Nomor Induk	CAN SHE 3982 AN KANISHUS YAYASAN KANISHUS YAYASAN KANISHUS YA
NISN/NIS	: 3139006337 /3982
Tempat, Tanggal Lahir	: Gunungkidul, 23 Maret 2013
Jenis Kelamin	Perempuan Perempuan
Agama YAYASAN KANISIUS YAYASAN K	Katolik
Status Dalam Keluarga	Kandung ANISIUS YAYASAN KANISIUS YAYASAN KANISIUS YAYASAN KANISIUS Y
Anak Ke Wasan Kanisius Yayasan H	(ANISIUS YAYASAN KANISIUS YAYASAN KANISIUS YAYASAN KANISIUS (ANISIUS $oldon$ KANISIUS YAYASAN KANISIUS YAYASAN KANISIUS YAYASAN KANISIUS YAYASAN KANISIUS YAYASAN KANISIUS YAYASAN KANISIUS
Pendidikan Sebelumnya	CANICIUS TK ASAN KANISIUS YAYASAN KANISIUS YAYASAN KANISIUS CANICIUS TK AGAN KANISIUS YAYASAN KANISIUS YAYASAN KANISIUS
) Alamat Peserta Didik	: Gading VI, Gading, Playen, Gunungkidul
Nomor Telepon	ANIBIUS YAYASAN KANISIUS
2 Sekolah Asal	: TK SANTA AGNES
3 Diterima di Sekolah ini	
Di Kelas	CANISIUS YAYASAN KANISIUS YAYASAN KANISIUS YAYASAN KANISIUS ANISIUS YAYASAN KANISIUS YAYASAN KANISIUS YAYASA HARISIUS CANISIUS WAYASAN KANISIUS YAYASAN KANISIUS YAYASAN KANISIUS
Pada tanggal	: 15 Juli 2019
Nama Orang Tua	
a. Ayah	: Suyitno
SA b. Ibu S YAYASAN KANISIUS YAYASAN K	: E. Lina Kurniasih
5 Alamat Orang Tua	Gading VI, Gading, Playen, Gunungkidul
Nomor Telepon	ANISTUS YAYASAN KANISTUS YAYASAN KARISTUS YAYASAN KANISTUS ANISTUS YAYASAN KANISTUS YAYASAN KANISTUS YAYASAN KANISTUS
6 Pekerjaan Orang Tua	ANTISTUS YAYASAN KANTISTUS YAYASAN KANTISTUS YAYASAN KANTISTUS KANTISTUS YAYASAN KANTISTUS TATASAN KANTISTUS KANTISTUS TATASAN KANTISTUS
a. Ayah	: Karyawan swasta
b. Ibu sayayan kansius yayasan barbi barba sayayan kansius yayasan kansius yayasan barbi barba sayayan kansius yayasan barbi barba sayayan kansius yayasan barbi barba sayayan barbi barba sayaya san barbi barba sayaya sayaya san barba sayaya sayaya san barba sayaya	: Wiraswasta
7 Wali Peserta Didik	KANISTUS YAYASAN KANISTUS YAYASAN KANISTUS YAYASAN KANISTUS KANISTUS YAYASAN KANISTUS YAYASAN KANISTUS YAYASAN KANISTUS
a. Nama Wali	CANISTUS YAYASAN KANISIUS YAYASAN KANISTUS YAYASAN KANISTUS CANISTUS OF A PROPERTY OF THE CONTROL OF THE CONTRO
b. Pekerjaan Wali	CANISIUS TAYABAR BARISIUS TATABAR BARISIUS DA NO AN DANISES. CANI TUS YAYASAN KANISIUS YAYASAN KANISIUS DA NO AN DANISES. CANISIUS TATABAN MUNISIUS YAYASAN KANISUS DA AS AR KANISIUS
c. Alamat Wali	ANISTUS YAYASAN KANISTUS YAYACAN KANISTUS YAYACAN KANISTUS KANISTUS YAYACAN KANISTUS YAYASAN KANISTUS YAYASAN KATERITA
d. Telepon	(ANISIUS YAYASAN KANISIUS YAYASAN KAUISIUS 19635AA KANISIUS ANI JUS YAYASAN KANISIUS YAYASAN KANISIUS 1ALASAN KANISIUS AANISIUS YAYAGAR RANISIUS YAYASAN KANISIUS 1ALASAN KANISIUS
SAN KARIS IS YAYASAN KANISIUS YAYASAN P CAN KARIS'US YAYASAN KANISIUS YAYASAN R	ANISIUS YAYASAN KANISIUS YAYASAN KANISIUS YAYASAN NANISIUS ANISIUS YAYASAN KANISIUS YAYASAN KANISIUS YAYASAN KANISIUS

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

: Bernadeta Anindya Maheswari

No. Induk/NISN : 3982/3139006337 Nama Sekolah Syava: SD Kanisius Beji

: Beji,Gading,Playen,Gunungkidul

Kelas

Semester : 2 Tahun Pelajaran : 2022/2023

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

Predikat	AN KANBBUL, YAYABAN FANISJUR YAYABAR KAM Deskripsi (1940 GALTORS) PARA JAYA KARBARIS YAYALAN RAS
Sangat Baik	Sangat baik pada sikap ketaatan beribadah Cinta pada sesama berdo'a sebelum melakukan kegiatan toleransi beragama mengucapkan salam.

