

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama : **Bernadeta Anindya Maheswari**
 No. Induk/NISN : **3982/3139006337**
 Nama Sekolah : **SD Kanisius Beji**
 Alamat : **Beji, Gading, Playen, Gunungkidul**

Kelas : **3 (Tiga)**
 Semester : **2**
 Tahun Pelajaran : **2021/2022**

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
Sangat Baik	Sangat baik pada sikap ketaatan beribadah mengucapkan salam baik pada sikap Cinta pada sesama berdo'a sebelum melakukan kegiatan toleransi beragama.

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
Baik	sangat baik dalam sikap percaya diri baik dalam sikap tanggung jawab santun kejujuran cerdas reflektif disiplin.

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

KKM SATUAN PENDIDIKAN : 75

No	Muatan Pelajaran	K K M	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Pre dik at	Deskripsi	Nilai	Pre dik at	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	76	85	B	Memiliki kemampuan baik dalam memahami peran tempat tinggal dan tetangga sebagai anugerah Tuhan yang mendukung pertumbuhan dan perkembangan dirinya, cukup dalam kemampuan memahami makna hidup rukun dengan tetangga sebagai perwujudan kasih Allah	82	C	Memiliki keterampilan cukup dalam melakukan aktivitas dengan melibatkan diri dalam kegiatan lingkungan sosial masyarakat/komunitas basis untuk mendukung pertumbuhan dan perkembangan dirinya dan melakukan aktivitas (misalnya mempraktikkan/menghias doa) yang menunjukkan pemahaman akan makna dan macam-macam
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganeraan	75	84	C	Memiliki kemampuan baik dalam Mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda, cukup dalam kemampuan Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah	80	C	Memiliki keterampilan baik dalam Menjelaskan hubungan gambar pada lambang Negara dengan sila-sila Pancasila, cukup dalam keterampilan Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman di sekolah
3	Bahasa Indonesia	75	84	C	Memiliki kemampuan baik dalam Mengidentifikasi lambang/symbol rambu lalu lintas beserta artinya dalam teks lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan dan Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis, cukup dalam kemampuan Mencerami kosakata dalam teks tentang konsep diri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	84	C	Memiliki keterampilan baik dalam Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri, cukup dalam keterampilan Menyajikan laporan tentang konsep diri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.
4	Matematika	75	87	B	Memiliki kemampuan baik dalam Menjelaskan simetri lipat dan putar pada bangun datar menggunakan benda konkret serta jenis sudut, dan satuan pengukuran tidak baku, cukup dalam kemampuan Menganalisis berbagai bangun datar berdasarkan sifat-sifat yang dimiliki. Menjelaskan data berkaitan dengan diri peserta didik yang disajikan dalam diagram gambar.	84	C	Memiliki keterampilan baik dalam mengelompokkan berbagai bangun datar berdasarkan sifat yang dimiliki serta menyajikan data berkaitan dengan diri peserta didik dalam diagram gambar, cukup dalam keterampilan mengidentifikasi simetri lipat dan simetri putar pada bangun datar menggunakan benda konkret, serta mengidentifikasi jenis sudut, (sudut siku-siku, sudut lancip, dan sudut tumpul), dan satuan pengukuran tidak baku..
5	SBdP	77	84	C	Memiliki kemampuan baik dalam mengenal pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya, cukup dalam kemampuan mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi	84	C	Memiliki keterampilan baik dalam meragakan gerak kesenangan dan alam dalam tari, cukup dalam keterampilan membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi

6	PJOK	76	84	C	Memiliki kemampuan baik dalam Memahami variasi berbagai pola gerak dominan dalam senam lantai, cukup dalam kemampuan Memahami prosedur penggunaan gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif	85	B	Memiliki keterampilan baik dalam Mempraktikkan prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat melalui permainan sederhana dan atau tradisional, cukup dalam keterampilan Mempraktikkan prosedur penggunaan gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif
7	Bahasa Jawa	75	88	B	Memiliki kemampuan baik dalam memahami unggah-ungguh basa untuk menjawab dan mengucapkan salam, serta menanyakan sesuatu kepada orang lain dan memahami dongeng, tembang dolanan, dan permainan tradisional	89	B	Memiliki keterampilan sangat baik dalam menggunakan unggah-ungguh basa untuk menjawab dan mengucapkan salam, serta menanyakan sesuatu kepada orang lain, cukup dalam keterampilan menceritakan wayang (Pandhawa Lima) dan menggunakan etungan

C. EKSTRAKURIKULER

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Nilai	Keterangan
1	PRAMUKA	B	Baik
2	Bahasa Inggris	85/8	Baik
3			
4			

D. SARAN-SARAN

tingkatkan semangat belajarmu agar hasil yang dicapai lebih optimal

E. TINGGI DAN BERAT BADAN

No.	Aspek yang Dinilai	Semester	
		1	2
1.	Tinggi Badan	127,5 Cm.	130 Cm.
2.	Berat Badan	27 Kg.	28 Kg.

F. KONDISI KESEHATAN

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Baik
3.	Gigit	Baik
4.	

G. PRESTASI

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.		
2.		
3.		

H. KETIDAKHADIRAN

Sakit	2 hari
Izin	2 hari
Tanpa Keterangan	- hari

Keputusan:

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2, peserta didik ditetapkan *) naik ke kelas IV (empat)
tanggal di kelas III (tiga)
*) Coret yang tidak perlu.

Mengetahui:
Orang Tua/Wali,

Wali Kelas

Yusline Sukarsih, S.Pd
G.81536

Playen, 18 Juni 2022
Kepala Sekolah

Maria Tyas Palupi, S.Pd
G.9639