

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|----|------------------|-------------|----------|---|-------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 2 | PPKn | 84 | B | Angger baik dalam memahami arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila", dan cukup baik dalam mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah | 81 | B | Angger baik dalam menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah , dan cukup baik dalam Menyajikan bentuk-bentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar |
| 3 | Bahasa Indonesia | 82 | B | Angger baik dalam menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan , dan cukup baik dalam mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis. Menggali informasi perihal sumber dan bentuk energi yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan | 85 | B | Angger baik dalam menyajikan hasil penggalian informasi tentang konsep sumber dan bentuk energi dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif , dan cukup baik dalam menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif |

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|----|------------------|-------------|----------|---|-------------|----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 4 | Matematika | 80 | C | Angger baik dalam mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari, dan cukup baik dalam menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah | 86 | B | Angger baik dalam menggunakan bilangan cacah dan pecahan sederhana (seperti $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$) yang disajikan pada garis bilangan, dan baik dalam menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah |
| 5 | SBDP | 83 | B | Angger baik dalam mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif, dan cukup baik dalam mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu | 90 | B | Angger sangat baik dalam meragakan dinamika gerak tari, dan baik dalam menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu |

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|----|------------------|-------------|----------|--|-------------|----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 6 | PJOK | 87 | B | Angger sangat baik dalam memahami perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh, dan cukup baik dalam memahami kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional | 85 | B | Angger baik dalam mempraktikkan gerak kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional |

Muatan Lokal

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|----|------------------|-------------|----------|---|-------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 7 | Bahasa Jawa | 80 | C | Angger baik dalam mengenal aksara Jawa legena [10 huruf], dan cukup baik dalam memahami tembang dolanan bertema kerjasama | 85 | B | Angger baik dalam mengungkapkan cerita wayang tentang tokoh Pandawa dengan ragam ngoko secara lisan |

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|----|-----------------------|-------------|----------|--|-------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 8 | Baca Tulis Kitab Suci | 84 | B | Angger baik dalam 0, dan cukup baik dalam 0 | 91 | A | Angger sangat baik dalam Membantu dalam kegiatan Gereja, dan baik dalam Mendaraskan macam-macam doa dengan baik |
| 9 | Bahasa Inggris | 84 | B | Angger baik dalam mengenal benda-benda di kamar tidur, dan cukup baik dalam mengenal bagian-bagian rumah | 85 | B | Angger baik dalam menulis kata dan menjawab pertanyaan tentang bagian-bagian rumah |

C. Ekstra Kurikuler

| No | Kegiatan | Keterangan |
|----|----------|------------|
| 1 | Menari | B |
| 2 | - | - |
| 3 | - | - |

D. Saran - saran

Ananda Rani, lebih semangat belajar dan tingkatkan kreativitasmu

E. Tinggi dan Berat Badan

| No | Aspek yang dinilai | Semester | |
|----|--------------------|----------|---|
| | | 1 | 2 |
| 1 | Tinggi Badan | 118 cm | 0 |
| 2 | Berat Badan | 22 kg | 0 |

F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Fisik | Keterangan |
|----|-------------|--------------|
| 1 | Pendengaran | Baik, normal |
| 2 | Penglihatan | Baik, normal |
| 3 | Gigi | Baik, normal |

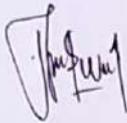
G. Prestasi

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1 | - | - |
| 2 | - | - |
| 2 | - | - |

H. Ketidakhadiran

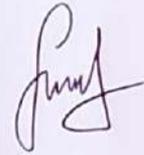
| | | |
|---|------------------|--------|
| 1 | Sakit | 0 hari |
| 2 | Ijin | 0 hari |
| 3 | Tanpa Keterangan | 0 hari |

Orang Tua/ Wali



Sri Wahyu Lastari

Magelang, 17 Desember 2022
Guru Kelas



Stifanny Ardi Trisnani R
NIP.

Mengetahui
Kepala Sekolah



Wiwik Trieksonowati, S.Pd.
NIP.