2. Sikap Sosial

Predikat	IN WASTERS TAKASAR INTERSUS TALASAR KAR Deskripsi SAR KUUSARS KATASARI KATASARI KATASARI KATASARI KAR
Sangat Baik	sangat baik dalam sikap disiplin tanggung jawab percaya diri baik dalam sikap santun kejujuran cerdas reflektif.

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

0	KKM SATUAN PE	K	Pengetahuan				Keterampilan		
No	Pelajaran	K	Nilai	Pre dikat	Deskripsi	Nilai	Pre dikat	Deskripsi	
	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	76	KANI KANI KANI KANI KANI KANI KANI KANI		Memiliki kemampuan baik dalam memahami makna doa spontan, doa pribadi dan doa bersama sebagai ungkapan iman kepada Allah, cukup dalam kemampuan memahami makna perumpamaan-perumpamaan dan mukjizat-mukjizat Yesus sebagai perwujudan karya keselamatan Allah	YAS, YAS, YAS, YAS, YAS, YAS, YAS, YAS,	N KAN N KAN N KAN N KAN N BAN N KAN N KAN N KAN N KAN N KAN	Memiliki keterampilan baik dalam melakukan aktivitas (misalnya berdoa/bernyanyi/membuat puisi/bermain peran/menceritakan kembali, dsb) yang mencerminkan penghayatan terhadap aneka Doa dalam gereja sebagai ungkapan iman kepada Allah, cukup dalam keterampilan melakukan aktivitas (misalnya bernyanyi/membuat puisi/menyusun doa) yang berkaitan dengan Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam berelasi dengar sesama	
2 5 5	Pendidikan Pancasila dan Kewarganaraan	75	85	HUS Y HUS Y HUS Y HUS Y HUS Y HUS Y	Memiliki kemampuan baik dalam Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan Mengidentifikasi keberagaman karateristik individu di rumah	84	N KAN N KAN N KAN N KAN N KAN N KAN N KAN	Memiliki keterampilan baik dalam Menceritakan pengalaman kebersamaan dalam keberagaman kehidupan individu di rumah, cukup dalam keterampilan Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	
3 3 5 5 5	Bahasa Indonesia	75	82	C	Memiliki kemampuan baik dalam menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan, cukup dalam kemampuan menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	VAS. VAS. VAS. 85 VAS. VAS. VAS.	N KAN N KAN N KAN N KAN N BAN N KAN N KAN N KAN	Memiliki keterampilan baik dalam melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri, cukup dalam keterampilan menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri	
\$ 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	Matematika I KANSIUS YAY Matematika I KANSIUS YAY I KANSIUS YAY	JAN JAN JAN 75 JAN JAN JAN JAN	KANI KANI KANI 182 KANI KANI KANI	108 Y 108 Y 108 Y 108 Y 108 Y 108 Y	Memiliki kemampuan baik dalam menjelaskan data diri peserta didik dan lingkungannya yang disajikan dalam bentuk diagram batang, cukup dalam kemampuan menganalisis sifat- sifat segibanyak beraturan dan segibanyak tidak beraturan	7AS 7AS 7AS 7AS 7AS 7AS	N KAI N KAI N KAI N KAI N KAI N KAI N KAI N KAI	Memiliki keterampilan sangat baik dalam menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga termasuk melibatkan pangkat dua dengan akar pangkat dua, cukup dalam keterampilan mengidentifikasi hubungan anta garis (sejajar, berpotongan, berhimpit) menggunakan model konkret	
5 5 5 5 5 5 5	N KANISIUS YAYY U KANISIUS YAYY N KANISIUS YAYY N KANISIUS YAYY U KANISIUS YAYY N KANISIUS YAYY N KANISIUS YAYY N KANISIUS YAYY N KANISIUS YAYY N KANISIUS YAYY	SAN SAN SAN SAN SAN SAN SAN SAN	KANI KANI KANI KANI KANI KANI KANI	1US Y 1US Y 1US Y 1US Y 1US Y 1US Y 1US Y	Memiliki kemampuan baik dalam menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar, cukup dalam kemampuan mengidentifikasi macam-macam gaya, antara lain: gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan	YAS YAS YAS YAS YAS YAS YAS YAS	AN KAI AN KAI AN KAI AN KAI AN KAI AN KAI AN KAI	Memiliki keterampilan cukup dalam menyajikan hasil percobaan tentang hubunga antara gaya dan gerak dan menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi	

