

Nama : JEANNEYVA LADY TAMARIZKA
NISN : 0078540523
Sekolah : SMPK SANTO YUSUF MADIUN
Alamat : Jln Diponegoro 80 Madiun

Kelas : Kelas 9 A
Semester : 1 (Satu)
Tahun Pelajaran : 2022/2023

A. SIKAP

Dimensi	Deskripsi
Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia	Siswa dapat memahami ajaran agama dan kepercayaannya serta menerapkan pemahaman tersebut dalam kehidupan sehari-hari
Berkebinekaan global	Siswa dapat mengenal dan menghargai budaya, kemampuan komunikasi interkultural dalam berinteraksi dengan sesama, dan refleksi dan tanggung jawab terhadap pengalaman kebhinekaan
Bergotong royong	Siswa dapat melakukan kegiatan secara bersama-sama dengan suka rela sehingga kegiatan yang dilaksanakan dapat berjalan lancar, mudah dan ringan
Mandiri	Siswa dapat bertanggung jawab atas proses dan hasil belajarnya
Bernalar Kritis	Siswa dapat secara obyektif memproses informasi baik kualitatif maupun kuantitatif, membangun keterkaitan antara berbagai informasi, menganalisis informasi, mengevaluasi dan menyimpulkannya
Kreatif	Siswa dapat memodifikasi dan menghasilkan sesuatu yang bermakna, bermanfaat, dan berdampak

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
Kelompok A			
1	Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti	84	Kompetensi Bersikap taat dalam menjalankan hidup beriman dan beragama sebagai tanggapan atas iman akan Allah yang menyelamatkan semua orang, Memahami karya Allah yang menyelamatkan dan praktik hidup beriman kristiani dalam Gereja Katolik., Menghargai kejujuran dan keadilan, Menghargai keluhuran martabat hidup manusia, Menghayati konsekuensi hidup sebagai umat beriman kristiani telah tercapai
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	87	Kompetensi Peserta didik menganalisis menyajikan hasil analisis, dan menghormati peran Indonesia di Asia pada masa mendatang dalam bingkai NKRI, Peserta didik menganalisis, menyajikan laporan dan menghargai implementasi Pancasila dalam kehidupan bernegara pada masa awal kemerdekaan hingga masa reformasi, Peserta didik mengidentifikasi, menyajikan laporan, dan menghargai keberagaman makna tradisi budaya dan kearifan lokal sebagai identitas pribadi, sosial, dan bangsa Indonesia untuk mengembangkan identitas pribadi, sosial dan bangsa Indonesia, di tengah-tengah masyarakat global., Peserta didik menunjukkan, membuat daftar, dan menghormati landasan hukum kemerdekaan berpendapat, Peserta didik menyampaikan simpulan, mensimulasikan, dan menghargai perbedaan tentang perlunya musyawarah yang demokratis dalam menyelesaikan perbedaan pendapat telah tercapai
3	Bahasa Indonesia	83	Kompetensi Mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan, atau pesan dalam pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca, Mengidentifikasi informasi dari laporan percobaan yang dibaca dan didengar (percobaan sederhana untuk mendeteksi zat berbahaya pada makanan, adanya vitamin pada makanan, dll.), Mengidentifikasi unsur pembangun karya sastra dalam cerita pendek yang dibaca dan didengar, Menidentifikasi informasi berupa kritik dan pujian dari teks tanggapan (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan atau keberagaman budaya yang dll.) yang didengar dan dibaca telah tercapai
4	Bahasa Inggris	83	Kompetensi Memproduksi berbagai ragam teks interaksi transaksional yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/ tindakan/ kegiatan/ kejadian yang sedang dilakukan/ berlangsung saat diucapkan, Mengaplikasikan beberapa teks personal recount dengan memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau, Mengaplikasikan struktur teks dan unsur kebahasaan dari ragam beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait resep makanan /minuman dan manual, Mengemukakan ide dari berbagai ragam teks teks khusus dalam bentuk label dengan meminta dan memberi informasi terkait obat/ makanan/ minuman, Mengidentifikasi konteks, gagasan utama, dan informasi terperinci dari teks interaksi interpersonal yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, Menjelaskan konteks, gagasan utama, dan informasi terperinci dari ragam teks interaksi transaksional yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan telah tercapai
5	Matematika (Umum)	90	Kompetensi Melakukan penjumlahan dan pengurangan yang memuat akar kuadrat, Meneliti bagaimana menyelesaikan persamaan kuadrat dengan menggunakan cara factor, Menentukan akar-akar persamaan kuadrat, Menganalisis masalah yang berkaitan dengan bilangan berpangkat bilangan bulat dan pecahan, Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan transformasi telah tercapai
6	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	82	Kompetensi Menerapkan konsep bioteknologi konvensional dan modern melalui rekayasa genetika dan seleksi guna menghasilkan bibit unggul dalam bidang pertanian dan peternakan dan perannya dalam kehidupan manusia, konsep ini dapat diperjelas melalui percobaan pembuatan makanan dengan bioteknologi konvensional, Menerapkan konsep rangkaian listrik, energi dan daya listrik, sumber energi listrik dalam kehidupan sehari-hari eksplorasi (literasi) energi terbarukan, misalnya mengenali sumber energi terbarukan yang dapat dikembangkan di daerah masing-masing sesuai potensi daerah, serta merancang pemanfaatannya melalui pola hidup disiplin hemat energi, Menerapkan konsep rangkaian listrik statis dan gejalanya dalam kehidupan sehari-hari, Menjelaskan proses penurunan sifat berdasarkan prinsip-prinsip hukum Mendel dengan bahasanya sendiri, melakukan eksperimen persilangan monohybrid, dihibrid, dan peta silsilah dan cakram genetik yang dapat digunakan sebagai petunjuk atau solusi dari permasalahan yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari, Menjelaskan struktur dan fungsi tubuh manusia yang berkaitan dengan sistem reproduksi dengan bahasanya sendiri, melakukan percobaan untuk menggambarkan fungsi alat-alat tubuh yang dapat diaplikasikan dalam pola hidup bersih sehari-hari telah tercapai
7	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	82	Kompetensi memahami perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik, menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan., memahami perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik telah tercapai
Kelas 9 A JEANNEYVA LADY TANGRIEKA			Salaman : 2

