Nama

NISN : 0073769418

: AMELLIA SWEESTA PUSPITASARI

Kelas

: Kelas 9 B

Sekolah **Alamat**

: SMPK SANTO YUSUF MADIUN : Jln Diponegoro 80 Madiun

Semester

: 1 (Satu) Tahun Pelajaran : 2022/2023

A. SIKAP

| Dimensi | Deskripsi | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia | Siswa danat manakani | | | | | |
| Berkebinekaan global | Siswa dapat mengenal dan menghargai budaya, kemampuan komunikasi interkultural dalam berinteraksi dengan sesama, dan refleksi dan tanggung jawab terhadap pengalaman kebhinekaan | | | | | |
| Bergotong royong | Siswa dapat melakukan kegiatan secara bersama-sama dengan suka rela sehingga kegiatan yang dilaksanakan dapat berjalan lancar, mudah dan ringan | | | | | |
| Mandiri | Siswa dapat bertanggung jawab atas proses dan hasil belajarnya | | | | | |
| Bernalar Kritis | Siswa dapat secara obyektif memproses informasi baik kualitatif maupun kuantitatif, membangun keterkaitan antara berbagai informasi, menganalisis informasi, mengevalusi dan menyimpulkannya | | | | | |
| Kreatif | Siswa dapat memodifikasi dan menghasilkan sesuatu yang bermakna, bermanfaat, dan berdampak | | | | | |

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

| No | Mata Pelajaran | Nila | |
|--|---|---------------------------------|---|
| The state of the s | | Akhir | a - I - Vametonii |
| | lompok A | | |
| 1 | Pendidikan Agama Katholik dan Budi Pekerti | 82 | Kompetensi. Bersikap taat dalam menjalankan hidup beriman dan beragama sebagai tangggapan atas iman akan Allah yang menyelamatkan semua orang , Memahami karya Alla yang menyelamatkan dan praktik hidup beriman kristiani dalam Gereja Katolik., Menghargai kejujuran dan keadilan , Menghargai keluhuran martabat hidup manusia, Menghayati konsekuensi hidup sebagai umat beriman kristiani. telah tercapai |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 84 | Kompetensi. Peserta didik mengidentifikasi, menyajikan laporan, dan menghargai keberagaman makna tradisi budaya dan kearifan lokal sebagai identitas pribadi, sosial, dan bangsa Indonesia untuk mengembangkan identitas pribadi, sosial dan bangsa Indonesia, di tengah-tengah masyarakat global., Peserta didik menunjukkan, membuat daftar, dan menghormati landasan hukum kemerdekaan berpendapat, Peserta didik menyampaikan simpulan, mensimulasikan, dan menghargai perbedaan tentang perlunya musyawarah yang demokratis dalam menyelesaikan perbedaan pendapat telah tercapai, Perlu peningkatan dalam. Peserta didik menganalisis menyajikan hasil analisis, dan menghormati peran Indonesia di Asia pada masa mendatang dalam bingkai NKRI, Peserta didik menganalisis, menyajikan laporan dan menghargai implementasi Pancasila dalam kehidupan bernegara pada masa awal kemerdekaan. hingga masa reformasi |
| 3 | Bahasa Indonesia | 82 | Kompetensi Mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan, atau pesan dalam pidato pesuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca, Mengidentifikasi informasi dari laporan percobaan yang dibaca dan didengar (percobaan sederhana untuk mendeteksi zat berbahaya pada makanan, adanya vitamin pada makanan, dil.), Mengidentifikasi unsur pembangun karya satra ya dalam cerita pendek yang dibaca dan didengar, Menidentifikasi informasi berupa kritik dann pujian dari teks tanggapan (lingkungan hidup, kondisi sosial, daratau keberagaman budaya yang dil.) yang didengar dan dibaca telah tercapai |
| 4 | Bahasa Inggris | 81 | Kompetensi. Mengaplikasikan beberapa teks personal recount dengari memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau, Mengaplikasikan struktur teks dan unsur kebahasaan dari ragam beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait resep makanan /minuman dan manual, Mengemukakan ide dari berbagai ragam teks. teks khusus dalam bentuk label, dengan meminta dan memberi informasi terkait obat/ makanan/ minuman, Mengidentifikasi konteks, gagasan utama, dan informasi terperinci dari. teks interaksi interpersonal yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, Menjelaskan konteks, gagasan utama, dan informasi terperinci dari ragam teks interaksi transaksional yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan telah tercapai, Perfu peningkatan dalam. Memproduksi bebagai ragam teks interaksi transaksional yang melibatkan tindakan/ telah tercapai, Perfu peningkatan dalam. Memproduksi bebagai ragam teks interaksi transaksional yang melibatkan tindakan/ berlangsung saat diucapkan/ tindakan/ kegiatan/ kegiatan/ kegiatan/ kegiatan/ dilakukan/ berlangsung saat diucapkan. |
| 5 | Matematika (Umum) 80 | | Kompetensi. Melakukan penjumlahan dan pengurangan yang memuat akar kuadrat, Meneliti pagaimana menyelesaikan persamaan kuadrat dengan menggunakan cara factor, Menentukan akar-akar persamaan kuadrat, Menganalisis masalah yang berkaitan dengan pilangan berpangkat bilangan bulat dan pecahan, Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan tranformasi telah tercapai |
| | lmu Pengetahuan Alam IPA) | 83 per see Me de tut | Kompetensi Menerapkan konsep bioteknologi konvensional dan modern melalui rekayasa penetika dan seleksi guna menghasilkan bibit unggul dalam bidang pertanian dan peternakan an perannya dalam kehidupan manusia, konsep ini dapat diperjelas melalui percobaan embuatan makanan dengan bioteknologi konvensional, Menerapkan konsep rangkaian strik, energi dan daya listrik, sumber energi listrik dalam kehidupan sehari-hari eksplorasi iterasi) energi terbarukan, misalnya mengenali sumber energi terbarukan yang dapat iikembangkan di daerah masing-masing sesuai potensi daerah, serta merancang emanfaatannya melalui pola hidup disiplin hemat energi, Menerapkan konsep rangkaian strik statis dan gejalanya dalam kehidupan sehari-hari, Menjelaskan prosep penurunan sifat perdasarkan prinsip-prinsip hukum Mendel dengan bahasanya sendiri, melakukan eksperime erasilangan monohibnd, dihibrid, dan peta silsilah dan cakram genetik yang dapat digunakan erajelaskan struktur dan fungsi tubuh manusia yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari, enjelaskan struktur dan fungsi tubuh manusia yang berkaitan dengan sistem reproduksi pungan bahasanya sendiri, melakukan percobaan untuk menggambarkan fungsi alat-alat buh yang dapat diaplikasikan dalam pola hidup bersih sehari-hari telah tercapai |
| IIm (IF | nu Pengetahuan Sosial S) | 80 Ro me per dia ma | empetensi menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam enghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan., memahami rubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang ikibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan unusia dalam priomi, sostal, pendidikan dan politik telah tercapai |

