

RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik	: AXEEL CAEZAR PUTRA SUBEKTI	Kelas	: V
NISN/NIS	: 0121763521/740	Fase	: C
Nama Sekolah	: SD PRENNTHALER KALIREJO	Semester	: 2
Alamat Sekolah	: Suren	Tahun Pelajaran	: 2023/2024

No.	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	85	Ananda Axeel menunjukkan penguasaan yang sangat baik dalam mengenal kehidupan para rasul dan kehidupan bersama yang dijiwai Roh Kudus sehingga tergerak untuk meneladannya.
			Ananda Axeel menunjukkan penguasaan yang baik dalam memahami makna kehadiran Roh Kudus bagi para rasul dan bagi dirinya sehingga semakin percaya akan Roh Kudus dan tergerak untuk berdoa dan bertindak seturut bimbingan Roh Kudus.
2	Pendidikan Pancasila	83	Ananda Axeel menunjukkan penguasaan yang sangat baik dalam menceritakan sikap dan perilaku yang dapat menjaga atau merusak kebinekaan di lingkungannya.
			Ananda Axeel perlu bimbingan dalam mengidentifikasi kabupaten/kota dan provinsi sebagai bagian dari wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.
3	Bahasa Indonesia	81	Ananda Axeel menunjukkan penguasaan yang sangat baik dalam mengenali dan memahami beberapa kosakata baru terkait topik.
			Ananda Axeel menunjukkan penguasaan yang cukup dalam menemukan dan memperbaiki kata yang terdapat kesalahan dalam penulisan huruf kapital, penulisan angka, dan bilangan.
4	Matematika	81	Ananda Axeel menunjukkan penguasaan yang sangat baik dalam memahami tentang persentase.
			Ananda Axeel perlu bimbingan dalam menggunakan tabel untuk dapat menyelidiki hubungan antara dua kuantitas yang berubah bersama. Untuk kasus sederhana, mengetahui ada hubungan proporsional.
5	Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial	79	Ananda Axeel menunjukkan penguasaan yang sangat baik dalam mengidentifikasi dan menunjukkan kekayaan alam yang ada di sekitarnya dan merefleksikannya terhadap kekayaan Indonesia.
			Ananda Axeel perlu bimbingan dalam mengidentifikasi bagaimana bernapas dapat membantu manusia melakukan aktivitas sehari-hari.
6	Seni (Pilihan)		
	a. Seni Rupa	80	Ananda Axeel menunjukkan penguasaan yang sangat baik dalam mengevaluasi proporsi seni rupa dalam sebuah objek tumbuhan.
			Ananda Axeel menunjukkan penguasaan yang cukup dalam menciptakan karya seni yang indah dan bermanfaat berbahan kertas bekas.

No.	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
7	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	83	Ananda Axeel menunjukkan penguasaan yang baik dalam memahami adanya interaksi sosial melalui aktivitas jasmani.
			Ananda Axeel menunjukkan penguasaan yang baik dalam menerapkan konsep berbagai aktivitas pola gerak dasar dominan (bertumpu, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) serta keterampilan gerak secara mandiri (tanpa meniru contoh) dalam aktivitas senam.
8	Muatan Lokal	83	
	a. Bahasa Jawa		Ananda Axeel menunjukkan penguasaan yang sangat baik dalam menjelaskan kelengkapan busana Jawa gagrag Ngayogyakarta untuk laki-laki dan perempuan. Ananda Axeel menunjukkan penguasaan yang cukup dalam mengidentifikasi kata berimbuhan (andhahan).

