



# YAYASAN PANTI ASUHAN KATOLIK SMP YOANNES XXIII

Jalan dr. Wahidin 110 Semarang 50254 Telp.(024) 8506815,8315361



Nama : Ahsanul Huda Kelas : IX-B  
NISN : 0065344506 Semester : 5  
Sekolah : SMP Yoannes XXIII Semarang Tahun Pelajaran : 2022/2023  
Alamat : Jl.dr. Wahidin 110 Semarang

## A. Sikap

Dimensi	Deskripsi
Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berahlak mulia	Ahsanul Huda mampu menerapkan pemahaman tentang kualitas atau sifat-sifat Tuhan dalam ritual ibadahnya, baik ibadah yang bersifat personal maupun sosial.
Mandiri	Ahsanul Huda perlu penguatan dalam mengidentifikasi kekuatan dan hubungan-hubungan yang dihadapi pada konteks pembelajaran, sosial, dan pekerjaan yang akan dipilihnya di masa depan.
Bergotong royong	Ahsanul Huda mampu membangun tim dan mengelola kerja sama untuk mencapai tujuan bersama sesuai target yang ditentukan.
Kreatif	
Bernalar kritis	
Berkebinekaan global	

## B. Pengetahuan dan Keterampilan

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
<b>Kelompok A</b>			
1.	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	88	<p>Menunjukkan penguasaan yang baik dalam memahami materi yang telah berlangsung yaitu Allah sumber keselamatan yang sejati beragama dan beriman, beriman Kristiani, serta iman dan kebersamaan dalam jemaat, penguasaan yang baik ketika mengandaikan dan menerapkan materi sesuai dengan agamanya masing-masing; menunjukkan penguasaan yang baik dan jujur dalam mengerjakan soal-soal yang diberikan</p> <p>Perlu pendampingan dalam memahami makna dan peran Bunda Maria dalam sejarah keselamatan yang dilakukan oleh Yesus Kristus, kurang dalam menerapkan segala hal yang baik dari Bunda Maria di dalam kehidupannya sehari-hari salah satunya kurang mampu berpasrah dan setia dalam segala perkara yang dialami oleh dirinya sendiri; perlu pendampingan untuk terlibat dalam kegiatan devosi terhadap bunda Maria di lingkungan sekolah, keluarga atau lingkungan ataupun kegiatan beragama sesuai agama masing-masing</p>
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	83	<p>Menunjukkan penguasaan yang baik dalam memahami ketentuan tentang bentuk dan kedaulatan negara sesuai UUD Negara Republik Indonesia tahun 1945; memaparkan penerapan tentang bentuk dan kedaulatan negara sesuai UUD Negara Republik Indonesia tahun 1945 sesuai pokok-pokok pikiran dalam pembukaan UUD Negara Republik Indonesia tahun 1945</p> <p>Perlu pendampingan dalam membandingkan antara peristiwa dan dinamika yang terjadi di masyarakat dengan praktik ideal Pancasila; merancang dan melakukan penelitian sederhana tentang peristiwa dan dinamika yang terjadi di masyarakat terkait penerapan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa</p>
3.	Bahasa Indonesia	81	<p>Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menelaah aspek kebahasaan cerita pendek yang dibaca atau didengar; mengungkapkan pengalaman dan gagasan dalam bentuk cerita pendek dengan memperhatikan keahsaannya</p> <p>Perlu pendampingan dalam dalam menelaah struktur pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca; menuangkan gagasan, pikiran, arahan atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) secara lisan dan/atau tulis dengan memperhatikan strukturnya</p>

