

IDENTITAS PESERTA DIDIK

- 1 Nama Peserta Didik (Lengkap) : Jeuwazura Rolandearipa
- 2 Nomor Induk : 3976
- 3 NISN/NIS : 0115940625/3976
- 4 Tempat, Tanggal Lahir : Gunungkidul, 2 Desember 2011
- 5 Jenis Kelamin : Perempuan
- 6 Agama : Islam
- 7 Status Dalam Keluarga : Anak Kandung
- 8 Anak Ke : 1
- 9 Pendidikan Sebelumnya : TK
- 10 Alamat Peserta Didik : Gading V, Gading, Playen, Gunungkidul
- 11 Nomor Telepon : -
- 12 Sekolah Asal : TK Santa Agnes
- 13 Diterima di Sekolah ini
Di Kelas : I
Pada tanggal : 16 Juli 2018
- 14 Nama Orang Tua
a. Ayah : Sigit Budi Untoro
b. Ibu : B. Pamiluti Yuliatmi
- 15 Alamat Orang Tua : Gading V, Gading, Playen, Gunungkidul
Nomor Telepon : -
- 16 Pekerjaan Orang Tua
a. Ayah : Petani
b. Ibu : Karyawan swasta
- 17 Wali Peserta Didik : _____
a. Nama Wali : -
b. Pekerjaan Wali : -
c. Alamat Wali : -
d. Telepon : -

Foto
3 x 4



RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama : JEUWAZURA ROLANDEASIPA
 No. Induk/NISN : 3976/0225940625
 Nama Sekolah : SD Kanisius Beji
 Alamat : Beji, Gading, Playen, Gunungkidul

Kelas : IV (empat)
 Semester : 2
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
Baik	Sangat baik pada sikap berdo'a sebelum melakukan kegiatan Baik pada sikap ketaatan beribadah Cinta pada sesama toleransi beragama mengucapkan salam.

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
Baik	sangat baik dalam sikap santun baik dalam sikap disiplin tanggung jawab percaya diri kejujuran reflektif dengan bimbingan dan pendampingan yang lebih, akan mampu meningkatkan sikap cerdas.

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

KKM SATUAN PENDIDIKAN : 75

No	Muatan Pelajaran	K K M	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Pre diklat	Deskripsi	Nilai	Pre diklat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	76	78	C	Memiliki kemampuan cukup dalam memahami hidup baru dalam Roh Kudus yang terungkap melalui doa-doa dan memahami nilai-nilai kejujuran dan keadilan dalam kehidupan bermasyarakat sebagai perwujudan karya Roh Kudus	80	C	Memiliki keterampilan cukup dalam melakukan aktivitas (misalnya menuliskan refleksi/puisi/melukis) yang berkaitan dengan perbuatan-perbuatan yang menunjukkan hidup baru dalam Roh Kudus dan melakukan aktivitas (misalnya menuliskan refleksi/puisi/melukis) yang berkaitan dengan perbuatan-perbuatan yang menunjukkan hidup baru dalam Roh Kudus
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	75	78	C	Memiliki kemampuan cukup dalam Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari. dan Mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan	81	C	Memiliki keterampilan cukup dalam Mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari dan Menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan
3	Bahasa Indonesia	75	77	C	Memiliki kemampuan cukup dalam Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan, perlu bimbingan dalam kemampuan Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi	80	C	Memiliki keterampilan cukup dalam Melaporkan hasil wawancara menggunakan hasil kata kunci dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis dan Meyampalakan pengetahuan baru dari teks non fiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri
4	Matematika	75	76	C	Memiliki kemampuan cukup dalam Menjelaskan data diri peserta didik dan lingkungannya yang di sajikan dalam bentuk diagram batang, perlu bimbingan dalam kemampuan Menjelaskan dan menentukan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga serta hubungan pangkat dua dengan akar pangkat dua	82	C	Memiliki keterampilan baik dalam Mengumpulkan data diri peserta didik dan lingkungannya dan menyajikan dalm bentuk diagram batang, cukup dalam keterampilan Menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga serta hubungan pangkat dua dengan akar pangkat dua
5	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	75	76	C	Memiliki kemampuan cukup dalam Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya, perlu bimbingan dalam kemampuan Mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari	82	C	Memiliki keterampilan baik dalam Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran tentang berbagai perubahan bentuk energi, cukup dalam keterampilan Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya dan slogan upaya pelestariannya

6	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	75	76	C	Memiliki kemampuan cukup dalam Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi, perlu bimbingan dalam kemampuan Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi	77	C	Memiliki keterampilan cukup dalam Menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang, perlu bimbingan dalam keterampilan Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai
7	Seni Budaya dan Prakarya (SBdP)	77	81	C	Memiliki kemampuan baik dalam Memahami tanda tempo dan tinggi rendah nada, cukup dalam kemampuan Memahami gambar dan bentuk tiga dimensi	80	C	Memiliki keterampilan cukup dalam Meragakan gerak tari kreasi daerah dan Menyajikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada
8	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan (PJOK)	76	80	C	Memiliki kemampuan cukup dalam Menerapkan variasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan music dalam aktivitas gerak berirama dan Menerapkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai	83	C	Memiliki keterampilan baik dalam Mendemonstrasikan perilaku terpuji dalam pergaulan sehari-hari (antar teman sebaya, orang yang lebih tua, dan orang yang lebih muda), cukup dalam keterampilan Mempraktikkan penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama
9	Bahasa Jawa	75	76	C	Memiliki kemampuan cukup dalam Memahami tembang macapat Gambuh dan Geguritan, perlu bimbingan dalam kemampuan Memahami kata dan kalimat beraksara Jawa nglegena dan yang menggunakan sandhangan swara lan panyigeg	80	C	Memiliki keterampilan cukup dalam Menceritakan wayang (silsilah pandawa lima), menerangkan jeneng dina lan pasaran, menjelaskan cara membuat makanan tradisional dan Melantunkan tembang macapat gambuh dan menyampaikan guguritan

C. EKSTRAKURIKULER

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Nilai	Keterangan
1	PRAMUKA	B	Baik
2	Bahasa Inggris	82/B	Baik
3			

D. SARAN-SARAN

Tingkatkan semangat belajarmu agar hasilnya optimal

E. TINGGI DAN BERAT BADAN

No.	Aspek yang Dinilai	Semester	
		1	2
1.	Tinggi Badan	136 Cm.	139 Cm.
2.	Berat Badan	28 Kg.	30 Kg.

F. KONDISI KESEHATAN

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Baik
3.	Gigi	Baik
4.		

G. PRESTASI

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.		
2.		
3.		

H. KETIDAKHADIRAN

Sakit	2 hari
Izin	- hari
Tanpa Keterangan	- hari

Keputusan:
Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2, peserta didik ditetapkan *) naik ke kelas V (lima) tinggal di kelas IV (- empat -)
*)Coret yang tidak perlu.

Mengetahui:
Orang Tua/Wali,

Wali Kelas

Maria Tyas Palupi, S.Pd
G. 9639



Playen, 18 Juni 2022
Kepala Sekolah

Maria Tyas Palupi, S.Pd
G. 9639