



YAYASAN PANTI ASUHAN KATOLIK SMP YOANNES XXIII

Jalan dr. Wahidin 110 Semarang 50254 Telp.(024) 8506815,8315361



Nama Siswa : *Ahsanul Huda*

Kelas / Absen : IX-B /

Nomor Induk : 9867

Semester / TA : 6 (Enam) / 2022 - 2023

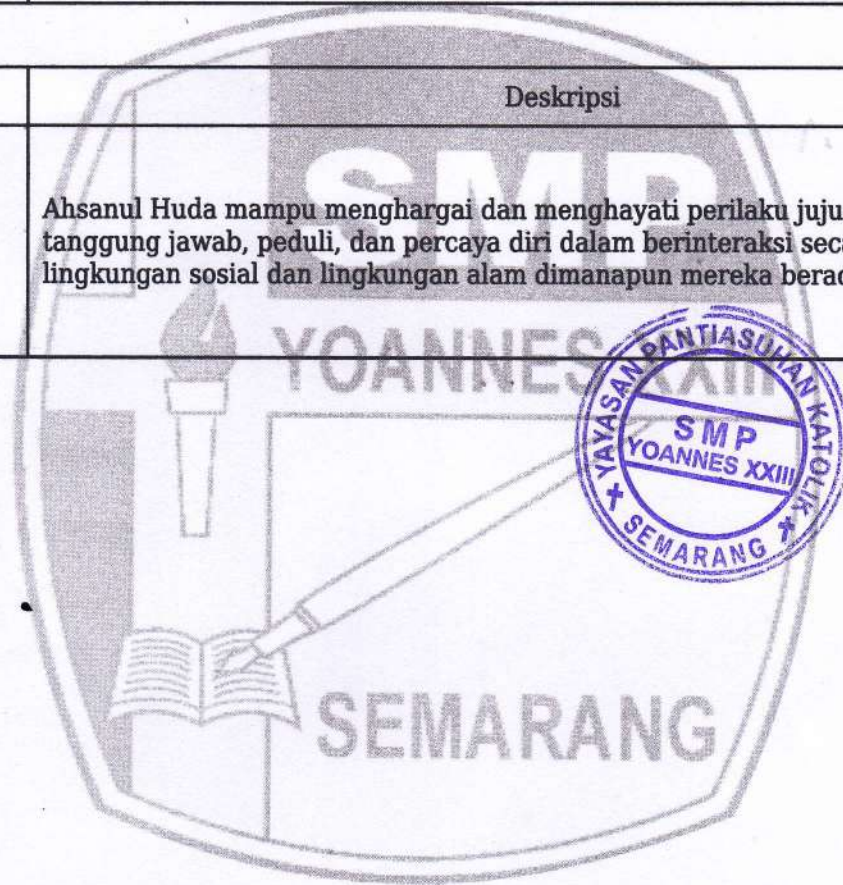
A. Sikap

1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
Baik	Ahsanul Huda mampu menghargai, menghayati, dan mengamalkan agama yang dianutnya.

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
Baik	Ahsanul Huda mampu menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan lingkungan alam dimanapun mereka berada.





