



YAYASAN PANTI ASUHAN KATOLIK SMP YOANNES XXIII

Jalan dr. Wahidin 110 Semarang 50254 Telp.(024) 8506815,8315361



Nama Siswa : Lucilla Diensen Agustine Mahendris

Kelas / Absen : IX-A /

Nomor Induk : 9858

Semester / TA : 6 (Enam) / 2022 - 2023

| No | Mata Pelajaran | KKM | Keterampilan | | |
|-------------------|--|-----|--------------|----------|---|
| | | | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| Kelompok A | | | | | |
| 1. | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 78 | 90 | B | Lucilla Diensen Agustine Mahendris memiliki kemampuan yang baik dalam melakukan aktivitas (misalnya membuat motto/ menuliskan refleksi/ menyusun doa/ membuat klipng) yang berkaitan dengan kejujuran dan keadilan; melakukan aktivitas (misalnya menanam pohon/ membuat biopori/ membuat motto/ menuliskan refleksi) yang berkaitan dengan ketuhanan alam ciptaan; melakukan aktivitas (misalnya berkunjung ke rumah ibadah agama lain/ menuliskan refleksi/ melakukan wawancara pada tokoh agama) yang berkaitan dengan persaudaraan sejati dengan penganut agama dan kepercayaan lain; melakukan aktivitas (misalnya merencanakan masa depan/ menuliskan refleksi/ menyusun doa) yang berkaitan dengan perencanaan masa depan; melakukan aktivitas (misalnya menyusun doa untuk imam/ menuliskan refleksi/ melakukan wawancara) yang berkaitan dengan sakramen perkawinan dan sakramen imam. |
| 2. | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 78 | 92 | A | Lucilla Diensen Agustine Mahendris memiliki keterampilan yang sangat baik dalam mendemonstrasikan hasil analisis persatuan dan prinsip harmoni keberagaman dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika; Mengorganisasikan kegiatan lingkungan yang mencerminkan konsep cinta tanah air dalam konteks kehidupan sehari - hari. |
| 3. | Bahasa Indonesia | 78 | 94 | A | Lucilla Diensen Agustine Mahendris memiliki keterampilan yang sangat baik dalam menyimpulkan isi teks tanggapan berupa kritik, sanggahan, atau pujian (mengenai lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) yang didengar dan dibaca. |
| 4. | Matematika | 78 | 91 | A | Lucilla Diensen Agustine Mahendris memiliki kemampuan sangat baik dalam menjelaskan dan menentukan kesebangunan dan kekongruenan antar bangun datar; Membuat generalisasi berbagai luas permukaan bangun sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola). |
| 5. | Ilmu Pengetahuan Alam | 78 | 88 | B | Lucilla Diensen Agustine Mahendris memiliki kemampuan dalam memahami materi membuat rancangan karya sederhana yang memanfaatkan prinsip elektromagnet dan/atau induksi elektromagnetik, membuat salah satu produk bioteknologi konvensional yang ada di lingkungan sekitar, menyajikan hasil penyelidikan tentang sifat dan pemanfaatan bahan dalam kehidupan sehari-hari, menyajikan hasil penyelidikan tentang sifat-sifat tanah dan pentingnya tanah bagi kehidupan, menyajikan karya tentang proses dan produk teknologi sederhana yang ramah lingkungan. |
| 6. | Ilmu Pengetahuan Sosial | 78 | 93 | A | Lucilla Diensen Agustine Mahendris memiliki keterampilan yang sangat baik dalam menyajikan hasil analisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat; Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari awal kemerdekaan sampai awal reformasi. |
| 7. | Bahasa Inggris | 78 | 86 | B | Lucilla Diensen Agustine Mahendris memiliki keterampilan yang baik dalam menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk iklan dengan memberi dan meminta informasi terkait produk dan jasa, menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/ kejadian tanpa perlu menyebutkan pelakunya sesuai dengan konteks penggunaannya, dan menangkap makna secara kontekstual fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja |
| Kelompok B | | | | | |
| 1. | Seni Budaya | 78 | 90 | B | Lucilla Diensen Agustine Mahendris memiliki keterampilan yang baik dalam memainkan karya-karya musik populer dengan vokal atau alat musik secara individual; menampilkan hasil pengembangan ornamentasi ritmis maupun melodis musik populer dalam bentuk ansambel |
| 2. | Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 78 | 81 | C | Lucilla Diensen Agustine Mahendris memiliki kemampuan yang cukup baik dalam mempraktekkan variasi dan kombinasi gerak senam pembentukan dalam aktivitas senam lantai, variasi dan kombinasi gerak berbentuk rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik sebagai pembentuk gerak pemanasan, inti latihan, dan pendinginan dalam aktivitas gerak berirama, memaparkan tindakan P3K pada kejadian darurat, baik pada diri sendiri maupun orang lain dan peran aktivitas fisik terhadap pencegahan penyakit. |
| 3. | Prakarya | 78 | 89 | B | Lucilla Diensen Agustine Mahendris memiliki kemampuan dalam memanipulasi sistem pengendali; membuat alat pengendali elektronik; membuat bahan pangan setengah jadi dan hasil samping dari hasil peternakan dan perikanan menjadi produk pangan jadi siap konsumsi serta menyajikan atau melakukan pengemasan. |
| 4. | Bahasa Jawa | 78 | 98 | A | Lucilla Diensen Agustine Mahendris memiliki keterampilan yang sangat baik dalam menulis dan membaca geguritan, menulis dan memperagakan dialog drama sekolah, membuat dan menyampaikan teks pidato, menanggapi isi teks cerita kethoprak dengan ragam krama. |





