

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : **SAMUEL RADITYA ANGGORO W** Kelas : VI
 NISN/NIS : 107581178/748 Semester : 1
 Nama Sekolah : SD PRENNTHALER KALIREJO Tahun Pel. : 2022/2023
 Alamat Sekolah : Suren, Pagerharjo, Samigaluh, Kulon Progo

A. Sikap

| Deskripsi | |
|--------------------|--|
| 1. Sikap Spiritual | Ananda Samuel sangat taat beribadah, bersyukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, dan toleransi dalam beribadah. |
| 2. Sikap Sosial | Ananda Samuel sangat jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, dan peduli. Dengan bimbingan dan pendampingan yang lebih akan mampu meningkatkan sikap percaya diri. |

B. Pengetahuan dan Keterampilan

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|-----------------------------------|-------------|----------|---|--------------|----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 89 | A | Ananda Samuel sangat baik dalam memahami karya keselamatan Allah yang disampaikan melalui para nabi, sangat baik dalam memahami diri sebagai warga negara Indonesia yang beraneka ragam sebagai anugerah Allah. | 90 | A | Ananda Samuel sangat baik dalam melakukan aktivitas (misalnya membuat slogan/ motto/ menggambar/ puisi) yang melukiskan suasana keprihatinan sebagai warga dunia, sangat baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menceritakan/ menuliskan refleksi/puisi) mengenai rasa bangga yang dimiliki sebagai warga Negara Indonesia yang beranekaragam. |

| | | | | | | | |
|---|--|----|---|---|----|---|---|
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 86 | B | Ananda Samuel sangat baik menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat. | 90 | A | Ananda Samuel sangat baik menuliskan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam menuliskan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi. |
| 3 | Bahasa Indonesia | 83 | B | Ananda Samuel baik dalam mengaitkan peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita fiksi dengan pengalaman pribadi, baik dalam menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca. | 84 | B | Ananda Samuel baik dalam menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif, baik dalam menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti. |

| | | | | | | | |
|---|-----------------------|----|---|--|----|---|---|
| 4 | Matematika | 78 | B | Ananda Samuel baik dalam menjelaskan unsur-unsur lingkaran (titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring) dan taksiran keliling dan luas lingkaran, baik dalam menjelaskan dan melakukan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi. | 83 | B | Ananda Samuel baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi. |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 83 | B | Ananda Samuel baik dalam mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari, cukup dalam membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan. | 84 | B | Ananda Samuel baik dalam menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik, baik dalam menyajikan karya tentang perkembangbiakan tumbuhan. |

| | | | | | | | |
|---|--------------------------|----|---|---|----|---|---|
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 90 | A | Ananda Samuel sangat baik mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN, baik dalam memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera. | 87 | B | Ananda Samuel sangat baik menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN, baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN. |
| 7 | Seni Budaya dan Prakarya | 84 | B | Ananda Samuel baik dalam memahami reklame, baik dalam memahami patung. | 87 | B | Ananda Samuel sangat baik membuat reklame, baik dalam memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik secara individu dan berkelompok. |

| | | | | | | | |
|---|--|----|---|---|----|---|---|
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 84 | B | Ananda Samuel baik dalam memahami latihan kebugaran jasmani dan pengukuran tingkat kebugaran jasmani pribadi secara sederhana , baik dalam memahami variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar/bola kecil sederhana dan atau tradisional | 86 | B | Ananda Samuel sangat baik mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar dengan kontrol yang baik melalui permainan dan atau olahraga tradisional, baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar/bola kecil sederhana dan atau tradisional. |
| 9 | Muatan Lokal | | | | | | |
| | a. Basa Jawa | 79 | B | Ananda Samuel baik dalam memahami kata dan kalimat beraksara Jawa yang mengandung sandhangan wyanjana, cukup dalam memahami wayang (Baratayuda). | 82 | B | Ananda Samuel baik dalam melantunkan tembang macapat Mijil, baik dalam menyampaikan teks deskriptif tentang museum. |

C. Ekstra Kurikuler

| No. | Kegiatan | Keterangan |
|-----|-------------------|---|
| 1 | Religiusitas | Ananda Samuel dapat melafalkan doa Aku Percaya dengan benar dalam doa bersama, mengenal alat dan pakaian litugi, mengenal simbol-simbol warna dalam pakaian liturgi. |
| 2 | Pertanian Organik | Ananda Samuel baik dalam mengenal lahan terbuka, peralatan pertanian, jenis-jenis tanaman sayur, cara menanam sederhana, cara merawat tanaman, cara memanen, dan membuat pestisida organik. |
| 3 | Karawitan | Ananda Samuel baik dalam memainkan instrumen gamelan sesuai pola gendhing lancar atau ladrang, dan dapat menyanyikan tembang dolanan. |

D. Saran

Ananda Samuel tingkatkan prestasimu, jangan mudah putus asa perbanyak membaca dan menulis. Biasakan untuk lebih percaya diri, dan jangan ragu-ragu terutama dalam menyampaikan sesuatu di depan umum. Ananda telah menunjukkan keterlibatan dalam kegiatan pembelajaran, ekstra ekstrakurikuler religiusitas/keagamaan, pertanian organik, karawitan, pramuka, jam kreasi, SOP, opera, dan menuliskan refleksi dengan baik.

E. Tinggi dan Berat Badan

| No. | Aspek Yang Dinilai | Semester | |
|-----|--------------------|----------|------|
| | | 1 | 2 |
| 1. | Tinggi | 147,5 cm | - cm |
| 2. | Berat Badan | 34 kg | - kg |

F. Kondisi Kesehatan

| No. | Aspek Fisik | Keterangan |
|-----|-------------|------------------|
| 1. | Pendengaran | Baik dan Normal |
| 2. | Penglihatan | Baik dan Normal |
| 3. | Gigi | Baik dan Terawat |
| 4. | Rambut | Baik dan Sehat |

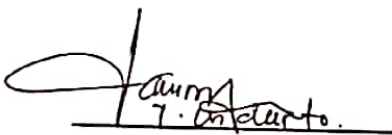
G. Catatan Prestasi

| No. | Jenis Prestasi | Keterangan |
|-----|----------------|------------|
| 1. | - | - |
| 2. | - | - |

H. Ketidakhadiran

| | | |
|----|------------------|----------|
| 1. | Sakit | : 4 hari |
| 2. | Izin | : 2 hari |
| 3. | Tanpa Keterangan | : - hari |

Mengetahui:
Orang Tua/Wali


Haryanto

Suren, 23 Desember 2022
Guru Kelas VI



THOMAS YULI PADMARA, S.Pd.
NIP -