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
<b>Kelompok A</b>			
4.	Matematika	82	Mempunyai kemampuan yang baik dalam menjelaskan transformasi geometri (refleksi, translasi, rotasi, dan dilatasi) Perlu pembimbingan dalam menjelaskan dan melakukan operasi bilangan berpangkat bilangan rasional dan bentuk akar, serta sifat-sifatnya
5.	Ilmu Pengetahuan Alam	83	Menunjukkan kemampuan baik dalam menghubungkan sistem reproduksi pada manusia dan gangguan pada sistem reproduksi dengan penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi; menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi; menganalisis penerapan teknologi pada sistem reproduksi tumbuhan dan hewan; menyajikan karya penelusuran informasi tentang perkembangbiakan pada hewan atau tumbuhan Perlu pendampingan dalam menerapkan konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan dan kelangsungan makhluk hidup; menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait tentang tanaman dan hewan hasil pemuliaan
6.	Ilmu Pengetahuan Sosial	83	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menelaah; menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik Perlu mendapat bimbingan dalam menunjukkan penguasaan yang baik dalam menganalisis; menyasikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan
7.	Bahasa Inggris	85	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait fairy tales, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya; menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks naratif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait fairy tales memperhatikan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks Perlu pendampingan dalam membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis, dengan memberi dan meminta informasi terkait resep makanan/minuman dan manual, sesuai dengan konteks penggunaannya; menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, dalam bentuk resep dan manual
<b>Kelompok B</b>			
1.	Seni Budaya	85	Memiliki kemampuan yang baik dalam memahami teknik pengembangan ornamentasi ritmis maupun melodis lagu dalam bentuk kelompok vokal dan mengembangkan ornamentasi ritmis maupun melodis lagu dalam bentuk kelompok vokal Perlu pendampingan dalam memahami teknik pengembangan ornamental melodis dan ritmis dalam bentuk vokal solo dan mengembangkan ornamentasi ritmis maupun melodis lagu dalam bentuk vokal solo/tunggal
2.	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	86	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik berbagai permainan bola kecil; menganalisis variasi dan kombinasi gerak spesifik berbagai permainan bola kecil Perlu pendampingan lebih dalam menganalisis penyusunan program pengembangan komponen kebugaran jasmani terkait dengan kesehatan dan keterampilan secara sederhana; mempraktikkan penyusunan program pengembangan komponen kebugaran jasmani terkait dengan kesehatan dan keterampilan secara sederhana
3.	Prakarya	84	Memiliki kemampuan baik dalam memahami pengetahuan tentang prinsip perancangan, pembuatan, penyajian, pengemasan hasil peternakan, perikanan menjadi makanan yang ada di wilayah setempat dan mengolah bahan pangan hasil peternakan dan perikanan yang ada di wilayah setempat menjadi makanan serta menyajikan atau melakukan pengemasan Perlu pendampingan dalam menganalisis sistem instalasi listrik rumah tangga dan membuat sistem instalasi listrik rumah tangga
4.	Bahasa Jawa	85	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam memahami isi teks cerita Ramayana Anoman Duta; menanggapi isi cerita Ramayana Anoman Duta dengan ragam krama cerita legenda dengan dialek setempat, dan mengalihaksarakan huruf Jawa ke huruf latin atau sebaliknya Perlu pendampingan dalam memahami cara menulis dan menyajikan naskah sandiwara, menulis deskriptif tentang upacara adat, dan mengalihaksarakan syair tembang macapat Dhandhanggula karangan sendiri dari huruf Latin ke huruf Jawa



No.	Ekstrakurikuler	Keterangan
1.	...	-
2.	Futsal	Baik
3.	Pramuka	Baik

Ketidakhadiran	
Sakit	3 hari
Izin	-
Tanpa Keterangan	-

**Catatan Walikelas** Tingkatkan prestasi yang kamu miliki, Semangat terus dalam belajar dan meraih prestasi terbaik, tunjukkan sikap positif, dan tetap rendah hati

Orang Tua Peserta Didik

*Dew*  
 < Sefia Dewi >

Semarang, 16 Desember 2022

Wali Kelas

*Yohana*  
 Yohana Rusma Arimurti, S.Psi.

