

**RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK**

**PENILAIAN AKHIR TAHUN**

Nama : **AMBROSIUS ZUNO LAZUARDI**  
 No. Induk/NISN : **1360/0139101031**  
 Nama Sekolah : **SD Kanisius Duwet**  
 Alamat : **Duwet, Sendangadi, Mlati, Sleman**

Kelas : **IIIA**  
 Semester : **Genap**  
 Tahun Pelajaran : **2022/2023**

**A. SIKAP**

**1. Sikap Spiritual**

Predikat	Deskripsi
<b>Sangat Baik</b>	Sangat baik pada sikap cinta pada sesama berdo'a sebelum melakukan kegiatan toleransi beragama mengucapkan salam baik pada sikap ketepatan beribadah.

**2. Sikap Sosial**

Predikat	Deskripsi
<b>Baik</b>	baik dalam sikap disiplin tanggung jawab percaya diri santun kejujuran cerdas reflektif.

**B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN**

**KKM SATUAN PENDIDIKAN : 66**

No	Muatan Pelajaran	K K M	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Pre diket	Deskripsi	Nilai	Pre diket	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	75	79	C	Memiliki kemampuan baik dalam mengenal tata perayaan Sakramen Baptis, Ekaristi dan Tobat sebagai tanda dan sarana karya keselamatan Allah bagi manusia, cukup dalam kemampuan mengenal tata perayaan Sakramen Baptis, Ekaristi dan Tobat sebagai tanda dan sarana karya keselamatan Allah bagi manusia	69	B	Memiliki keterampilan baik dalam memeragakan tata perayaan sakramen Baptis, Ekaristi, dan Tobat dan memprotekan nilai-nilai keutamaan Kristiani sebagai tanggapan atas karya keselamatan Allah
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	72	91	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam Memahami simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila", cukup dalam kemampuan Bersatu dalam keberagaman suku bangsa	75	C	Memiliki keterampilan cukup dalam Mengamati dan menceritakan perilaku di rumah dan sekolah dari mengaitkan dengan pemahamannya terhadap simbol sila-sila Pancasila dan Menamuliskan bentuk-bentuk keberagaman dalam keberagaman di rumah, sekolah dan masyarakat
3	Bahasa Indonesia	72	87	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat, cukup dalam kemampuan Mengidentifikasi lambang/symbol (rambu lalu lintas, Pramuka, dan lambang negara) beserta artinya dalam teks lisan, tulis, dan virtual.	75	C	Memiliki keterampilan cukup dalam Menyajikan hasil penggalan informasi tentang konsep perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam bentuk tulis menggunakan kosa kata baku dan efektif dan Menjelaskan konsep delapan arah mata angin dan pemanfaatnya dalam denah dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif
4	Matematika	70	80	C	Memiliki kemampuan sangat baik dalam Menjelaskan dan menentukan lama waktu suatu kejadian berlangsung, perlu bimbingan dalam kemampuan Menjelaskan simetri lipat dan simetri putar pada bangun datar menggunakan benda konkret	98	A	Memiliki keterampilan sangat baik dalam Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling bangun datar dan Menyajikan data berkaitan dengan diri peserta didik yang disajikan dalam diagram
5	Seni Budaya dan Prakarya	72	86	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu, cukup dalam kemampuan Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung	92	B	Memiliki keterampilan sangat baik dalam Memeragakan Dinamika Gerak., baik dalam keterampilan Membuat karya keterampilan dengan teknik potong, lipat, dan sambung.
6	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	75	90	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam Memahami bergerak secara seimbang, lentur, lincah, dan berdaya tahan dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional, baik dalam kemampuan Memahami kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah / lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam	89	B	Memiliki keterampilan sangat baik dalam Melakukan kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan) tanpa atau dengan musik dalam aktivitas gerak berirama, baik dalam keterampilan Memahami prosedur gerak dasar mengambang (water trappen) dan meluncur di air serta menjaga keselamatan diri atau orang lain dalam aktivitas air
7	Bahasa Jawa	69	75	C	Memiliki kemampuan baik dalam Memahami wayang (Anak-anak Pandhawa Lima) lan etungan, perlu bimbingan dalam kemampuan Memahami tembang Macapat Pucung, Cangkringan, dan Geguritan	88	B	Memiliki keterampilan baik dalam Menceritakan wayang (Anak-anak Pandhawa Lima) dan menggunakan etungan dan Melantunkan tembang macapat Pucung, menggunakan Cangkringan dan menyampaikan Geguritan

**C. PENGEMBANGAN DIRI**

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Nilai	Keterangan
1	Pramuka	B	Baik
2	Jarimatika	B	Baik
3			

**D. SARAN-SARAN**

Tetap semangat, rajin belajar, dan tingkatkan prestasimu di jenjang berikutnya

**E. TINGGI DAN BERAT BADAN**

No.	Aspek yang Dinilai	Semester	
		1	2
1.	Tinggi Badan	153 Cm.	154 Cm.
2.	Berat Badan	43 Kg.	44 Kg.

**F. KONDISI KESEHATAN**

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Baik
3.	Gigi	Baik
4.		

**G. PRESTASI**

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.		
2.		
3.		

**H. KETIDAKHADIRAN**

Sakit	1	hari
Izin	1	hari
Tanpa Keterangan	-	hari

**Keputusan:**  
 Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2, peserta didik ditetapkan \*) naik ke kelas IV ( empat )  
~~tinggal di kelas III ( tiga )~~  
 \*)Coret yang tidak perlu.

Mengetahui,  
 Orangtua/Wali

Sleman, 16 Juni 2023

Wali Kelas

*[Signature]*

Tri Widiastuti, S.Pd  
 G. 83227



Mengetahui,  
 Kepala Sekolah

Nimas Palmasari, S.Pd  
 G. 9661



Yayasan Kanisius Cabang Y  
**SD Kanisius Duwet**  
 Jl. Kabupaten No.99, Duwet, SI

**RAPOR PROJEK P**

Nama Sekolah : SD Kanisius  
 Alamat : Jl. Kabupaten  
 Nama Peserta Didik : Ambrosius  
 Nomor Induk/NISN : 1360 / 013

Projek Profil-1 ini adalah projek pertama d  
 profil pelajar Pancasila, yaitu: berkebhinne  
 didik belajar mengenal dan menghargai bu  
 peserta didik belajar mengenal, mengino  
 beberapa provinsi di Indonesia. Dalam re  
 budaya.

**Berkebhinnekaan Global**

- \* Memahami budaya dan identitas bu  
 tentang dirinya dan berbagai kelompo  
 berperilaku dan berkomunikasi deng
- \* Berkomunikasi antar budaya. Men  
 tubuh yang memiliki makna yang be  
 budaya tertentu.

**Bergotong royong**

- \* Kerja sama. Menampilkan tindak