

RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta didik : YUSTINA TRI DEVI WAHYU CAESAR SARI Kelas : 5 (Lima)
 NIS : 2737 Semester : Ganjil
 Nama Sekolah : SD KANISIUS BLONGKENG Tahun :
 Alamat Sekolah : Jl. Gulon-Ngargosoka KM 2 Mandungan Pelajaran : 2020/2021

A. Kompetensi Sikap

| Deskripsi | | |
|-----------|-----------------|--|
| 1 | Sikap Spiritual | Ananda Devi baik dalam ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, toleransi dalam beribadah. |
| 2 | Sikap Sosial | Ananda Devi baik dalam sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, kerja sama, |

B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|------------------|-------------|----------|--|--------------|----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama | 82 | B | Devi baik dalam memahami buah-buah Roh sebagai nilai yang sangat dibutuhkan demi pengembangan kehidupan dalam masyarakat, dan cukup baik dalam memahami lawan jenis sebagai partner yang dianugerahkan Allah untuk saling melengkapi | 83 | B | Devi baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menceritakan kembali/ bermain peran/ menulis refleksi dan sebagainya) mengenai tokoh-tokoh Perjanjian Lama seperti dalam kisah Daud, Salomo, atau Ester, dan |

| No. | Materi Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|-----|------------------|-------------|--------------|---|-------------|--------------|---|
| | | Nilai | Prodi kat | Deskripsi | Nilai | Prodi kat | Deskripsi |
| 2 | PPKn | 86 | B | Devi baik dalam mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari, dan baik dalam memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari | 85 | B | Devi baik dalam menyajikan hasil penggalan tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan, dan baik dalam menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari |
| 3 | Bahasa Indonesia | 82 | B | Devi baik dalam menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik, dan cukup baik dalam menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis | 81 | B | Devi baik dalam melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri, dan cukup baik dalam menyajikan konsep-konsep yang sering berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri |

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|----|------------------|-------------|--------------------|---|-------------|--------------------|--|
| | | Nilai | Pre- di- kat | Deskripsi | Nilai | Pre- di- kat | Deskripsi |
| 4 | Matematika | 78 | C | Devi baik dalam menjelaskan dan melakukan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal, dan cukup baik dalam menjelaskan skala melalui denah | 81 | B | Devi baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda, dan cukup baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan, debit) |
| 5 | IPA | 81 | B | Devi baik dalam menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar, dan cukup baik dalam menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia | 81 | B | Devi baik dalam membuat model sederhana alat gerak manusia atau hewan, dan cukup baik dalam membuat model sederhana organ pernapasan manusia |

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|----|------------------|-------------|----------|---|-------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 6 | IPS | 81 | B | Devi baik dalam menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa., dan cukup baik dalam mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi. | 81 | B | Devi baik dalam menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia., dan cukup baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi. |
| 7 | SBDP | 88 | B | Devi sangat baik dalam memahami karya seni rupa daerah, dan baik dalam memahami tangga nada | 83 | B | Devi baik dalam membuat karya seni rupa daerah, dan cukup baik dalam membuat gambar cerita |
| 8 | PJOK | 85 | B | Devi baik dalam memahami kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/ olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional, dan baik dalam memahami kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional* | 85 | B | Devi baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional* |

Muatan Lokal

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|------------------|-------------|----------|--|--------------|----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 9 | Bahasa Jawa | 85 | B | Devi baik dalam memahami teks bacaan ddeskripsi tentang peristiwa alam dalam ragam ngoko, dan baik dalam memahami teks pidato | 82 | B | Devi baik dalam membaca dan menulis kalimat berhuruf Jawa yang menggunakan pasangan huruf Jawa (10 pasangan), dan cukup baik dalam membuat dan menyajikan teks pidato sederhana dengan ragam krama |
| 10 | BTKS | 82 | B | Devi baik dalam mengenal macam-macam perbuatan dosa, dan cukup baik dalam mengenal bulan-bulan yang dikhususkan untuk berdoa dengan ujub-ujub tertentu | 82 | B | Devi baik dalam menjelaskan arti dosa, dan cukup baik dalam menyebutkan tokoh-tohoh dalam Kitab Suci |
| 11 | Bahasa Inggris | 76 | C | Devi cukup baik dalam memahami tulisan bahasa Inggris dan teks deskripsi bergambar sangat sederhana dalam konteks sekolah., dan cukup baik dalam memahami kosakata tentang waktu | 83 | B | Devi baik dalam mengucapkan dengan tepat tentang waktu, dan cukup baik dalam mengeja dan menyalin kalimat sangat sederhana dalam konteks sekolah. |

C. Ekstra Kurikuler

| No | Kegiatan | Keterangan |
|----|----------|------------|
| 1 | - | - |
| 2 | - | - |
| 3 | - | - |

D. Saran - saran

Selalu semangat dalam belajar dan tingkatkan prestasimu.

E. Tinggi dan Berat Badan

| No | Aspek yang dinilai | Semester | |
|----|--------------------|----------|---|
| | | 1 | 2 |
| 1 | Tinggi Badan | 142 cm | 0 |
| 2 | Berat Badan | 42 kg | 0 |

F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Fisik | Keterangan |
|----|-------------|--------------|
| 1 | Pendengaran | Baik, normal |
| 2 | Penglihatan | Baik, normal |
| 3 | Gigi | Baik |

G. Prestasi

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1 | - | - |
| 2 | - | - |
| 2 | - | - |

H. Ketidakhadiran

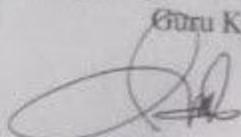
| | | |
|---|------------------|--------|
| 1 | Sakit | 1 hari |
| 2 | Ijin | 0 hari |
| 3 | Tanpa Keterangan | 0 hari |

Orang Tua/ Wali


Andreas Harso

Magelang, 18 Desember 2021

Guru Kelas



APRILIYANTO ANICETUS, S.Pd

NIP.



WIWIK TRILEKSONOWATI, S.Pd