No.	Ekstrakurikuler	Keterangan
1	Religiusitas	Ananda Axeel dapat menyanyi nyanyian dalam kebaktian/Sekolah Minggu sesuai dengan urutan liturgi, mengucapkan dengan hafal dan benar bunyi Hukum Kasih, Sepuluh Perintah Tuhan/Dasa Titah, dan Doa Bapa Kami, serta berdoa dengan sikap yang benar dan sungguh-sungguh.
2	Pertanian Organik	Ananda Axeel baik dalam mengenal pemanfaatan lahan terbuka, mengenal peralatan pertanian, jenis-jenis tanaman sayur, cara menanam di lahan, mengolah pupuk, merawat tanaman, memanen, dan mengolah sayur.
3	Seni Pertunjukan Tradisional Jawa: Karawitan	Ananda Axeel baik sekali dalam olah seni karawitan gendhing ladrang, lancaran, srepeg sanga, dua gendhing dolanan, dan tembang macapat yaitu tembang mijil sekarsih, asmarandana, dan bawaraga.
4	Kocap Kacarita	Ananda Axeel baik dalam membuat cerita sesuai tema, mengetik, dan mengeditnya dengan ms word melalui pendampingan, serta mengoperasikan piranti elektronik salah satunya dalam mengaplikasikan canva untuk mengerjakan tugas yang menjadi bagiannya sebagai tim pembuat buletin sekolah.

Catatan Guru

Bersyukurlah untuk setiap pengalaman yang bisa kamu rasakan karena dari setiap hal itu akan membentuk kepribadianmu menjadi seorang yang unik, penuh belas kasih, dan berkarakter. Ananda Axeel telah menunjukkan minat di bidang seni, maka asahlah bakatmu dengan baik namun juga tetap fokus dengan tugas-tugas belajar. Perlu berlatih mandiri dan bertanggung jawab untuk hal-hal seharusnya mampu dikerjakan sendiri dan mengingat dengan baik hal-hal yang penting. Ananda Axeel perlu meningkatkan rasa percaya diri agar mampu memimpin dengan baik dalam kegiatan opera pagi dan menunjukkan keterlibatan aktif dalam kegiatan pasar Juma't Pahing dan pasar Jum'at Pon.

Ketidakhadiran	
Sakit	: 5 hari
Izin	: 1 hari
Tanpa Keterangan	: - hari

Keputusan :
Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2, peserta didik
Naik ke kelas : VI (Enam)
Tinggal di kelas : -

Mengetahui :
Orang Tua / Wali,



THOMAS SUBEKTI

Suren, 21 Juni 2024

Guru Kelas,



MARTINA NURCAHYANTI, S.Pd.

NIP. -

Mengetahui,
Kepala Sekolah
KAPANEWON
SEKOLAH DASAR
PRENTHALER KALINEJO
SAMIGALUH
HARYANTO, A.Md.



Berbagi Produk Belajar "Memasak Makanan Khas Nusantara"	BB	MB	BSH	SB
Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia				
<ul style="list-style-type: none"> Berempati kepada orang lain Mulai memandang sesuatu dari perspektif orang lain serta mengidentifikasi kebaikan dan kelebihan orang sekitarnya. 				✓
<ul style="list-style-type: none"> Melaksanakan Hak dan Kewajiban sebagai Warga Negara Indonesia Mengidentifikasi dan memahami peran, hak, dan kewajiban dasar sebagai warga negara serta kaitannya dengan keimanan kepada Tuhan YME dan secara sadar mempraktikkannya dalam kehidupan sehari-hari. 			✓	
Bergotong Royong				
<ul style="list-style-type: none"> Berbagi Memberi dan menerima hal yang dianggap penting dan berharga kepada/dari orang-orang di lingkungan luas/masyarakat baik yang dikenal maupun tidak dikenal. 				✓
<ul style="list-style-type: none"> Tanggap terhadap lingkungan Sosial Tanggap terhadap lingkungan sosial sesuai dengan tuntutan peran sosialnya dan menjaga keselarasan dalam berelasi dengan orang lain. 				✓
<ul style="list-style-type: none"> Koordinasi Sosial Menyelaraskan tindakannya sesuai dengan perannya dan mempertimbangkan peran orang lain untuk mencapai tujuan bersama. 		✓		
<ul style="list-style-type: none"> Persepsi sosial Menerapkan pengetahuan mengenai berbagai reaksi orang lain dan penyebabnya dalam konteks keluarga, sekolah, serta pertemanan dengan sebaya. 		✓		
Kreatif				
<ul style="list-style-type: none"> Menghasilkan gagasan yang orisinal Mengembangkan gagasan yang ia miliki untuk membuat kombinasi hal yang baru dan imajinatif untuk mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya. 				✓
<ul style="list-style-type: none"> Menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal Mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya sesuai dengan minat dan kesukaannya dalam bentuk karya dan/atau tindakan serta mengapresiasi dan mengkritisi karya dan tindakan yang dihasilkan. 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> Memiliki keluwesan berpikir dalam mencari alternatif solusi permasalahan Berupaya mencari solusi alternatif saat pendekatan yang diambil tidak berhasil berdasarkan identifikasi terhadap situasi. 		✓		