YAYASAN PANTI ASUHAN KATOLIK SMP YOANNES XXIII

Jalan dr. Wahidin 110 Semarang 50254 Telp.(024) 8506815,8315361



Nama Siswa : *Lucilla Diensen Agustine Mahendris*

Kelas / Absen : IX-A /

Nomor Induk : 9858

Semester / TA : 6 (Enam) / 2022 - 2023

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

| No | Mata Pelajaran | KKM | Pengetahuan | | |
|-------------------|--|-----|-------------|----------|---|
| | | | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| Kelompok A | | | | | |
| 1. | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 78 | 92 | A | Lucilla Diensen Agustine Mahendris memiliki kemampuan yang sangat baik dalam memahami sikap dan pandangan Gereja atas berbagai keprihatinan tentang keutuhan alam ciptaan dan usaha yang dilakukan; memahami ajaran Gereja tentang persaudaraan sejati dengan penganut agama dan kepercayaan lain; memahami pandangan masyarakat dan Gereja tentang pentingnya cita-cita; memahami Sakramen Perkawinan dan Sakramen imamat sebagai panggilan hidup. |
| 2. | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 78 | 89 | B | Lucilla Diensen Agustine Mahendris memiliki kemampuan yang baik dalam memahami materi persatuan dan prinsip harmoni keberagaman dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika; Mengkreasikan konsep cinta tanah air dalam konteks NKRI. |
| 3. | Bahasa Indonesia | 78 | 92 | A | Lucilla Diensen Agustine Mahendris memiliki kemampuan yang sangat baik dalam mengidentifikasi dan menelaah struktur dan kebahasaan berupa kritik, tanggapan, atau pujian dari teks dari teks tanggapan (lingkungan hidup, kondisi, dan/atau keragaman budaya, dll) yang didengar dan/atau dibaca; Menunjukkan penguasaan yang baik dalam mengidentifikasi dan menelaah informasi teks diskusi berupa pendapat pro dan kontra dan permasalahan aktual yang dibaca dan didengar. |
| 4. | Matematika | 78 | 89 | B | Lucilla Diensen Agustine Mahendris memiliki kemampuan yang baik dalam menjelaskan dan menentukan kesebangunan dan kekongruenan antar bangun datar; Membuat generalisasi berbagai luas permukaan bangun sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola). |
| 5. | Ilmu Pengetahuan Alam | 78 | 87 | B | Lucilla Diensen Agustine Mahendris memiliki kemampuan dalam memahami materi menerapkan konsep kemagnetan, induksi elektromagnetik, dan pemanfaatan medan magnet dalam kehidupan sehari-hari, menerapkan konsep bioteknologi dan perannya dalam kehidupan manusia, menghubungkan konsep partikel materi (atom, ion, molekul), struktur zat sederhana dengan sifat bahan yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari, serta dampak penggunaannya terhadap kesehatan manusia, menghubungkan sifat fisika dan kimia tanah, organisme yang hidup dalam tanah, dengan pentingnya tanah untuk keberlanjutan kehidupan, menganalisis proses dan produk teknologi ramah lingkungan untuk keberlanjutan kehidupan. |
| 6. | Ilmu Pengetahuan Sosial | 78 | 92 | A | Lucilla Diensen Agustine Mahendris memiliki kemampuan yang sangat baik dalam Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat; Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari awal kemerdekaan sampai awal reformasi. |
| 7. | Bahasa Inggris | 78 | 88 | B | Lucilla Diensen Agustine Mahendris memiliki kemampuan yang baik dalam membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk iklan dengan memberi dan meminta informasi terkait produk dan jasa, teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian tanpa perlu menyebutkan pelakunya sesuai dengan konteks penggunaannya serta menafsirkan lirik lagu terkait kehidupan remaja. |
| Kelompok B | | | | | |
| 1. | Seni Budaya | 78 | 90 | B | Lucilla Diensen Agustine Mahendris memiliki kemampuan yang baik dalam memahami konsep, bentuk, ciri-ciri musik populer; pertunjukkan musik populer. |
| 2. | Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 78 | 81 | C | Lucilla Diensen Agustine Mahendris memiliki kemampuan yang cukup baik dalam memahami materi variasi dan kombinasi gerak senam pembentukan dalam aktivitas senam lantai, variasi dan kombinasi gerak berbentuk rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik sebagai pembentuk gerak pemanasan, inti latihan, dan pendinginan dalam aktivitas gerak berirama, tindakan P3K pada kejadian darurat, baik pada diri sendiri maupun orang lain, dan peran aktivitas fisik terhadap pencegahan penyakit. |
| 3. | Prakarya | 78 | 86 | B | Lucilla Diensen Agustine Mahendris memiliki kemampuan dalam memahami materi analisis dasar - dasar sistem elektronika analog, elektronika digital, dan sistem pengendali; menganalisis penerapan sistem pengendali elektronik; menganalisis prinsip perancangan, pembuatan, penyajian, dan pengemasan bahan pangan setengah jadi dan hasil samping dari hasil peternakan dan perikanan menjadi produk pangan jadi siap konsumsi yang ada di wilayah setempat. |
| 4. | Bahasa Jawa | 78 | 92 | A | Gabriella Bunga Cantika memiliki kemampuan yang cukup baik dalam memahami teks geguritan, piwulang serat wulangreh pupuh durma, menelaah teks pidato, dan sandiwar tradisional Jawa. |





