

1 Nama Peserta Didik (Lengkap) : BERNADETA ANINDYA MAHESWARI

2 Nomor Induk : 3982

3 NISN/NIS : 3139006337 /3982

4 Tempat, Tanggal Lahir : Gunungkidul, 23 Maret 2013

5 Jenis Kelamin : Perempuan

6 Agama : Katolik

7 Status Dalam Keluarga : Kandung

8 Anak Ke : 2

9 Pendidikan Sebelumnya : TK

10 Alamat Peserta Didik : Gading VI, Gading, Playen, Gunungkidul

11 Nomor Telepon : -

12 Sekolah Asal : TK SANTA AGNES

13 Diterima di Sekolah ini  
Di Kelas : I  
Pada tanggal : 15 Juli 2019

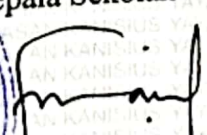
14 Nama Orang Tua  
a. Ayah : Suyitno  
b. Ibu : E. Lina Kurniasih

15 Alamat Orang Tua : Gading VI, Gading, Playen, Gunungkidul  
Nomor Telepon : -

16 Pekerjaan Orang Tua  
a. Ayah : Karyawan swasta  
b. Ibu : Wiraswasta

17 Wali Peserta Didik  
a. Nama Wali : \_\_\_\_\_  
b. Pekerjaan Wali : \_\_\_\_\_  
c. Alamat Wali : \_\_\_\_\_  
d. Telepon : \_\_\_\_\_



Kepala Sekolah  
  
 Marja Tyas Palupi, S.Pd  
 NIP. 9639

## RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama : **Bernadeta Anindya Maheswari**  
 No. Induk/NISN : **3982/3139006337**  
 Nama Sekolah : **SD Kanisius Beji**  
 Alamat : **Beji, Gading, Playen, Gunungkidul**

Kelas : **4 (Empat)**  
 Semester : **2**  
 Tahun Pelajaran : **2022/2023**

### A. SIKAP

#### 1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
<b>Sangat Baik</b>	Sangat baik pada sikap ketaatan beribadah Cinta pada sesama berdo'a sebelum melakukan kegiatan toleransi beragama mengucapkan salam.

#### 2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
<b>Sangat Baik</b>	sangat baik dalam sikap disiplin tanggung jawab percaya diri baik dalam sikap santun kejujuran cerdas reflektif.

### B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

KKM SATUAN PENDIDIKAN : 75

No	Muatan Pelajaran	K K M	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Pre dik	Deskripsi	Nilai	Pre dik	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	76	85	B	Memiliki kemampuan baik dalam memahami makna doa spontan, doa pribadi dan doa bersama sebagai ungkapan iman kepada Allah, cukup dalam kemampuan memahami makna perumpamaan-perumpamaan dan mukjizat-mukjizat Yesus sebagai perwujudan karya keselamatan Allah	85	B	Memiliki keterampilan baik dalam melakukan aktivitas (misalnya berdoa/beryanyi/membuat puisi/bermain peran/menceritakan kembali, dsb) yang mencerminkan penghayatan terhadap aneka Doa dalam gereja sebagai ungkapan iman kepada Allah, cukup dalam keterampilan melakukan aktivitas (misalnya beryanyi/membuat puisi/menyusun doa) yang berkaitan dengan Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam berelasi dengan sesama
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganeraan	75	85	B	Memiliki kemampuan baik dalam Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan Mengidentifikasi keberagaman karakteristik individu di rumah	84	C	Memiliki keterampilan baik dalam Menceritakan pengalaman kebersamaan dalam keberagaman kehidupan individu di rumah, cukup dalam keterampilan Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah
3	Bahasa Indonesia	75	82	C	Memiliki kemampuan baik dalam menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan, cukup dalam kemampuan menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	85	B	Memiliki keterampilan baik dalam melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri, cukup dalam keterampilan menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri
4	Matematika	75	82	C	Memiliki kemampuan baik dalam menjelaskan data diri peserta didik dan lingkungannya yang disajikan dalam bentuk diagram batang, cukup dalam kemampuan menganalisis sifat-sifat segibanyak beraturan dan segibanyak tidak beraturan	86	B	Memiliki keterampilan sangat baik dalam menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga termasuk melibatkan pangkat dua dengan akar pangkat dua, cukup dalam keterampilan mengidentifikasi hubungan antar garis (sejajar, berpotongan, berhimpit) menggunakan model konkret
5	IPA	75	82	C	Memiliki kemampuan baik dalam menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar, cukup dalam kemampuan mengidentifikasi macam-macam gaya, antara lain: gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan	82	C	Memiliki keterampilan cukup dalam menyajikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya dan gerak dan menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi

6	IPS	75	84	C	Memiliki kemampuan baik dalam mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang., cukup dalam kemampuan mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.	85	B	Memiliki keterampilan baik dalam menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar provinsi., cukup dalam keterampilan menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.
5	SBdP	77	87	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi, cukup dalam kemampuan mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada	82	C	Memiliki keterampilan cukup dalam menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada dan meragakan gerak tari kreasi daerah
6	PJOK	76	84	C	Memiliki kemampuan baik dalam menerapkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai, cukup dalam kemampuan memahami gerak dasar satu gaya renang	84	C	Memiliki keterampilan baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai, cukup dalam keterampilan mendemonstrasikan cara penanggulangan jenis cidera secara sederhana saat melakukan aktivitas fisik dan dalam kehidupan sehari-hari.
7	Bahasa Jawa	75	86	B	Memiliki kemampuan baik dalam memahami tembang macapat Gambuh dan geguritan, cukup dalam kemampuan memahami wayang (silsilah Pandhawa Lima), jeneng dina lan pasaran, dan makanan tradisional.	81	C	Memiliki keterampilan baik dalam menceritakan wayang (silsilah Pandhawa Lima), menerangkan jeneng dina lan pasaran, dan menjelaskan/membuat makanan tradisional, cukup dalam keterampilan menulis kata dan kalimat beraksara Jawa nglengena, dan yang menggunakan sadhangan swara lan panyigeg

### C. EKSTRAKURIKULER

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Nilai	Keterangan
1	PRAMUKA	A	Sangat baik
2	Bahasa Inggris	78/C	Cukup
3	BIA/ Batik	B/B	-
4	Tan/Padus	B/B	-

### D. SARAN-SARAN

Hasil yang dicapai sudah optimal,perbanyak konsentrasi waktu pelajaran.

### E. TINGGI DAN BERAT BADAN

No.	Aspek yang Dinilai	Semester	
		1	2
1.	Tinggi Badan	127,5 Cm.	135 Cm.
2.	Berat Badan	27 Kg.	31 Kg.

### F. KONDISI KESEHATAN

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Baik
3.	Gigi	Baik
4.	.....	

### G. PRESTASI

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.		
2.		
3.		


### H. KETIDAKHADIRAN

Sakit	3 hari
Izin	- hari
Tanpa Keterangan	- hari

### Keputusan:

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2, peserta didik ditetapkan \*) naik ke kelas V (lima) tinggal di kelas IV (empat-\*)  
\*)Coret yang tidak perlu.

Mengetahui:  
Orang Tua/Wali,

Wali Kelas  
  
Yustina Sukarsh, S.Pd  
G.81536