Catatan proses:

Dalam mengerjakan proyek ini, Ananda Axeel aktif melibatkan diri dengan memberikan usulan tentang bagaimana aksi nyata berbagi yang hendak dilakukan bagi warga yang menjadi target sasaran. Ketika aksi berbagi akan dilanjutkan di semester ini, ananda dengan cepat berdiskusi untuk segera menentukan dusun sasaran dan bentuk apa yang bisa dibagikan. Dalam pengerjaan proyeknya pun, ia semakin terbiasa berdiskusi sampai dengan membuat keputusan bersama. Keterbatasan waktu pelaksanaan aksi membuat ananda kreatif mengusulkan aksi yang minim biaya dan disepakati membagikan hantaran dimana isinya dibuat oleh masing-masing siswa. Ananda Axeel membuat daftar makanan khas yang memungkinkan dibuat dan menyanggupi satu jenis menu baik dari yang pernah dipelajari dibuat maupun yang belum pernah tetapi dipandang mungkin untuk dilakukan. Ananda Axeel siap untuk selalu berkomunikasi, terbuka, kreatif, dan belajar memutuskan tidak kaku namun luwes bergantung kepada kondisi yang terjadi di sekitarnya.

Mengetahui :
Orang Tua/Wali,



THOMAS SUBEKTI



HARYANTO, A.Md.

Suren, 21 Juni 2024
Guru Kelas,



MARTINA NURCAHYANTI, S.Pd.
NIP. -

RAPOR PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA

Nama Sekolah	: SD PRENNTHALER KALIREJO	Kelas	: V
Alamat	: Suren	Fase	: C
Nama Siswa	: AXEEL CAEZAR PUTRA SUBEKTI	Tahun Pelajaran	: 2023/2024
NISN	: 0121763521		

Projek 3 | Menginap di Sekolah

Projek ini adalah projek kedua di kelas V dan dilaksanakan pada semester dua. Projek ini membangun tiga dimensi Profil Pelajar Pancasila yakni bergotong royong, mandiri, dan kreatif. Peserta didik kelas V diberi keleluasaan untuk mengorganisir program kelas mulai dari menentukan tujuan, tema dan bentuk kegiatan, indikator sebagai tolok ukur berhasilnya acara, sampai diskusi dan eksekusi hal teknis agar kegiatan tersebut berjalan dengan baik. Peserta didik mendiskusikan tujuan dan bentuk kegiatan yang akan dilaksanakan. Kelas V memilih Kegiatan Menginap di Sekolah dan membuat proposal kegiatan sederhana kemudian diajukan kepada Kepala Sekolah. Melalui projek ini diharapkan peserta didik tumbuh menjadi pribadi yang bertanggung jawab, percaya diri, menguasai bahasa dalam membaca dan menulis, menyimak dan berbicara, serta berani mengambil keputusan. Kegiatan ini berlangsung selama 4 hari 3 malam dan dilaksanakan pada hari libur sehingga tidak mengganggu kegiatan pembelajaran. Projek ini menjadikan peserta didik belajar hidup mandiri, peduli, kreatif dan bekerja sebagai tim yang solid.

