

## RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : FELISITAS OSIRI WANDA KETRIN      Kelas : V  
 NISN/NIS : 0123770826/735      Semester : 1  
 Nama Sekolah : SD PRENNTHALER KALIREJO      Tahun Pel. : 2022/2023  
 Alamat Sekolah : Suren , Pagerharjo, Samigaluh, Kulon Progo

### A. Sikap

Deskripsi	
1. Sikap Spiritual	Ananda Felis sangat taat beribadah, bersyukur, dan toleransi dalam beribadah. Baik dalam sikap berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.
2. Sikap Sosial	Ananda Felis sangat jujur, disiplin, tanggung jawab, dan santun. Dengan bimbingan dan pendampingan yang lebih akan mampu meningkatkan sikap peduli, dan percaya diri.

### B. Pengetahuan dan Keterampilan

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	89	A	Ananda Felis sangat baik dalam memahami sengsara, wafat dan kebangkitan Yesus sebagai puncak karya keselamatan Allah, baik dalam memahami karya Roh Kudus dalam kehidupan menggereja.	89	A	Ananda Felis sangat baik dalam melakukan aktivitas (misalnya membuat kliping/menggambar) yang berkaitan dengan kehidupan menggereja sebagai karya Roh Kudus, baik dalam melakukan aktivitas (misalnya membuat gambar salib dari biji-bijian/melukis wajah Yesus , melukiskan salah satu kisah jalan salib) , menuliskan refleksi /puisi, dan sebagainya) yang bertemakan sengsara, wafat dan kebangkitan Yesus sebagai puncak karya keselamatan Allah.

2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	82	B	Ananda Felis sangat baik memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari, cukup dalam menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup.	84	B	Ananda Felis sangat baik menuliskan contoh hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam menuliskan manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan.
3	Bahasa Indonesia	82	B	Ananda Felis baik dalam mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana, baik dalam menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	85	B	Ananda Felis sangat baik memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual, baik dalam melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.
4	Matematika	77	C	Ananda Felis baik dalam menjelaskan pecahan desimal dan persen serta melakukan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal serta persen, cukup dalam menjelaskan skala melalui denah.	80	B	Ananda Felis sangat baik menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal serta persen, cukup dalam menganalisis data yang berkaitan dengan diri peserta didik atau lingkungan sekitar serta cara pengumpulannya.

5	Ilmu Pengetahuan Alam	78	B	Ananda Felis baik dalam menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia, cukup dalam menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia.	81	B	Ananda Felis sangat baik menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia, cukup dalam membuat model sederhana alat gerak manusia atau hewan.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	83	B	Ananda Felis baik dalam menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia., baik dalam mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya..	85	B	Ananda Felis sangat baik menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi, baik dalam menyajikan hasil identifikasi mengenai faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.

7	Seni Budaya dan Prakarya	86	B	Ananda Felis sangat baik memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah, baik dalam memahami gambar cerita.	87	B	Ananda Felis sangat baik mempraktikkan pola lantai pada gerak tari kreasi daerah, baik dalam membuat karya seni rupa daerah.
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	85	B	Ananda Felis sangat baik menerapkan variasi gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri, baik dalam memahami kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional.	88	B	Ananda Felis sangat baik mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri, baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulative sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar/bola kecil sederhana dan atau tradisional.
9	Muatan Lokal						
	a. Basa Jawa	81	B	Ananda Felis baik dalam memahami wayang (Ramayana), cukup dalam memahami tembang macapat Kinanthi.	83	B	Ananda Felis sangat baik menggunakan unggah-ungguh basa untuk tanya jawab, cukup dalam melantunkan tembang macapat Kinanthi.

### C. Ekstra Kurikuler

No.	Kegiatan	Keterangan
1	Religiusitas	Ananda Felis dapat melafalkan doa Aku Percaya secara benar dalam doa bersama dan menyebutkan pokok-pokok iman yang terkandung dalam doa Aku Percaya, mengenal alat-alat dan memahami makna simbol warna pakaian liturgi.

### D. Saran

Ananda Felis telah mampu menunjukkan keterlibatan dalam kegiatan pembelajaran dan ekstra kurikuler dengan baik, perlu meningkatkan keterlibatan dalam melaksanakan kegiatan opera pagi maupun siang, kegiatan pertanian, refleksi, dan literasi. Lebih meningkatkan kesehatan diri dengan mengonsumsi makanan minuman yang bergizi dan higienis, juga pembiasaan pola hidup bersih sehat, serta mengatur jadwal seimbang antara belajar, bermain, istirahat untuk meningkatkan imunitas tubuh. Jalin komunikasi dan hubungan sosial yang sehat dengan keluarga, teman, dan masyarakat. Tumbuhkan selalu sikap peduli terhadap lingkungan, kembangkan secara maksimal potensi diri, dan manfaatkan waktu untuk kegiatan yang positif mendukung perkembangan kepribadianmu.

### E. Tinggi dan Berat Badan

No.	Aspek Yang Dinilai	Semester	
		1	2
1.	Tinggi	132,5 cm	- cm
2.	Berat Badan	22,5 kg	- kg

### F. Kondisi Kesehatan

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik dan normal
2.	Penglihatan	Baik dan normal
3.	Gigi	Baik dan terawat
4.	Rambut	Baik dan terawat

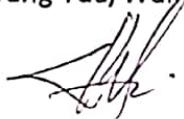
### G. Catatan Prestasi

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.	-	-
2.	-	-
3.	-	-

### H. Ketidakhadiran

1.	Sakit	: 4 hari
2.	Izin	: 2 hari
3.	Tanpa Keterangan	: - hari

Mengetahui:  
Orang Tua/Wali,



Thomas Bedot W.

Suren, 23 Desember 2022

Guru Kelas V



MARTINA NURCAHYANTI, S.Pd.

NIP -

