RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama No. Induk/NISN Nama Sekolah : Deva Sotya Irawan : 2033/0111631006

: SD KANISIUS BANDUNG I : Nogosari, Bandung, Playen Kelas

Semester : 2 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Alamat A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi					
Sangat Baik	Sangat baik pada sikap Cinta pada sesama berdo'a sebelum melakukan kegiatan baik pada sikap ketaatan beribadah toleransi beragama mengucapkan salam.					

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi						
Sangat Baik	sangat baik dalam sikap disiplin santun baik dalam sikap tanggung jawab percaya diri kejujuran cerdas reflektif.						

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

KKM SATUAN PENDIDIKAN: 75

No	Muatan Pelajaran	K	Pengetahuan				Keterampilan			
		K	Nilai	Pre dikat	Deskripsi	Nilai	Pre dikat	Deskripsi		
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	76	85	В	Memiliki kemampuan sangat baik dalam memahami nilai-nilai Kejujuran dan keadilan dalam kehidupan bermasyarakat sebagai perwujudan karya Roh Kudus, baik dalam kemampuan memahami karya Roh Kudus dalam Kehidupan Menggereja	86	В	Memiliki keterampilan baik dalam mengidentifikasi karya Roh Kudus dalam Kehidupan Menggereja dan menerapkan hidup baru dalam Roh Kudus yang terungkap melalui doa		
2	Pendidikan Kewarganegaraan	75	89	В	Memiliki kemampuan sangat baik dalam menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kesatuan hidup, baik dalam kemampuan memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari	84	В	Memiliki keterampilan baik dalam mengidentifikasi keberagaman sosial budaya masyarakat, cukup dalam keterampilan menyebutkan hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari- hari		
3	Bahasa Indonesia	75	85	В	Memiliki kemampuan baik dalam menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dan meringkas teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik	85	В	Memiliki keterampilan baik dalam menganalisis informasi yang disampalkan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dan mengidentifikasi teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik		
4	Matematika	75	88	В	Memiliki kemampuan baik dalam menjelaskan penyajian data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram batang, atau diagram garis dan menjelaskan data yang berkaitan dengan diri peserta didik atau lingkungan sekitar serta cara pengumpulannya	86	В	Memiliki keterampilan baik dalam , cukup dalam keterampilan menjelaskan dan menemukan jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok)		
5	IPA	75	90	В	Memiliki kemampuan baik dalam menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kerlangsungan makhluk hidup dan menerapkan konsep perpindahan dan pengaruh kalor dalam kehidupan sehari-hari	86	В	Memiliki keterampilan baik dalam menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kerlangsungan makhluk hidup, cukup dalam keterampilan menerapkan konsep perpindahan dan pengaruh kalor dalam kehidupan sehari-hari		
6	IPS	75	87	В	Memiliki kemampuan sangat baik dalam mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam, baik dalam mempertahankan kedaulatannya, baik dalam kemampuan mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi	86	B	Memiliki keterampilan baik dalam menganalisis bentuk – bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia dan mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagal negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi		

	petahul: g Tua/Wali,				Wali Kelas Yuliana Novianingsih, S. Pd. NIP.	L Plassake	na Tyasa G. 96	olah 100 Palupi, S. Pd.		
Ki Be da na tir	eputusan: erdasarkan pencapai in ke-2, peserta didi iik ke kelas VI (er iggal di kelas V (li Coret yang tidak per	k diteta nam) ma)	apkan *		hari semester ke-1					
S	KETIDAKHADIRA akit in	N		12 Ya.	hari hari				***	
0.	PRESTASI Jenis i	Presta	si		ANNO AND	(eterai	ngan	WASAN KANCERS YANG CARRANGERS		
	Pendengaran Penglihatan Gigi	k Fisil	•		TO SOUTH THE PROPERTY OF THE P	Ketera	ngan		***	
	Tinggi Badan Berat Badan KONDISI KESEHA		13 NS	PACIA	SAN PANISHE TAYASAN, RANKSIDE YAYASA	NA KA	WSI 15	Cm. Kg.	77,	
0.	Aspel	TINGGI DAN BERAT BADAN Aspek yang Dinilai Semester 2								
	SARAN-SARAN erimakasih sudah b	elajar (dan ber	juang d	i kelas V. Selamat melanjutkan perjuangan di kel	as VI de	engan s	emangat yang lebih tinggi!	*	
2	Keglatan El Bahasa Inggris	cstrak	urikule	er	Nilai B	Ket	eranga	an	**	
	EKSTRAKURIKUI		WEST OF	YAYA TAYA	beraksara Jawa yang mengandung pasangan	AM RA	MELLI MELLI	tradisional, dan gamelan	**	
9	Bahasa Jawa	75	82	С	Memiliki kemampuan sangat baik dalam memahami teks diskriptif tentang peristiwa alam dan adat Istiadat, cukup dalam kemampuan memahami kata dan kalimat	85	В	Memiliki keterampilan baik dalam mengidentifikasi teks diskriptif tentang peristiwa alam dan adat istiadat dan menjelaskan wayang (Ramayana), pakaian		
8	PJOK	75	80	C YAYA	bahaya merokok, minuman keras, dan narkotika, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya terhadap kesehatan tubuh, cukup dalam kemampuan memahami kombinasi pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) untuk membentuk keterampilan dasar senam menggunakan alat	83 AA A	Awasin, Anjish An Ch Sanji Awish Awish Awish Awish	Memiliki keterampilan baik dalam , cukup dalam keterampilan mengidentifikasi kombinasi pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) untuk membentuk keterampilan dasar senam menggunakan alat		
5.0	ANISHIS YAYO SA ANISHIS I ANIASI ANISHIS I ANA	75	85	В	gambar cerita, cukup dalam kemampuan memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah Memiliki kemampuan baik dalam Memahami	85	В	Memiliki keterampilan balk dalam mengidentifikasi gambar cerita dan menjelaskan tangga nada	37	