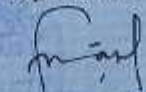


IDENTITAS PESERTA DIDIK

- | | | |
|----|------------------------------|--|
| 1 | Nama Peserta Didik (Lengkap) | : HERIBERTUS OLE GUNNAR DARREN HARTONO |
| 2 | Nomor Induk | : 3963 |
| 3 | NISN | : 0102310719 |
| 4 | Tempat, Tanggal Lahir | : Batam, 31 Agustus 2010 |
| 5 | Jenis Kelamin | : Laki-laki |
| 6 | Agama | : Katolik |
| 7 | Status Dalam Keluarga | : Anak kandung |
| 8 | Anak Ke | : 3 |
| 9 | Pendidikan Sebelumnya | : TK |
| 10 | Alamat Peserta Didik | : Gatak, Gari, Wonosari, GK |
| 11 | Nomor Telepon | : - |
| 12 | Sekolah Asal | : TK Santa Theresia |
| 13 | Diterima di Sekolah ini | |
| | Di Kelas | : I |
| | Pada tanggal | : 17 Juli 2017 |
| 14 | Nama Orang Tua | |
| | a. Ayah | : Henricus Gatot Hartono |
| | b. Ibu | : Eka Pratiwi Herlinawati |
| 15 | Alamat Orang Tua | : Gatak, Gari, Wonosari, GK |
| | Nomor Telepon | : - |
| 16 | Pekerjaan Orang Tua | |
| | a. Ayah | : Wiraswasta |
| | b. Ibu | : IRT |
| 17 | Wali Peserta Didik | |
| | a. Nama Wali | : - |
| | b. Pekerjaan Wali | : - |
| | c. Alamat Wali | : - |
| | d. Telepon | : - |

Foto
3 x 4

Kepala Sekolah



Maria Tyas Palupi, S.Pd

G. 9439

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama : HERIBERTUS OLE GUNNAR DARREN HARTONO	Kelas : V
No. Induk/NISN : 3963/0102310719	Semester : 2
Nama Sekolah : SD Kanisius Beji	Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alamat : Beji, Gading, Playen, Gunungkidul	

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
Sangat Baik	Sangat baik pada sikap Cinta pada sesama berdo'a sebelum melakukan kegiatan Baik pada sikap ketaatan beribadah toleransi beragama mengucapkan salam.

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
Sangat Baik	sangat baik dalam sikap percaya diri kejujuran baik dalam sikap disiplin tanggung jawab santun cerdas reflektif.

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

KKM SATUAN PENDIDIKAN : 75

No	Muatan Pelajaran	KKM	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Pre dikat	Deskripsi	Nilai	Pre dikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	76	83	C	Memiliki kemampuan baik dalam memahami nilai-nilai kejujuran dan keadilan dalam kehidupan bermasyarakat sebagai perwujudan karya Roh Kudus, cukup dalam kemampuan memahami karya Roh Kudus dalam kehidupan menggereja	85	B	Memiliki keterampilan baik dalam melakukan aktivitas (misalnya membuat slogan/ motto/ puisi) tentang kehidupan bersama dimasyarakat sebagai karya Roh Kudus, cukup dalam keterampilan melakukan aktivitas (misalnya menuliskan refleksi/puisi/melukis) yang berkaitan dengan perbuatan-perbuatan yang menunjukkan hidup baru dalam Roh Kudus
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	75	86	B	Memiliki kemampuan baik dalam Memahami hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari, cukup dalam kemampuan Menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat	86	B	Memiliki keterampilan baik dalam Menuliskan manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan, cukup dalam keterampilan Menuliskan cerita tentang kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat
3	Bahasa Indonesia	75	84	C	Memiliki kemampuan baik dalam Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik, cukup dalam kemampuan Mengklas teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik.	83	C	Memiliki keterampilan baik dalam Membuat surat undangan (ulang tahun, kegiatan sekolah, kenakan kelas, dll.) dengan kalimat efektif dan memperhatikan penggunaan ejaan, cukup dalam keterampilan Menyajikan ringkasan teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif secara lisan, tulis, dan visual.
4	Matematika	75	85	B	Memiliki kemampuan baik dalam Menjelaskan penyajian data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk tabel, diagram batang, atau diagram garis, cukup dalam kemampuan Menjelaskan data yang berkaitan dengan diri peserta didik atau lingkungan sekitar serta cara pengumpulannya.	89	B	Memiliki keterampilan baik dalam Menganalisis data yang berkaitan dengan diri peserta didik atau lingkungan sekitar serta cara pengumpulannya, dan Membuat jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok).
5	Ilmu Pengetahuan Alam	75	84	C	Memiliki kemampuan baik dalam Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup, cukup dalam kemampuan Menerapkan konsep perpindahan dan pengaruh kalor dalam kehidupan sehari-hari.	89	B	Memiliki keterampilan baik dalam Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber, dan Melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor dan pengaruhnya dalam kehidupan sehari-hari.

6	Ilmu Pengetahuan Sosial	75	82	C	Memiliki kemampuan baik dalam Menganalisis bentuk – bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia, cukup dalam kemampuan Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi	85	B	Memiliki keterampilan baik dalam Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi, cukup dalam keterampilan Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia
7	Seni Budaya dan Prakarya	77	85	B	Memiliki kemampuan baik dalam Memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah, cukup dalam kemampuan Memahami karya seni rupa daerah	82	C	Memiliki keterampilan baik dalam Menyanyikan lagu – lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik, cukup dalam keterampilan Membuat gambar cerita
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	76	84	C	Memiliki kemampuan baik dalam Memahami penggunaan kombinasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama, cukup dalam kemampuan Memahami kombinasi pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) untuk membentuk keterampilan dasar senam	84	C	Memiliki keterampilan baik dalam Menapakan bahaya merokok, meminum minuman keras, dan mengonsumsi narkoba, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya terhadap kesehatan tubuh, cukup dalam keterampilan Mempraktikkan kombinasi pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) untuk membentuk keterampilan dasar senam
9	Bahasa Jawa	75	85	B	Memiliki kemampuan baik dalam Memahami unggah-ungguh basa menyampaikan ajakan kepada orang lain, cukup dalam kemampuan Memahami kata dan kalimat beraksara Jawa yang mengandung pasangan	80	C	Memiliki keterampilan baik dalam Menulis kata dan kalimat beraksara Jawa yang mengandung pasangan, cukup dalam keterampilan Menggunakan unggah-ungguh basa untuk tanya jawab dari menyampaikan ajakan kepada orang lain

C. EKSTRAKURIKULER

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Nilai	Keterangan
1	Bahasa Inggris	93/A	Sangat Baik
2	PRAMUKA	B	Baik
3			

D. SARAN-SARAN

Tingkatkan lagi belajarmu agar memperoleh hasil yang lebih bagus.

E. TINGGI DAN BERAT BADAN

No.	Aspek yang Ditilai	Semester	
		1	2
1.	Tinggi Badan	151 Cm.	164 Cm.
2.	Berat Badan	46 Kg.	59 Kg.

F. KONDISI KESEHATAN

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Baik
3.	Gigit	Baik
4.		

G. PRESTASI

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.		
2.		
3.		

H. KETIDAKHADIRAN

Sakit	1	hari
Izin	-	hari
Tanpa Keterangan	-	hari

Keputusan:

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2, peserta didik ditetapkan *) naik ke kelas VI (enam), tinggal di kelas V (lima) *)Coret jika tidak perlu.

Mengetahui:
Orang Tua/Wali,

Wali Kelas

Utami

Titi Utami Widyaningsih, S.Pd
G. 81537

