

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama : Christian Paska Aprilio
 No. Induk/NISN : 2012/0127039405
 Kelas : V
 Nama Sekolah : SD Kanisius Bandung I Semester : 2
 Alamat : Nogosari I, Bandung, Playen, Gunungkidul Tahun Pelajaran : 2022/2023

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

| Predikat | Deskripsi |
|-------------|--|
| Sangat Baik | Sangat baik pada sikap Cinta pada sesama berdo'a sebelum melakukan kegiatan mengucapkan salam baik pada sikap ketaatan beribadah toleransi beragama. |

2. Sikap Sosial

| Predikat | Deskripsi |
|-------------|--|
| Sangat Baik | sangat baik dalam sikap percaya diri santun kejujuran baik dalam sikap disiplin tanggung jawab cerdas reflektif. |

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

KKM SATUAN PENDIDIKAN : 75

| No | Muatan Pelajaran | K K M | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|-----------------------------------|-------|-------------|-----------|--|--------------|-----------|--|
| | | | Nilai | Pre dikat | Deskripsi | Nilai | Pre dikat | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 76 | 94 | A | Memiliki kemampuan sangat baik dalam menalami karya Roh Kudus dalam kehidupan menggereja, cukup dalam kemampuan memahami hidup baru dalam Roh Kudus yang terungkap melalui doa-doa | 91 | B | Memiliki keterampilan baik dalam melakukan aktivitas yang berkaitan dengan kehidupan menggereja sebagai karya Roh Kudus dan melakukan aktivitas yang menunjukkan hidup baru dalam Roh Kudus |
| 2 | Pendidikan Kewarganegaraan | 75 | 92 | B | Memiliki kemampuan baik dalam memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari, cukup dalam kemampuan menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat | 87 | B | Memiliki keterampilan baik dalam menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat dan menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari |
| 3 | Bahasa Indonesia | 75 | 90 | B | Memiliki kemampuan baik dalam menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik, cukup dalam kemampuan meringkas teks penjelasan (eksplanaasi) dari media cetak atau elektronik | 90 | B | Memiliki keterampilan baik dalam membuat surat undangan (ulang tahun, kegiatan sekolah, kenalan kelas, dkk.) dengan kalimat efektif dan memperhatikan penggunaan ejaan dan menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiks |
| 4 | Matematika | 75 | 90 | B | Memiliki kemampuan baik dalam menjelaskan penjelasan data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar, cukup dalam kemampuan menjelaskan dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga | 87 | B | Memiliki keterampilan baik dalam menganalisis data yang berkaitan dengan diri peserta didik atau lingkungan sekitar serta cara pengumpulannya, cukup dalam keterampilan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) melibatkan pangkat tiga dan akar pangkat tiga |
| 5 | IPA | 75 | 90 | B | Memiliki kemampuan sangat baik dalam mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran), cukup dalam kemampuan menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari | 87 | B | Memiliki keterampilan baik dalam melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari dan membuat karya tentang skematis air berdasarkan informasi dari berbagai sumber |
| 6 | IPS | 75 | 86 | B | Memiliki kemampuan cukup dalam mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab perjalanan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya, dan mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi., cukup dalam keterampilan menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia. | 84 | B | Memiliki keterampilan baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi., cukup dalam keterampilan menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia. |
| 7 | SBDP | 76 | 92 | B | Memiliki kemampuan sangat baik dalam memahami gambar cerita, cukup dalam kemampuan memahami tanda nada | 85 | B | Memiliki keterampilan baik dalam membuat gambar cerita, cukup dalam keterampilan menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tanda nada dengan irungan musik |

| | | | | | | | | |
|---|------|----|----|---|---|----|---|---|
| 8 | PJOK | 76 | 90 | B | Memiliki kemampuan sangat baik dalam memahami salah satu gaya renang dengan koordinasi yang baik pada jarak tertentu, cukup dalam kemampuan memahami kombinasi pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpendah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) | 92 | B | Memiliki keterampilan sangat baik dalam menerapkan konsep pemeliharaan diri dan orang lain dari penyakit menular dan tidak menular, cukup dalam keterampilan memaparkan bahaya merokok, meminum minuman keras, dan mengensumsi narkotika, zat-zat adilif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya |
|---|------|----|----|---|---|----|---|---|

| No | Muatan Pelajaran | K K M | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|------------------|-------|-------------|-----------|---|--------------|-----------|---|
| | | | Nilai | Pre dikat | Deskripsi | Nilai | Pre dikat | Deskripsi |
| 9 | Bahasa Jawa | 75 | 89 | B | Memiliki kemampuan cukup dalam memahami teks deskriptif tentang peristiwa alam dan adat istiadat dan memahami wayang (Ramayana), pakalan tradisional, dan gamelan | 85 | B | Memiliki keterampilan baik dalam menggunakan ungah-ungguh basa untuk tanya jawab dan menyampaikan ajakan kepada orang lain, cukup dalam keterampilan menulis kata dan kalimat beraksara jawa yang mengandung pasangan |

C. EKSTRAKURIKULER

| No. | Kegiatan Ekstrakurikuler | Nilai | Keterangan |
|-----|--------------------------|-------|-------------|
| 1 | Bahasa Inggris | B | Baik |
| 2 | Pramuka | B | Baik |
| 3 | Drumband | B | Baik |
| 4 | Tari | B | Baik |
| 5 | Catur | A | Sangat Baik |

D. SARAN-SARAN

“Semangat selalu, Paska! Semoga semakin sukses dan tetap rendah hati. Tuhan Yesus memberkati”

E. TINGGI DAN BERAT BADAN

| No. | Aspek yang Dinilai | Semester | |
|-----|--------------------|----------|-----|
| | | 1 | 2 |
| 1. | Tinggi Badan | | Cm, |
| 2. | Berat Badan | | Kg. |

F. KONDISI KESEHATAN

| No. | Aspek Fisik | Keterangan |
|-----|-------------|------------|
| 1. | Pendengaran | Baik |
| 2. | Penglihatan | Baik |
| 3. | Gigi | Baik |

G. PRESTASI

| No. | Jenis Prestasi | Keterangan |
|-----|----------------|------------|
| 1. | | |
| 2. | | |

H. KETIDAKHADIRAN

| | |
|------------------|------|
| Sakit | hari |
| Izin | hari |
| Tanpa Keterangan | hari |

Keputusan:

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2, peserta didik ditetapkan *)
naik ke kelas VI (enam)
tinggal di kelas V (lima)
*)Coret yang tidak perlu.

Mengetahui:
Orang Tua/Wali,

Wali Kelas
Yuliana Novianingsih, S. Pd.
NIP.

