



YAYASAN PANTI ASUHAN KATOLIK SMP YOANNES XXIII

Jalan dr. Wahidin 110 Semarang 50254 Telp.(024) 8506815,8315361



Nama Siswa : *Ahsanul Huda*

Kelas / Absen : VIII-B /

Nomor Induk : 9867

Semester / TA : 4 (Empat) / 2021 - 2022

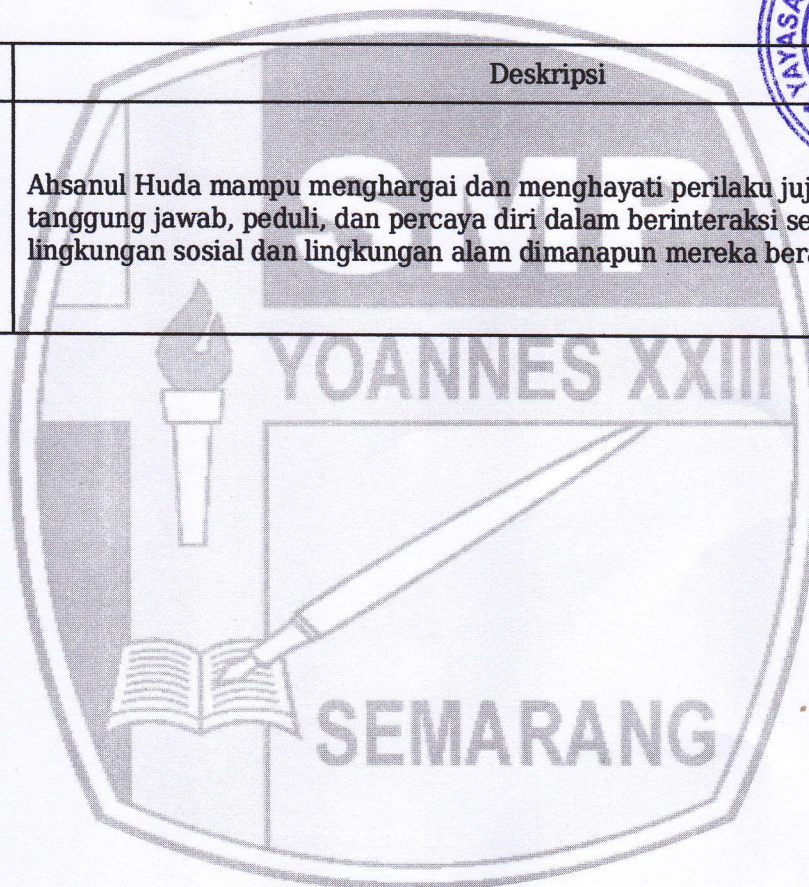
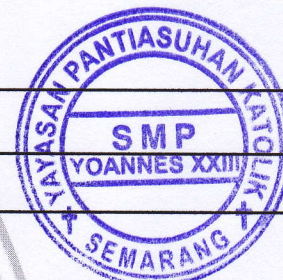
A. Sikap

1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
Baik	Ahsanul Huda mampu menghargai, menghayati, dan mengamalkan agama yang dianutnya.

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
Baik	Ahsanul Huda mampu menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan lingkungan alam dimanapun mereka berada.





