

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama : **GRATIA EMBUN PRINCESSA**
 No. Induk/NISN : **3997/3149135436**
 Nama Sekolah : **SD Kanisius Beji**
 Alamat : **Beji, Gading , Playen, Gunungkidul**

Kelas : **II**
 Semester : **1**
 Tahun Pelajaran : **2021/2022**

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

| Predikat | Deskripsi |
|--------------------|--|
| Sangat Baik | Sangat baik pada sikap ketaatan beribadah Cinta pada sesama berdo'a sebelum melakukan kegiatan toleransi beragama mengucapkan salam. |

2. Sikap Sosial

| Predikat | Deskripsi |
|-------------|--|
| Baik | baik dalam sikap disiplin tanggung jawab percaya diri santun kejujuran cerdas reflektif. |

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

KKM SATUAN PENDIDIKAN : 75

| No | Muatan Pelajaran | K K M | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|--|-------------|-------------|------------------|---|--------------|------------------|--|
| | | | Nilai | Pre dik at | Deskripsi | Nilai | Pre dik at | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 76 | 90 | B | Memiliki kemampuan sangat baik dalam memahami peran keluarga sebagai anugerah Allah dalam mengembangkan dirinya, cukup dalam kemampuan memahami karya keselamatan Allah dalam diri Yesus Kristus yang dikisahkan dalam Perjanjian Baru | 85 | B | Memiliki keterampilan baik dalam melakukan aktivitas (misalnya membantu keluarga/membuat karya seni/dan sebagainya) sebagai ungkapan syukur atas peran keluarga dan melakukan aktivitas (misalnya membantu keluarga/membuat karya seni/dan sebagainya) sebagai ungkapan syukur atas peran keluarga |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 75 | 95 | A | Memiliki kemampuan sangat baik dalam Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah, baik dalam kemampuan Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah | 85 | B | Memiliki keterampilan baik dalam Menjelaskan hubungan gambar pada lambang Negara dengan sila-sila Pancasila dan Menjelaskan hubungan gambar pada lambang Negara dengan sila-sila Pancasila |
| 3 | Bahasa Indonesia | 75 | 97 | A | Memiliki kemampuan sangat baik dalam Mencermati puisi anak dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis dan lisan, baik dalam kemampuan Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplorasi | 85 | B | Memiliki keterampilan baik dalam Menirukan ungkapan, ajakan, perintah, penolakan dalam cerita atau lagu anak-anak dengan bahasa yang santun dan Menirukan ungkapan, ajakan, perintah, penolakan dalam cerita atau lagu anak-anak dengan bahasa yang santun |
| 4 | Matematika | 75 | 91 | B | Memiliki kemampuan sangat baik dalam Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang, cukup dalam kemampuan Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 999 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan | 85 | B | Memiliki keterampilan baik dalam Membaca dan menyajikan bilangan cacah dan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret dan Membaca dan menyajikan bilangan cacah dan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret |
| 5 | Seni Budaya dan Prakarya | 77 | 92 | B | Memiliki kemampuan sangat baik dalam mengenal pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya, baik dalam kemampuan mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak | 85 | B | Memiliki keterampilan baik dalam membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi dan membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi |

| | | | | | | | | |
|---|-------------|----|----|---|--|----|---|---|
| 6 | PJOK | 76 | 85 | B | Memiliki kemampuan baik dalam Memahami bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana, cukup dalam kemampuan Memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional | 82 | C | Memiliki keterampilan cukup dalam Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional dan Mempraktikkan prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional |
| 7 | Bahasa Jawa | 75 | 96 | A | Memiliki kemampuan sangat baik dalam memahami unggah-ungguh basa untuk menjawab dan mengucapkan salam, serta menanyakan sesuatu kepada orang lain dan memahami wayang (Pandhawa Lima) dan etungan | 85 | B | Memiliki keterampilan baik dalam menyampaikan teks deskriptif tentang alam sekitar, hewan dan tumbuhan dan menyampaikan teks deskriptif tentang alam sekitar, hewan dan tumbuhan |

C. EKSTRAKURIKULER

| No | Kegiatan Ekstrakurikuler | Nilai | Keterangan |
|----|--------------------------|-------|-------------|
| 1 | Bahasa Inggris | 98/A | Sangat Baik |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |

D. SARAN-SARAN

Lebih semangat dan tekun belajar lagi ya!

E. TINGGI DAN BERAT BADAN

| No. | Aspek yang Dinilai | Semester | |
|-----|--------------------|----------|---|
| | | 1 | 2 |
| 1. | Tinggi Badan | 125 Cm. | |
| 2. | Berat Badan | 25 Kg. | |

F. KONDISI KESEHATAN

| No. | Aspek Fisik | Keterangan |
|-----|-------------|------------|
| 1. | Pendengaran | Baik |
| 2. | Penglihatan | Baik |
| 3. | Gigi | Baik |
| 4. | | |

G. PRESTASI

| No. | Jenis Prestasi | Keterangan |
|-----|----------------|------------|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |

H. KETIDAKHADIRAN

| | | |
|------------------|---|------|
| Sakit | - | hari |
| Izin | - | hari |
| Tanpa Keterangan | - | hari |

Mengetahui:
Orang Tua/Wali,

Playen, 18 Desember 2021
Wali Kelas,


Yuhanes Lilyk Kurniadi, S.Pd
G. 82341