YAYASAN PANTI ASUHAN KATOLIK SMP YOANNES XXIII

Jalan dr. Wahidin 110 Semarang 50254 Telp.(024) 8506815,8315361



Nama Siswa : *Ahsanul Huda*

Kelas / Absen : IX-B /

Nomor Induk : 9867

Semester / TA : 6 (Enam) / 2022 - 2023

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	KKM	Pengetahuan		
			Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok A					
1.	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	78	85	B	Ahsanul Huda memiliki kemampuan yang baik dalam memahami sikap dan pandangan Gereja atas berbagai keprihatinan tentang keutuhan alam ciptaan dan usaha yang dilakukan; memahami ajaran Gereja tentang persaudaraan sejati dengan penganut agama dan kepercayaan lain; memahami pandangan masyarakat dan Gereja tentang pentingnya cita-cita; memahami Sakramen Perkawinan dan Sakramen imam sebagai panggilan hidup.
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	78	81	C	Ahsanul Huda memiliki kemampuan yang cukup baik dalam menganalisis materi persatuan dan prinsip harmoni keberagaman dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika; Mengkreasikan konsep cinta tanah air dalam konteks NKRI.
3.	Bahasa Indonesia	78	83	C	Ahsanul Huda perlu meningkatkan pemahaman dalam mengidentifikasi dan menelaah struktur dan kebahasaan berupa kritik, sanggahan, atau pujian dari teks tanggapan (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan / atau keragaman budaya, dll) yang didengar dan / atau dibaca; Menunjukkan penguasaan yang baik dalam mengidentifikasi dan menelaah informasi teks diskusi berupa pendapat pro dan kontra dan permasalahan aktual yang dibaca dan didengar.
4.	Matematika	78	82	C	Ahsanul Huda memiliki kemampuan yang cukup dalam menjelaskan dan menentukan kesebangunan dan kekongruenan antar bangun datar; Membuat generalisasi berbagai luas permukaan bangun sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola).
5.	Ilmu Pengetahuan Alam	78	82	C	Ahsanul Huda memiliki kemampuan cukup baik dalam memahami materi menerapkan konsep kemagnetan, induksi elektromagnetik, dan pemanfaatan medan magnet dalam kehidupan sehari-hari, menerapkan konsep bioteknologi dan perannya dalam kehidupan manusia, menghubungkan konsep partikel materi (atom, ion, molekul), struktur zat sederhana dengan sifat bahan yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari, serta dampak penggunaannya terhadap kesehatan manusia, menghubungkan sifat fisika dan kimia tanah, organisme yang hidup dalam tanah, dengan pentingnya tanah untuk keberlanjutan kehidupan, menganalisis proses dan produk teknologi ramah lingkungan untuk keberlanjutan kehidupan.
6.	Ilmu Pengetahuan Sosial	78	81	C	Ahsanul Huda memiliki kemampuan yang cukup baik dalam menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat; Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari awal kemerdekaan sampai awal reformasi.
7.	Bahasa Inggris	78	86	B	Ahsanul Huda memiliki kemampuan yang baik dalam membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk iklan dengan memberi dan meminta informasi terkait produk dan jasa, teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/ kejadian tanpa perlu menyebutkan pelakunya sesuai dengan konteks penggunaannya serta menafsirkan lirik lagu terkait kehidupan remaja.
Kelompok B					
1.	Seni Budaya	78	84	C	Ahsanul Huda memiliki kemampuan yang cukup baik dalam memahami konsep, bentuk, ciri-ciri musik populer; pertunjukkan musik populer.
2.	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	78	83	C	Ahsanul Huda memiliki kemampuan yang cukup baik dalam memahami materi variasi dan kombinasi gerak senam pembentukan dalam aktivitas senam lantai, variasi dan kombinasi gerak berbentuk rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik sebagai pembentuk gerak pemanasan, inti latihan, dan pendinginan dalam aktivitas gerak berirama, tindakan P3K pada kejadian darurat, baik pada diri sendiri maupun orang lain, dan peran aktivitas fisik terhadap pencegahan penyakit.
3.	Prakarya	78	82	C	Ahsanul Huda perlu meningkatkan pemahaman materi analisis dasar - dasar sistem elektronika analog, elektronika digital, dan sistem pengendali; menganalisis penerapan sistem pengendali elektronik; menganalisis prinsip perancangan, pembuatan, penyajian, dan pengemasan bahan pangan setengah jadi dan hasil samping dari hasil peternakan dan perikanan menjadi produk pangan jadi siap konsumsi yang ada di wilayah setempat.
4.	Bahasa Jawa	78	84	C	Ahsanul Huda memiliki kemampuan yang cukup baik dalam memahami teks geguritan, piwulang serat wulangreh pupuh durma, menelaah teks pidato, dan sandiwara tradisional Jawa.