YAYASAN PANTI ASUHAN KATOLIK SMP YOANNES XXIII

Jalan dr. Wahidin 110 Semarang 50254 Telp.(024) 8506815,8315361



Nama Siswa : *Ahsanul Huda*

Kelas / Absen : VIII-B /

Nomor Induk : 9867

Semester / TA : 4 (Empat) / 2021 - 2022

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	KKM	Pengetahuan		
			Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok A					
1.	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	72	81	B	Ahsanul Huda memiliki kemampuan yang baik dalam memahami makna gereja sebagai paguyuban yang melayani umat beriman sebagai tanda dan sarana keselamatan bagi semua orang dan memahami ajaran gereja tentang makna dan konsekuensi sakramen inisiasi dalam hidup menggereja serta memahami gereja sebagai tanda dan sarana penyelamatan bagi orang berdosa dan orang sakit melalui sakramen Tobat dan sakramen Pengurapan orang sakit
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	72	77	C	Ahsanul Huda memiliki kemampuan yang cukup dalam menganalisa makna dan arti Kebangkitan nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia; memproyeksikan nilai dan semangat Sumpah Pemuda tahun 1928 dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika; serta dalam menginterpretasikan semangat dan komitmen kebangsaan kolektif untuk memperkuat Negara Kesatuan Republik Indonesia dalam konteks kehidupan siswa.
3.	Bahasa Indonesia	72	80	C	Ahsanul Huda perlu meningkatkan pemahaman materi menelaah struktur dan kebahasaan teks persuasi yang berupa saran, ajakan, dan pertimbangan tentang berbagai permasalahan aktual; menelaah unsur buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca.
4.	Matematika	72	82	B	Ahsanul Huda memiliki kemampuan dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan teorema Pythagoras dan tripel Pythagoras, menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun datar serta menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus, dan sebaran data untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan, dan membuat prediksi.
5.	Ilmu Pengetahuan Alam	72	73	C	Ahsanul Huda memiliki kemampuan cukup baik dalam menganalisis sistem peredaran darah pada manusia dan memahami gangguan pada sistem peredaran darah, serta upaya menjaga kesehatan sistem peredaran darah, menjelaskan tekanan zat dan penerapannya, menganalisis sistem pernapasan pada manusia dan memahami gangguan pada sistem pernapasan, serta upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan, menganalisis sistem ekskresi pada manusia dan memahami gangguan pada sistem ekskresi serta upaya menjaga kesehatan sistem ekskresi, menganalisis konsep getaran, gelombang, dan bunyi dalam kehidupan sehari-hari termasuk sistem pendengaran manusia dan sistem sonar pada hewan, menganalisis sifat-sifat cahaya, pembentukan bayangan pada bidang datar dan lengkung serta penerapannya.
6.	Ilmu Pengetahuan Sosial	72	74	C	Ahsanul Huda memiliki kemampuan yang cukup dalam menganalisis keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran, teknologi serta pengaruhnya terhadap interaksi antar ruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya, di Indonesia dan negara-negara ASEAN; serta cukup dalam menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan.
7.	Bahasa Inggris	72	86	B	Ahsanul Huda memiliki kemampuan yang baik dalam membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks personal recount lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau, pendek dan sederhana, sesuai konteks; juga Menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs
Kelompok B					
1.	Seni Budaya	72	80	C	Ahsanul Huda memiliki kemampuan cukup baik dalam memahami prosedur menggambar poster dengan berbagai teknik; prosedur menggambar komik dengan berbagai teknik; teknik dan gaya lagu daerah dengan dua suara atau lebih secara berkelompok; teknik permainan salah satu alat musik tradisional secara berkelompok
2.	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	72	80	C	Ahsanul Huda memiliki kemampuan cukup baik dalam memahami variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar/bola kecil sederhana dan atau tradisional, kombinasi gerak senam pembentukan dalam aktivitas spesifik senam lantai, perlunya pencegahan terhadap "bahaya pergaulan bebas", cara menjaga keselamatan diri dan orang lain di jalan raya.
3.	Prakarya	72	72	C	Ahsanul Huda memiliki kemampuan yang cukup baik dalam menganalisis rancangan pembuatan, penyajian dan pengemasan bahan pangan dan bahan setengah jadi sereal, kacang-kacangan dan umbi menjadi makanan dan atau minuman yang ada wilayah setempat.
4.	Bahasa Jawa	72	88	B	Ahsanul Huda memiliki kemampuan yang baik dalam memahami materi isi teks cerita Ramayana Resi Jathayu, isi tembang Kinanthi, menelaah dan menangkap isi dialog atau pachelathon, menulis dan membaca aksara Jawa.





