	91	Kompetensi menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi dan pengaruhnya terhadap dinamika penduduk telah tercapai. Perlu peningkatan pada menyajikan hasil analisis kronologis, perubahan dan kesinambungan ruang dari awal kemerdekaan sampai awal reformasi
Kelompok B			
8	Seni dan Budaya	93	Kompetensi memahami teknik bermain dan menampilkan musik ansamble telah tercapai. Perlu peningkatan pada memahami konsep dan prosedur pada kegiatan merancang dan menyelenggarakan pameran
9	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	94	Kompetensi mempraktikkan variasi rangkaian aktivitas gerak ritmik yang lebih kompleks secara lancar, terkontrol dan koordinatif telah tercapai. Perlu peningkatan pada memahami peran aktivitas fisik dan makanan bergizi dalam mengontrol berat badan, mencegah penyakit, konsep diri, kinerja dan pengurangan biaya perawatan kesehatan
10	Prakarya	93	Kompetensi menjelaskan langkah-langkah pembuatan karya kerajinan dengan tepat telah tercapai. Perlu peningkatan pada membuat produk kerajinan sesuai langkah kerja dengan penuh tanggung jawab
11	Muatan Lokal Bahasa Daerah	90	Kompetensi memahami struktur teks, unsur kebahasaan, pesan moral, serta mampu menulis teks geguritan telah tercapai. Perlu peningkatan pada memahami struktur teks dan menulis teks deskripsi berhuruf Jawa berupa aksara rekan dan angka Jawa

Madiun, 08 Juni 2023
Wali Kelas,

Pujiati, S.Aq.,
NIP.