YAYASAN PANTI ASUHAN KATOLIK SMP YOANNES XXIII

Jalan dr. Wahidin 110 Semarang 50254 Telp.(024) 8506815,8315361



Nama Siswa : *Ahsanul Huda*

Kelas / Absen : IX-B /

Nomor Induk : 9867

Semester / TA : 6 (Enam) / 2022 - 2023

No	Mata Pelajaran	KKM	Keterampilan		
			Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok A					
1.	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	78	87	B	Ahsanul Huda memiliki keterampilan yang baik dalam melakukan aktivitas (misalnya membuat motto/ menuliskan refleksi/ menyusun doa/ membuat klipng) yang berkaitan dengan kejujuran dan keadilan; melakukan aktivitas (misalnya menanam pohon/ membuat biopori/ membuat motto/ menuliskan refleksi) yang berkaitan dengan keutuhan alam ciptaan; melakukan aktivitas (misalnya berkunjung ke rumah ibadah agama lain/ menuliskan refleksi/ melakukan wawancara pada tokoh agama) yang berkaitan dengan persaudaraan sejati dengan penganut agama dan kepercayaan lain; melakukan aktivitas (misalnya merencanakan masa depan/ menuliskan refleksi/ menyusun doa) yang berkaitan dengan perencanaan masa depan; melakukan aktivitas (misalnya menyusun doa untuk imam/ menuliskan refleksi/ melakukan wawancara) yang berkaitan dengan sakramen perkawinan dan sakramen imam.
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	78	88	B	Ahsanul Huda memiliki keterampilan yang baik dalam mendemostrasikan hasil analisis persatuan dan prinsip harmoni keberagaman dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika; Mengorganisasikan kegiatan lingkungan yang mencerminkan konsep cinta tanah air dalam konteks kehidupan sehari-hari.
3.	Bahasa Indonesia	78	89	B	Ahsanul Huda memiliki keterampilan dalam menyimpulkan isi teks tanggapan berupa kritik, sanggahan, atau pujian (mengenai lingkungan hidup, kondisi sosial dan / atau keragaman budaya) yang didengar dan dibaca.
4.	Matematika	78	83	C	Ahsanul Huda memiliki keterampilan cukup baik menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kesebangunan dan kekongruenan antar bangun datar; Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola), serta gabungan beberapa bangun ruang sisi lengkung.
5.	Ilmu Pengetahuan Alam	78	82	C	Ahsanul Huda memiliki keterampilan cukup baik dalam membuat rancangan karya sederhana yang memanfaatkan prinsip elektromagnet dan/atau induksi elektromagnetik, membuat salah satu produk bioteknologi konvensional yang ada di lingkungan sekitar, menyajikan hasil penyelidikan tentang sifat dan pemanfaatan bahan dalam kehidupan sehari-hari, menyajikan hasil penyelidikan tentang sifat-sifat tanah dan pentingnya tanah bagi kehidupan, menyajikan karya tentang proses dan produk teknologi sederhana yang ramah lingkungan.
6.	Ilmu Pengetahuan Sosial	78	87	B	Ahsanul Huda memiliki keterampilan yang baik dalam menyajikan hasil analisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat; Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari awal kemerdekaan sampai awal reformasi.
7.	Bahasa Inggris	78	83	C	Ahsanul Huda memiliki keterampilan yang cukup baik dalam menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk iklan dengan memberi dan meminta informasi terkait produk dan jasa, menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/ kejadian tanpa perlu menyebutkan pelakunya sesuai dengan konteks penggunaannya, dan menangkap makna secara kontekstual fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja.
Kelompok B					
1.	Seni Budaya	78	88	B	Ahsanul Huda memiliki keterampilan yang baik dalam memainkan karya-karya musik populer dengan vokal atau alat musik secara individual; menampilkan hasil pengembangan ornamentasi ritmis maupun melodis musik populer dalam bentuk ansambel
2.	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	78	86	B	Ahsanul Huda memiliki keterampilan yang baik dalam mempraktekkan variasi dan kombinasi gerak senam pembentukan dalam aktivitas senam lantai, variasi dan kombinasi gerak berbentuk rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik sebagai pembentuk gerak pemanasan, inti latihan, dan pendinginan dalam aktivitas gerak berirama, memaparkan tindakan P3K pada kejadian darurat, baik pada diri sendiri maupun orang lain dan peran aktivitas fisik terhadap pencegahan penyakit.
3.	Prakarya	78	89	B	Ahsanul Huda memiliki keterampilan yang baik dalam memanipulasi sistem pengendali; membuat alat pengendali elektronik; membuat bahan pangan setengah jadi dan hasil samping dari hasil peternakan dan perikanan menjadi produk pangan jadi siap konsumsi serta menyajikan atau melakukan pengemasan.
4.	Bahasa Jawa	78	87	B	Ahsanul Huda memiliki keterampilan yang baik dalam menulis dan membaca geguritan, menulis dan memperagakan dialog drama sekolah, menulis dan menyampaikan teks pidato, menanggapi isi teks cerita kethoprak dengan ragam krama.





YAYASAN PANTI ASUHAN KATOLIK SMP YOANNES XXIII

Jalan dr. Wahidin 110 Semarang 50254 Telp.(024) 8506815,8315361



Nama Siswa : *Ahsanul Huda*

Kelas / Absen : IX-B /

Nomor Induk : 9867

Semester / TA : 6 (Enam) / 2022 - 2023

C. Ekstrakurikuler

No	Jenis Kegiatan	Keterangan
1.	Pramuka	B

D. Ketidakhadiran

1. Sakit	::-
2. Izin	::-
3. Tanpa Keterangan	::-

E. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1.		
2.		

F. Catatan Wali Kelas

Deskripsi:
Belajar adalah kunci kesuksesan, Semoga kamu bisa mempertahankannya dan selamat melanjutkan ke jenjang selanjutnya, semoga sukses terus kedepannya.

G. Tanggapan Orang tua/Wali

--

Keterangan Kelulusan : LULUS / TIDAK LULUS

Mengetahui:
Orang Tua/Wali,

Semarang, 8 Juni 2023
Wali Kelas

Yohana Rusma Arimurti . . S.Psi.

.....

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Drs. M. Suroto, M.Pd