YAYASAN PANTI ASUHAN KATOLIK SMP YOANNES XXIII

Jalan dr. Wahidin 110 Semarang 50254 Telp.(024) 8506815,8315361



Nama Siswa : *Lucilla Diensen Agustine Mahendris*
Nomor Induk : 9858

Kelas / Absen : IX-A /
Semester / TA : 6 (Enam) / 2022 - 2023

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

| Predikat | Deskripsi |
|-------------|---|
| Sangat Baik | Lucilla Diensen Agustine Mahendris sangat mampu menghargai, menghayati, dan mengamalkan agama yang dianutnya. |

2. Sikap Sosial

| Predikat | Deskripsi |
|-------------|--|
| Sangat Baik | Lucilla Diensen Agustine Mahendris sangat mampu menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan lingkungan alam dimanapun mereka berada. |





YAYASAN PANTI ASUHAN KATOLIK SMP YOANNES XXIII

Jalan dr. Wahidin 110 Semarang 50254 Telp.(024) 8506815,8315361



Nama Siswa : *Lucilla Diensen Agustine Mahendris*
Nomor Induk : 9858

Kelas / Absen : IX-A /
Semester / TA : 6 (Enam) / 2022 - 2023

C. Ekstrakurikuler

| No | Jenis Kegiatan | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1. | Padus | A |
| 2. | Pramuka | A |

D. Ketidakhadiran

| | |
|---------------------|-----|
| 1. Sakit | : - |
| 2. Izin | : - |
| 3. Tanpa Keterangan | : - |

E. Prestasi

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1. | | |
| 2. | | |

F. Catatan Wali Kelas

Deskripsi:
Sangat memuaskan, bagus, pertahankan prestasimu!

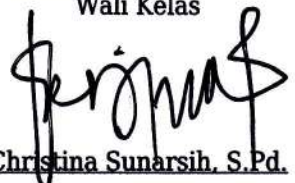
G. Tanggapan Orang tua/Wali

Keterangan Kelulusan : LULUS / TIDAK LULUS

Mengetahui:
Orang Tua/Wali,

.....

Semarang, 8 Juni 2023
Wali Kelas


Christina Sunarsih, S.Pd.

Mengetahui,
Kepala Sekolah




Drs. V. Suroto, M.Pd