YAYASAN PANTI ASUHAN KATOLIK SMP YOANNES XXIII

Jalan dr. Wahidin 110 Semarang 50254 Telp.(024) 8506815,8315361



Nama Siswa : *Ahsanul Huda*
Nomor Induk : 9867

Kelas / Absen : VIII-B /
Semester / TA : 4 (Empat) / 2021 - 2022

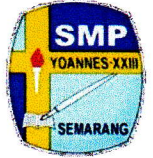
No	Mata Pelajaran	KKM	Keterampilan		
			Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok A					
1.	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	72	88	B	Ahsanul Huda memiliki keterampilan yang baik dalam menyusun doa, aksi sosial, menyumbang sebagai bentuk mewujudkan gereja sebagai persekutuan yang menjadi tanda dan sarana bagi semua orang serta menyusun doa yang mendoakan bagi orang yang bertobat dan sakit
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	72	77	C	Ahsanul Huda memiliki keterampilan yang cukup dalam menyaji hasil penalaran tentang tokoh kebangkitan nasional dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia; mengaitkan hasil proyeksi nilai-nilai dan semangat Sumpah Pemuda Tahun 1928 dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika dengan kehidupan sehari-hari; serta dalam mengorganisasikan kegiatan lingkungan yang mencerminkan semangat dan komitmen kebangsaan untuk memperkuat Negara Kesatuan Republik Indonesia.
3.	Bahasa Indonesia	72	79	C	Ahsanul Huda perlu meningkatkan keterampilan menyajikan teks persuasi secara tulis dan lisan dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan; menyajikan tanggapan terhadap buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca secara lisan/tertulis.
4.	Matematika	72	90	A	Ahsanul Huda memiliki keterampilan yang sangat baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan teorema Pythagoras dan tripel Pythagoras, menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun datar serta menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus, dan sebaran data untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan, dan membuat prediksi.
5.	Ilmu Pengetahuan Alam	72	75	C	Ahsanul Huda memiliki keterampilan cukup baik dalam menyajikan hasil percobaan pengaruh aktivitas (jenis, intensitas, atau durasi) pada frekuensi denyut jantung, menyajikan data hasil percobaan untuk menyelidiki tekanan zat cair, menyajikan karya tentang upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan, membuat karya tentang sistem ekskresi pada manusia dan penerapannya dalam menjaga kesehatan diri, menyajikan hasil percobaan tentang getaran, gelombang, atau bunyi, menyajikan hasil pengamatan tentang pembentukan bayangan pada cermin dan lensa.
6.	Ilmu Pengetahuan Sosial	72	87	B	Ahsanul Huda memiliki keterampilan yang baik dalam menyajikan hasil analisis tentang keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran, teknologi serta pengaruhnya terhadap interaksi antarruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya, di Indonesia dan negara-negara ASEAN; serta baik dalam menyajikan kronologi perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan.
7.	Bahasa Inggris	72	85	B	Ahsanul Huda memiliki keterampilan yang baik dalam menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks recount lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait pengalaman pribadi di waktu lampau (personal recount); menyusun teks recount lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana; menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs.
Kelompok B					
1.	Seni Budaya	72	81	B	Ahsanul Huda memiliki keterampilan yang baik dalam membuat poster dengan berbagai bahan dan teknik; membuat komik dengan berbagai teknik; menyanyikan lagu-lagu daerah dengan dua suara atau lebih secara berkelompok
2.	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	72	85	B	Ahsanul Huda memiliki keterampilan baik dalam mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar/bola kecil sederhana dan atau tradisional, kombinasi gerak senam pembentukan dalam aktivitas spesifik senam lantai, prosedur variasi dan kombinasi gerak berbentuk rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan music sebagai pembentuk gerak pemanasan dan inti latihan dalam aktivitas gerak berirama, memaparkan perlunya pencegahan terhadap "bahaya pergaulan bebas", dan memaparkan cara menjaga keselamatan diri dan orang lain di jalan raya
3.	Prakarya	72	77	C	Ahsanul Huda memiliki keterampilan yang cukup baik dalam mengolah, menyaji dan mengemas bahan pangan dan bahan setengah jadi sereal, kacang-kacangan dan umbi yang ada di wilayah setempat menjadi makanan dan atau minuman sesuai rancangan.
4.	Bahasa Jawa	72	76	C	Ahsanul Huda memiliki keterampilan cukup baik dalam literasi bahasa Jawa materi cerita Ramayana, isi tembang Sinom, menelaah isi teks dialog atau pacelathon, menulis dan membaca aksara Jawa.





YAYASAN PANTI ASUHAN KATOLIK SMP YOANNES XXIII

Jalan dr. Wahidin 110 Semarang 50254 Telp.(024) 8506815,8315361



Nama Siswa : *Ahsanul Huda*

Kelas / Absen : VIII-B /

Nomor Induk : 9867

Semester / TA : 4 (Empat) / 2021 - 2022

C. Ekstrakurikuler

No	Jenis Kegiatan	Keterangan
1.	Futsal	B
2.	Pramuka	A

D. Ketidakhadiran

1. Sakit	::-
2. Izin	::-
3. Tanpa Keterangan	::-

E. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Ekstrakurikuler	Juara 1 Kompetisi Futsal tingkat Kota Semarang 2022
2.		

F. Catatan Wali Kelas


Deskripsi:

Ahsanul Huda selamat ya kamu naik kelas, semangat lagi belajarnya dan jangan cepat berputus asa. Teruslah belajar dan dapatkan nilai yang lebih baik lagi di kelas IX nanti

G. Tanggapan Orang tua/Wali


Keterangan Kenaikan Kelas: NAIK/~~HIDAK NAIK~~(*) ke kelas VIII IX*)

Mengetahui:
Orang Tua/Wali,


Gopika Dewi

Semarang, 17 Juni 2022
Wali Kelas


Martina Ue, S.Pd

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Drs. Y. Suroto, M.Pd