BB. Belum Berkembang

Siswa masih membutuhkan bimbingan dalam mengembangkan kemampuan

MB. Mulai Berkembang

Siswa mulai mengembangkan kemampuan namun masih belum ajek

BSH. Berkembang Sesuai Harapan

Siswa telah mengembangkan kemampuan hingga berada dalam tahap ajek

SB. Sangat Berkembang

Siswa mengembangkan kemampuannya melampaui harapan

Projek Kelas V	Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia	Berkebhinekaan Global	Bergotong Royong	Mandiri	Bernalar Kritis	Kreatif
Menginap di Sekolah			<i>BSH</i>	<i>BSH</i>		<i>BSH</i>

Menginap di Sekolah	BB	MB	BSH	SB
Bergotong Royong				
<ul style="list-style-type: none"> Koordinasi Sosial Menyelaraskan tindakannya sesuai dengan perannya dan mempertimbangkan peran orang lain untuk mencapai tujuan bersama. 			✓	
Mandiri				
<ul style="list-style-type: none"> Percaya diri, tangguh (resilient), dan adaptif Menyusun, menyesuaikan, dan menguji cobakan berbagai strategi dan cara kerjanya untuk membantu dirinya dalam penyelesaian tugas yang menantang. 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> Regulasi emosi Memahami perbedaan emosi yang dirasakan dan dampaknya terhadap proses belajar dan interaksinya dengan orang lain serta mencoba cara-cara yang sesuai untuk mengelola emosi agar dapat menunjang aktivitas belajar dan interaksinya dengan orang lain. 		✓		
Kreatif				
<ul style="list-style-type: none"> Menghasilkan gagasan yang orisinal Mengembangkan gagasan yang ia miliki untuk membuat kombinasi hal yang baru dan imajinatif untuk mengekspresikan pikiran dan/atau 				✓
<ul style="list-style-type: none"> Menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal Mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya sesuai dengan minat dan kesukaannya dalam bentuk karya dan/atau tindakan serta mengapresiasi dan mengkritisi karya dan tindakan yang dihasilkan. 			✓	

Catatan proses

Dalam mengerjakan projek ini, Ananda Axeel aktif melibatkan diri dalam diskusi sejak menentukan latar belakang, tujuan, tema, dan bentuk kegiatan Menginap di Sekolah. Ananda Axeel bersama dengan teman-temannya aktif berembug membuat rundown acara dan penanggung jawab acara, peraturan selama menginap, dan memutuskan pembagian membawa barang untuk dipakai bersama dan barang pribadi apa yang perlu untuk dibawa. Secara teknis, ia bersemangat dan menyadari apa yang menjadi tanggung jawabnya untuk melaksanakan tugasnya baik tugas individu maupun kelompok. Wawasan yang luas dan pengalamannya berada di tengah lingkungan yang beragam sangat membantunya dalam memberikan ide dan gagasan serta berkontribusi aktif dalam diskusi kelompok. Dalam pengerjaan projeknya pun, dia tampak peduli kepada teman yang sakit dengan memberikan obatnya. Hal ini menunjukkan bahwa ia terbiasa berbagi dan saling membantu satu sama lain. Ia sangat terbuka dan adaptif dalam menerima saran atau masukan demi kebaikan bersama dan lancarnya kegiatan. Dengan pendampingan/bimbingan yang tepat, seringkali diberi kesempatan dan kepercayaan tentu akan berdampak pada cara komunikasi baik lisan/tertulis dan rasa percaya diri untuk terbiasa menjadi mandiri juga akan semakin meningkat sehingga menjadi pribadi yang kuat dan tangguh.

Mengetahui :
Orang Tua/Wali,

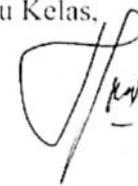


THOMAS SUBEKTI



HARYANTO, A.Md.

Suren, 21 Juni 2024
Guru Kelas,



MARTINA NURCAHYANTI, S.Pd.
NIP. -