Relas 9 B | AMELLIA SWEESTA PUSPITASARI | 8620

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

| No | Mata Pelajaran | Nila | 1 |
|----|--|-------|--|
| Ke | lompok B | Akhir | Capaian Kompetensi |
| 1 | Muatan Lokal Bahasa Daerah | 81 | Kompetensi Memahami teks hasil observasi dalam bentuk laporan |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 82 | . Menjelaskan struktur teks drama tradisional telah tercapai Kompetensi Memahami konsep variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional. Memahami penyusunan program pengembangan komponen kebugaran jasmani terkait dengan kesehatan dan keterampilan |
| 3 | Seni dan Budaya | 81 | Kompetensi Peserta didik mampu memainkan & menghasilkan karya musik berdasarkan aspek sejarah & gaya / jenis musik serta mengkolaborasikan dengan bidang kelimuan yang aspek sejarah & gaya / jenis musik serta mengkolaborasikan dengan bidang kelimuan yang lain, Peserta didik mampu memilih & memainkan karya musik secara auditori & literasi musik dalam suatu pertunjukan musik secara mandiri & berkelompok. Peserta didik mampu memilih dalam suatu pertunjukan musik yang memiliki dampak positif bagi kehidupan manusia, Peserta & memainkan karya musik yang memiliki dampak positif bagi kehidupan manusia. Peserta didik membuat membuat, mengembangkannya & mendokumentasikan lagu dalam bentuk didik membuat membuat, mengembangkannya & mendokumentasikan nusik telah tercapa |
| 4 | Prakarya | 83 | audiio & notasi musik serta menampilkannya dalam behtok per kemahami pengetahuan Kompetensi Menganalisis prinsip kelistrikan listrik rumah tangga , Memahami pengetahuan tentang jenis, karakter, dan teknik pengolahan bahan keras , Menganalisis prinsip perancangan, pembuatan, dan penyajian produk kerajinan dari bahan keras yang kreatif dan povatif telah tercapai, Perlu peningkatan dalam Menganalisis sistem instalasi listrik rumah angga |

Madiun, 20 Desember 2022 Wali Kelas,

Drs. Herman Yosef Sigit Arisnanto NIP. NON-PNS

Nama

NISN

: AMELLIA SWEESTA PUSPITASARI

Sekolah

: 0073769418

Alamat

: SMPK SANTO YUSUF MADIUN : Jln Diponegoro 80 Madiun

Kelas

: Kelas 9 B

Semester

: 1 (Satu)

Tahun Pelajaran : 2022/2023

C. EKSTRAKURIKULER

| | TOLER | | |
|----|--------------------------|----------|--|
| No | Kegiatan Ekstrakurikuler | Predikat | Keterangan |
| 1 | PRAMUKA | | Siswa aktif dalam kegiatan pramuka mahir dalam materi regu sertadan kepramukaan dan dapat mengaplikasikan ke dalam hasil karya berupa dinamika dalam regu. |
| 2 | BULU TANGKIS | Baik | hasil karya berupa dinamika dalam regu. Siswa dapat melakukan teknik dasar bulutangkis, belajar bermain dan rajin mengikuti kegiatan ekstra |

D. KETIDAKHADIRAN

| Sakit | : | 2 | hari |
|------------------|---|---|------|
| Izin | : | 0 | hari |
| Tanpa Keterangan | : | 0 | hari |

E. CATATAN WALI KELAS

Mengetahui Orang Tua/Wali, Madiun, 20 Desember 2022 Wali Kelas,

<u>Drs. Herman Yosef Sigit Arisnanto</u> NIP. NON-PNS

Ratih Prastyarini, S.Pd