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
Kelompok B			
1	Muatan Lokal Bahasa Daerah	90	Kompetensi Memahami teks hasil observasi dalam bentuk laporan . Menjelaskan struktur teks drama tradisional telah tercapai
2	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	87	Kompetensi Memahami konsep variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional, Memahami penyusunan program pengembangan komponen kebugaran jasmani terkait dengan kesehatan dan keterampilan secara sederhana telah tercapai
3	Seni dan Budaya	88	Kompetensi Peserta didik mampu memilih & memainkan karya musik secara auditori & literasi musik dalam suatu pertunjukan musik secara mandiri & berkelompok, Peserta didik mampu memainkan & menghasilkan karya musik berdasarkan aspek sejarah & gaya / jenis musik serta mengkolaborasi dengan bidang keilmuan yang lain, Peserta didik mampu memilih & memainkan karya musik yang memiliki dampak positif bagi kehidupan manusia, Peserta didik membuat membuat, mengembangkannya & mendokumentasikan lagu dalam bentuk audio & notasi musik serta menampilkannya dalam bentuk pertunjukkan musik telah tercapai
4	Prakarya	91	Kompetensi Memahami pengetahuan tentang jenis, karakter, dan teknik pengolahan bahan keras . Menganalisis prinsip kelistrikan listrik rumah tangga . Menganalisis prinsip perancangan, pembuatan, dan penyajian produk kerajinan dari bahan keras yang kreatif dan inovatif.. Menganalisis sistem instalasi listrik rumah tangga. telah tercapai

Madiun, 20 Desember 2022

Wali Kelas,

Very Setyo Arini, S.Pd

NIP.

Nama : JEANNEYVA LADY TAMARIZKA
NISN : 0078540523
Sekolah : SMPK SANTO YUSUF MADIUN
Alamat : Jln Diponegoro 80 Madiun

Kelas : Kelas 9 A
Semester : 1 (Satu)
Tahun Pelajaran : 2022/2023

C. EKSTRAKURIKULER

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Predikat	Keterangan
1	PRAMUKA	Baik	Siswa aktif dalam kegiatan pramuka mahir dalam materi regu sertadan kepramukaan dan dapat mengaplikasikan ke dalam hasil karya berupa dinamika dalam regu.
2	BASKET	Baik	Mampu mempraktekkan dasar - dasar bola basket yang meliputi dnbble, passing, lay out shooting dengan baik
3	BARONGSAI	Baik	Dapat bermain, kerjasama, membentuk formasi

D. KETIDAKHADIRAN

Sakit	0	hari
Izin	0	hari
Tanpa Keterangan	0	hari

E. CATATAN WALI KELAS

Mengetahui
Orang Tua/Wali,

Madiun, 20 Desember 2022
Wali Kelas,


Very Setyo Arini, S.Pd
NIP.


Mengetahui
Kepala Sekolah

Maria Ratih Prastyarini, S.Pd
NIP.