

## RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : SAHMALIKA SANIA SILFIANA  
 Nomor Induk/NISN : 3592 / 0125062829  
 Nama Sekolah : SD KANISIUS KOBONG  
 Alamat : Raden Patah 171

Kelas : Kelas 5  
 Semester : 2 (Dua)  
 Tahun Pelajaran : 2022/2023

### A. SIKAP

Deskripsi	
<b>1. Sikap Spiritual</b>	SAHMALIKA SANIA SILFIANA memiliki sikap spiritual Baik, antara lain konsisten dalam ketaatan beribadah , toleransi dalam beribadah, berperilaku syukur, dan berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.
<b>2. Sikap Sosial</b>	SAHMALIKA SANIA SILFIANA memiliki sikap sosial Baik, antara lain konsisten dalam tanggung jawab, disiplin, percaya diri, peduli, jujur, dan santun.

### B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

Kriteria Ketuntasan Minimal Satuan Pendidikan= 70

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Angka	Predikat	Deskripsi	Angka	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama Katholik	77	C	Penguasaan pengetahuan cukup baik, terutama memahami buah-buah Roh sebagai nilai yang sangat dibutuhkan	78	C	Penguasaan keterampilan cukup baik, terutama dalam melakukan aktivitas yang menunjukkan hidup baru
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	78	C	Penguasaan pengetahuan cukup baik, terutama Menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat	80	B	Penguasaan keterampilan baik, dan cukup terampil dalam Menyajikan identifikasi nilai Pancasila dalam kehidupan
3	Bahasa Indonesia	74	C	Penguasaan pengetahuan cukup baik, terutama Mengurutkan peristiwa pada teks nonfiksi	78	C	Penguasaan keterampilan cukup baik, bahkan terampil dalam Menyajikan konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi
4	Matematika	73	C	Penguasaan pengetahuan cukup baik, terutama Menjelaskan dan menemukan jaring-jaring bangun ruang	73	C	Penguasaan keterampilan cukup baik, terutama dalam Menganalisis data serta cara pengumpulannya

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Angka	Predikat	Deskripsi	Angka	Predikat	Deskripsi
5	Ilmu Pengetahuan Alam	74	C	Penguasaan pengetahuan cukup baik, terutama Menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu	79	C	Penguasaan keterampilan cukup baik, bahkan terampil dalam Membuat karya tentang skema siklus air
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	75	C	Penguasaan pengetahuan cukup baik, terutama Mengidentifikasi faktor penyebab penjajahan bangsa Indonesia	78	C	Penguasaan keterampilan cukup baik, bahkan sangat terampil dalam Menyajikan hasil interaksi manusia dengan lingkungan
7	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	78	C	Penguasaan pengetahuan cukup baik, terutama dalam Memahami kombinasi keterampilan dasar senam , bahkan sudah baik dalam Memahami bahaya merokok, minuman keras, dan narkotika	82	B	Penguasaan keterampilan baik, dan cukup terampil dalam Menerapkan konsep pemeliharaan dari penyakit
8	Seni Budaya dan Prakarya	79	C	Penguasaan pengetahuan cukup baik, terutama dalam memahami tangga nada , bahkan sudah baik dalam memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah	81	B	Penguasaan keterampilan baik, dan cukup terampil dalam membuat karya seni rupa daerah
9	Muatan Lokal Bahasa Daerah	82	B	Penguasaan pengetahuan baik, bahkan sangat baik dalam Memahami aksara Jawa, dan cukup baik dalam Memahami "unggah-ungguh basa"	78	C	Penguasaan keterampilan cukup baik, terutama dalam Menceritakan wayang

#### C. EKSTRAKURIKULER

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1	Pramuka	B
2	Komputer	B
3	Taekwondo	B
4	Bahasa Inggris	B

#### D. SARAN-SARAN

<i>Tingkatkan prestasi dengan rajin belajar.</i>
--

#### E. TINGGI DAN BERAT BADAN

No	Aspek Yang Dinilai	Semester	
		1 (Satu)	2 (Dua)
1	Tinggi Badan	125 cm	135 cm
2	Berat Badan	31 kg	29 kg

**F. KONDISI KESEHATAN**

No	Aspek Yang Dinilai	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik
4	Lainnya	

**G. PRESTASI**

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1		
2		

**H. KETIDAKHADIRAN**

Sakit	:	2 hari
Izin	:	0 hari
Tanpa Keterangan	:	0 hari

**Keputusan :**

Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi, peserta didik dinyatakan :

**NAIK KE KELAS VI ( ENAM )**

Mengetahui  
Orang Tua/Wali,



Semarang, 24 Juni 2023  
Wali Kelas,



**Kusumo Hastuti, S.Pd.**



**V. Remy Tri Ambarwati, S.Pd.**