

RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta didik : YUSTINA TRI DEVI WAHYU CAESAR SARI Kelas : 6 (Enam)
 NIS : 2737 Semester : Ganjil
 Nama Sekolah : SD KANISIUS BLONGKENG Tahun :
 Alamat Sekolah : Jl. Gulon-Ngargosoka Km.2, Mandungan, Bringin, Pelajaran : 2022/2023
 Srumbung

A. Kompetensi Sikap

| Deskripsi | | |
|-----------|-----------------|--|
| 1 | Sikap Spiritual | Ananda Devi baik dalam ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, toleransi dalam beribadah, |
| 2 | Sikap Sosial | Ananda Devi baik dalam sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, kerja sama, |

B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|------------------|-------------|----------|--|--------------|----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama | 83 | B | Devi baik dalam memahami lawan jenis sebagai partner yang dianugerahkan Allah untuk saling melengkapi, dan cukup baik dalam memahami hidup baru dalam Roh Kudus yang terungkap melalui doa-doa | 91 | A | Devi sangat baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menceritakan kembali/ bermain peran/ menulis refleksi dan sebagainya) mengenai tokoh-tokoh Perjanjian Lama seperti dalam kisah Daud, Salomo, atau Ester, dan baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menyusun doa syukur/ puisi/ slogan/ motto/ menyanyikan lagu) yang menyatakan tentang dirinya sebagai perempuan atau laki-laki seturut citra Allah |

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|----|------------------|-------------|----------|---|-------------|----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 2 | PPKn | 91 | A | Devi sangat baik dalam menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat, dan baik dalam menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari | 88 | B | Devi baik dalam menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari |
| 3 | Bahasa Indonesia | 86 | B | Devi sangat baik dalam mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.) dan baik dalam menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca | 90 | B | Devi baik dalam menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti |

| No | Materi Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|----|------------------|-------------|-----------|---|-------------|----------|---|
| | | Nilai | Prekuensi | Deskripsi | Nilai | Predukat | Deskripsi |
| 4 | Matematika | 81 | B | Devi sangat baik dalam menjelaskan dan melakukan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi dan perlu bimbingan dalam menjelaskan taksiran keliling dan luas lingkaran | 75 | C | Devi cukup baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi |
| 5 | IPA | 83 | B | Devi sangat baik dalam membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan dan cukup baik dalam mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari | 90 | B | Devi baik dalam menyajikan karya tentang perkembangbiakan tumbuhan |

| No | Mata Pelajaran | Penguasaan | | | Kemampuan | | |
|----|----------------|------------|----------|--|-----------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 6 | IPS | 84 | B | Devi sangat baik dalam menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN. dan cukup baik dalam menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia. | 85 | B | Devi baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN. |
| 7 | SBDP | 90 | B | Devi sangat baik dalam memahami patung, dan baik dalam memahami interval nada | 95 | A | Devi sangat baik dalam membuat reklame |
| 8 | PJOK | 84 | B | Devi sangat baik dalam memahami latihan kebugaran jasmani dan pengukuran tingkat kebugaran jasmani pribadi secara sederhana (contoh: menghitung denyut nadi, menghitung kemampuan melakukan push up, menghitung kelenturan tungkai) , dan cukup baik dalam memahami variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non- lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional* | 90 | B | Devi baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional* |

Muatan Lokal

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|----|------------------|-------------|----------|--|-------------|----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 9 | Bahasa Jawa | 84 | B | Devi baik dalam Memahami teks cerita "Gathotkaca Gugur", dan baik dalam memahami teks deskripsi tentang peristiwa budaya | 85 | B | Devi baik dalam menyampaikan pendapat tentang peristiwa budaya |
| 10 | Bahasa Inggris | 79 | C | Devi baik dalam mengenal, memahami dan mengidentifikasi macam-macam compass at the map and traffic sign, dan cukup baik dalam mengenal, memahami dan mengidentifikasi macam-macam direction and location | 80 | C | Devi cukup baik dalam menulis kalimat order, request dan prohibition dengan baik sesuai dengan rumus |
| 11 | BTKS | 91 | A | Devi sangat baik dalam memahami dan menjelaskan doa Syahadat Para Rasul, dan baik dalam memahami dan menjelaskan tahun liturgi dalam gereja Katholik | 95 | A | Devi sangat baik dalam menyebutkan arti Syahadat Para Rasul |

C. Ekstra Kurikuler

| No | Kegiatan | Keterangan |
|----|-------------------|------------|
| 1 | Praja Muda Karana | Baik5 |
| 2 | Cooking Class | Baik |
| 3 | - | - |

D. Saran - saran

Sebaiknya Ananda Devi lebih konsentrasi ketika pelajaran dan berani untuk bertanya kepada Guru ketika terdapat materi ataupun soal yang kurang ataupun sulit untuk dipahami.

E. Tinggi dan Berat Badan

| No | Aspek yang dinilai | Semester | |
|----|--------------------|----------|---|
| | | 1 | 2 |
| 1 | Tinggi Badan | 145 | 0 |
| 2 | Berat Badan | 39 kg | 0 |

F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Fisik | Keterangan |
|----|-------------|--------------|
| 1 | Pendengaran | Baik, normal |
| 2 | Penglihatan | Baik, normal |
| 3 | Gigi | Bagus |


G. Prestasi

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1 | - | - |
| 2 | - | - |
| 2 | - | - |

H. Ketidakhadiran


| | | |
|---|------------------|--------|
| 1 | Sakit | 0 hari |
| 2 | Ijin | 0 hari |
| 3 | Tanpa Keterangan | 0 hari |

Orang Tua/ Wali


Andrus Harso

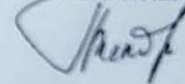


Mengetahui
Kepala Sekolah


Wiwik Yuli Leksonowati, S.Pd.
NIP. -

Srumbung, 17 Desember 2022

Guru Kelas



Benedicta Girlani Yulean Pravita, S.Pd.
NIP. -