AS AS AS AS AS AS AS AS AS AS	N KANISIUS YA N KANISIUS YA	Y SAN Y SAN Y SAN Y SAN Y SAN Y SAN Y SAN Y SAN Y SAN Y SAN	KAN KAN KAN KAN KAN KAN KAN KAN KAN	6:U5)	Memiliki kemampuan baik dalam mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang., cukup dalam kemampuan mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.	YAS YAS YAS YAS YAS YAS YAS YAS YAS YAS	N KAN N KAN N KAN N KAN N KAN N KAN N KAN N KAN N KAN	Memiliki keterampilan baik dalam menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi., cukup dalam keterampilan menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik nuang.
15 15 15 15	N KANISIUS YA N KANISIUS YA SBIP NISIUS YA N KANISIUS YA	77	KAN KAN K 87 KAN KAN	SIUS Y	Memiliki kemampuan sangat baik dalam mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi, cukup dalam kemampuan mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada	82 YAS	N KA N KA N KA N KA N KA	Memiliki keterampilan cukup dalam menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada dan meragakan gerak tari kreasi daerah
15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 1	PJOK VISIUS VA N KANISUS VA N KANISUS VA N KANISUS VA N KANISUS VA N KANISUS VA	76 76 73 76 73 76 76 77 76 77 76	KAN KAN KAN KAN KAN KAN KAN KAN KAN KAN	SIUS A	Memiliki kemampuan baik dalam menerapkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai, cukup dalam kemampuan memahami gerak dasar satu gaya renang	WAS WAS WAS WAS WAS WAS WAS WAS	N KA N KA N KA N KA N KA N KA N KA N KA	Memiliki keterampilan baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai, cukup dalam keterampilan mendemonstrasikan cara penanggulangan jenis cidera secara sederhana saat melakukan aktivitas fisik dan dalam kehidupan sehari-hari.
18 18 18 18 18 18	Bahasa Jawa	75	KAN KAN KAN KAN KAN KAN	3US / 3US /	Memiliki kemampuan baik dalam memahami tembang macapat Gambuh dan geguritan, cukup dalam kemampuan memahami wayang (silsilah Pandhawa Lima), jeneng dina lan pasaran, dan makanan tradisional.	VAS VAS VAS VAS VAS	N KA N KA N KA N KA N KA N KA N KA	Memiliki keterampilan baik dalam menceritakan wayang (silsilah Pandhawa Uma), menerangkan jeneng dina lan pasaran, dan menjelaskan/membuat makanan tradisional, cukup dalam keterampilan menulis kata dan kalimat beraksara Jawa nglegena, dan yang menggunakan sadhangan swara lan panyigeg

C. EKSTRAKURIKULEK	Nilai	Keterangan in vavasan kanisa is vavasan kanisa is vavasan ka
No. Kegiatan Ekstrakurikuler	Milai	Sangat baik
1 PRAMUKA	78/C	MANUELLE VALVACANI CAMBELLE VAVACA CUKUD CHIE VAVACANI MANUCHIE VAVACANI MA
2 Bahasa Ingmis	B/B -	PARTE DE VAVA CAR D'ANTETIE VAVA CAN PANTETTE VAVA CAN PANTETTE VAVA CAN PANTETTE VAVA CAN PANTETTE
3 BIA/ Batik	B/B -	MAKRETTO VAVAGAN V AARGETO VAVAGAN KARISTING VIVAGAN KARISTI IL VAVAGAN KA

D. SARAN-SARAN

Hasil yang dicapai sudah optimal, perbanyak kosentrasi waktu pelajaran,

E. TING	GI DAN BERAT BADAN	THE WAR COME AND COME TO AND THE PROPERTY OF SEMESTER AND ASSOCIATED TO AND ASSOCIATED TO A SECURITION OF THE SECURITION			
No.	Aspek yang Dinilai	WARRED OVER AND THE VALVAS.	TRECHINE VALVE ON 12 MICH. EVAVASALIS.		
1 Tipopi	Badan	127,5 Cm.	I MARKET IN THE TANK OF 135 Cm. THE WAS AND MA		
2 Porat		27 Kg.	I I Kg I Kg		

No. Aspek Fisik	Keterangan
1. Pendengaran	Baik
2 Penglihatan	Baik
3. Gigi	Baik
4	

G. PRESTASI Keterangan No. 1. 2. 3. Jenis Prestasi

H. KETIDAKHADIRAN Sakit hari Izin Tanpa Keterangan

Keputusan:

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2, peserta didik ditetapkan *) naik ke kelas V (lima)

tinggal di kelas IV (empat) *)Coret yang tidak perlu.

Mengetahui:

Orang Tua/Wali,

